[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 1123 **L**

Unique Paper Code : 2312101201

Name of the Paper : HISTORY OF INDIA – II (C. 300 BCE TO 750 CE)

Name of the Course : **BA (Hons.) HISTORY – DSC-1**

Semester : II

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Analyze the characteristic features of the Mauryan Empire. To what extent did Ashoka's Dhamma influence its administrative system?

मौर्य साम्राज्य की विशिष्ट विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए। अशोक के धम्म ने इसकी प्रशासनिक व्यवस्था को किस हद तक प्रभावित किया?

2. Assess the structure of governance under the Satavahanas.

सातवाहन वंश के अधीन शासन की संरचना का आंकलन कीजिए।

Or

Delineate the social, economic, and political conditions of Tamilakam as depicted in Sangam literature.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

संगम साहित्य में वर्णित तमिलकम की सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक स्थितियों का वर्णन कीजिए।

3. Illustrate the trade interactions and craft production during 200 BCE-300 CE.

200 ईसा पूर्व से 300 ईस्वी के दौरान व्यापारिक संबंधों और शिल्प उत्पादन का चित्रण कीजिए।

4. Examine the importance of land grants and production relations in shaping the agrarian economy between 300 CE and 750 CE.

300 ईस्वी और 750 ईस्वी के बीच कृषि अर्थव्यवस्था को आकार देने में भूमि अनुदान और उत्पादन संबंधों के महत्व का परीक्षण करें।

5. How far do you agree that the changing norms of marriage and inheritance became instrumental in changing in the jati system during the 300-750 CE?

आप इस बात से किस हद तक सहमत हैं कि विवाह और उत्तराधिकार के बदलते मानदंडों ने 300 – 750 ईस्वी के दौरान जाति व्यवस्था में परिवर्तन लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई?

6. Trace the origin and development of Puranic theistic cults during the period of your study.

अपने अध्ययन की अवधि के दौरान पुराणों में वर्णित आस्तिक संप्रदायों की उत्पत्ति और विकास का पता लगाइए।

7. Examine the evolution of temple architecture and aspects of patronage during the period between 300 CE and 750 CE.

300 ईस्वी और 750 ईस्वी के बीच की अवधि के दौरान मंदिर वास्तुकला के विकास और संरक्षण के पहलुओं का अध्ययन करें।

8. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Untouchability

अस्पृश्यता

(b) Gender and Property rights

जेंडर और संपत्ति अधिकार

(c) Gandhara Art

गांधार कला

(d) Mauryan art and architecture

मौर्य कला एवं वास्तुकला

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **1580**

Unique Paper Code : **2312101202**

Name of the Paper : **Social Formations and Cultural Patterns of the Medieval World-II**

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History**

Semester : **II**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *four* questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. Analyse the important changes that contributed to the establishment of democractic institutions in Athens.

   एथेंस में लोकतांत्रिक संस्थाओं की स्थापना में योगदान देने वाले महत्वपूर्ण परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए ।

2. Discuss the political reforms undertaken by Augustus Caesar to resolve the crisis that had emerged in the Roman Republic.

   रोमन गणतंत्र में उत्पन्न संकट को हल करने के लिए ऑगस्टस सीज़र द्वारा किए गए राजनीतिक सुधारों पर चर्चा कीजिये ।

3. Was slavery institutionalized in Ancient Greece and Rome ? Give reasons.

   क्या प्राचीन यूनान एवं रोम में दास प्रथा संस्थागत थी ? कारण दीजिये ।

4. Examine the changes that took place in the organization of feudal production from 8th to 12th centuries in Western Europe.

   आठवीं से बारहवीं शताब्दी पश्चिमी यूरोप में सामंती उत्पादन व्यवस्था में आए बदलाव को रेखांकित कीजिए ।

5. Critically analyse major debates on the crisis of feudalism.

   सामंती संकट से जुड़े महत्वपूर्ण तर्कों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।

6. What role did the geographical, socio-economic and political context of pre-Islamic Arabia play in the emergence of Islam ?

   इस्लाम से पूर्व अरब क्षेत्र के भौगोलिक, सामाजिक-आर्थिक तथा राजनीतिक संदर्भ ने इस्लाम की उत्पत्ति में क्या भूमिका निभाई ?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

7. Write an essay on Umayyad Caliphate.

उम्मैय्या खिलाफत पर एक निबंध लिखिए ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

(*a*) Sparta

(*b*) Conflict of orders

(*c*) Manorial system

(*d*) Abbasids

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) स्पार्टा

(ख) श्रेणी संघर्ष

(ग) जागीर व्यवस्था

(घ) अब्बासी ।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **1607**

Unique Paper Code : **2312101203**

Name of the Paper : **DSC : History of the USA : Reconstruction to New Age Politics**

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History**

Semester : **II**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. Discuss the 13th, 14th and 15th Constitutional Amendments and radical measures initiated during the Radical Reconstruction era and explain how they impacted the 'New South' after the Civil War.

13वें, 14वें और 15वें संवैधानिक संशोधनों तथा 'रेडिकल रिकंस्ट्रक्शन' (Radical Reconstruction) काल के दौरान शुरू किए गए अधिनियमों पर चर्चा कीजिये और समझाइये कि गृहयुद्ध के बाद उन्होंने 'न्यू साउथ' (New South) को किस प्रकार प्रभावित किया ।

2. Analyze the factors contributing to the emergence of business enterprises in the United States between 1865 and 1900 and the major transformations brought by them to monopolize the free-market economy.

1865 और 1900 के बीच संयुक्त राज्य अमेरिका में व्यावसायिक उद्यमों के उदय में योगदान देने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए और मुक्त-बाज़ार अर्थव्यवस्था पर एकाधिकार स्थापित करने के लिए उनके द्वारा लाए गए प्रमुख परिवर्तनों की विवेचना कीजिये ।

3. Critically evaluate how Progressive Era reforms (1890s-1920s) addressed the social, economic and political challenges posed by industrialization in the United States.

इस बात का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए कि प्रगतिशील युग के सुधारों (1890s-1920s) ने संयुक्त राज्य अमेरिका में औद्योगीकरण से उत्पन्न सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक चुनौतियों का समाधान किस प्रकार किया ।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

4. Explain the economic, social and political factors that contributed to the emergence and rapid growth of the Populist Movement among farmers in the United States during the last quarter of the nineteenth century.

उन आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक कारकों की व्याख्या कीजिए, जिन्होंने उन्नीसवीं शताब्दी की अंतिम तिमाही के दौरान संयुक्त राज्य अमेरिका में किसानों के बीच 'पॉपुलिस्ट आंदोलन' के उदय और तीव्र विकास में योगदान दिया ।

5. Critically examine the emergence of labour consciousness among the Lowell women workers. How did their shared community and deteriorating work conditions lead to the Ten-Hour Movement in the 1840s ?

लोवेल की महिला कामगारों के बीच श्रमिक चेतना के उदय का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। उनके साझा समुदाय और काम की बिगड़ती परिस्थितियों ने 1840 के दशक में 'दस-घंटे आंदोलन' (Ten-Hour Movement) को किस प्रकार जन्म दिया ।

6. Trace how Booker T. Washington evolved African American leadership through his work at Tuskegee Institute and the Atlanta Compromise, and what was his legacy to the African American Movement.

पता लगाइए कि बुकर टी. वॉशिंगटन ने टस्केगी इंस्टीट्यूट में अपने काम और 'अटलांटा कॉम्प्रोमाइज़' के ज़रिए अफ्रीका-अमेरिकी नेतृत्व को किस तरह विकसित किया, और अफ्रीकी-अमेरिकी आंदोलन के लिए उनकी क्या विरासत रही ।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

7. Evaluate the various states of the Civil Rights Movement led by Martin Luther King Jr. and the effectiveness of non-violence in achieving social and political change.

मार्टिन लूथर किंग जूनियर के नेतृत्व में चले नागरिक अधिकार आंदोलन के विभिन्न चरणों का मूल्यांकन कीजिए, और सामाजिक तथा राजनीतिक परिवर्तन लाने में अहिंसा की प्रभावशीलता का आकलन कीजिये।

8 How did the causes and outcome of the 1898 Spanish-American War signal a fundamental shift in U.S. foreign policy from continental expansion to global imperialism ?

1898 के स्पेनिश-अमेरिकी युद्ध के कारणों और परिणामों ने अमेरिकी विदेश नीति में महाद्वीपीय विस्तार से वैश्विक साम्राज्यवाद की ओर एक मौलिक बदलाव का संकेत किस प्रकार दिया ?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 1154

L

Unique Paper Code : 2312102401

Name of the Paper : History of India – IV (c.1200–1500)

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History**

Semester : IV

Duration : 3 Hours
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Assess the elements of Zia Barani's theory of History in the light of various historiographical perceptions of *Tarikh-i Firozshahi*.

   तरीख-ए फ़िरोज़शाही की विभिन्न ऐतिहासिक धारणाओं के आलोक में ज़िया बरनी के इतिहास के सिद्धान्त के तत्वों का आंकलन कीजिए।

2. How have inscriptions contributed to our understanding of the Kakatiya's past?

   काकातियों के अतीत की हमारी समझ में अभिलेखों ने कैसे योगदान दिया है?

3. Assess the composition and nature of the ruling elites in the 13th and 14th centuries with special reference to the service culture.

   सेवा संस्कृति के विशेष संदर्भ में 13 वीं और 14 वीं शताब्दियों में सत्तारूढ़ अभिजात वर्ग की संरचना और प्रकृति का आंकलन कीजिए।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

4. Describe the role of internal and external dynamics in the making of Vijayanagar's Imperial identity and political culture.

विजयनगर की शाही पहचान और राजनीतिक संस्कृति के निर्माण में आंतरिक और बाहरी गतिशीलता की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Or / अथवा

In the newly emerging Sultanate of Surastran (Gujarat), assess the emergence of political culture.

सुराष्ट्राण (गुजरात) की नई उभरती सल्तनत में राजनीतिक संस्कृति के उद्भव का आंकलन कीजिए।

5. What were the technological developments that led to the expansion of urban economy during the Delhi Sultanate. Which factors contributed in facilitating this?

दिल्ली सल्तनत के अन्तर्गत शहरी अर्थव्यवस्था के विस्तार में कौन से तकनीकी विकास उत्तरदायी थे? किन कारकों ने इसे सुविधाजनक बनाने में योगदान दिया?

6. In the light of recent research, examine the attitude of Chishti and Suhrawardi Silsilas towards state and society.

हाल के अनुसंधान के संदर्भ में चिश्ती तथा सुहरावर्दी सिलसिलों के राज्य व समाज के प्रति दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए।

7. Critically evaluate with suitable examples whether woman saints in medieval Indian society could be labelled as "rebels" or "conformists".

क्या मध्यकालीन महिला संतों को "विद्रोही" या "अनुवर्ती" कहा जा सकता है? उपयुक्त उदाहरणों के संदर्भ में आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

8. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(i) *Malfuz*

मलफ़ूज़

(ii) Evolving perceptions of the Qutb Complex

कुतुब कॉम्प्लेक्स की विकसित होती धारणाएं

(iii) Maritime trade

समुद्री व्यापार

(iv) Kabir

कबीर

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **1324**

Unique Paper Code : **2312102402**

Name of the Paper : **Rise of the Modern West-II DSC**

Name of the Course : **B.A. (Honours Course) History**

Semester : **IV**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. Critically analyse the socio-political and economic dimensions of the 17th century crisis. What was its impact on the European economy ?

17वीं शताब्दी के संकट के सामाजिक-राजनीतिक और आर्थिक आयामों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए । यूरोपीय अर्थव्यवस्था पर इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

2. Analyse the major strands of the English Revolution (1603-1688).

अंग्रेजी क्रांति (1603–1688) के मुख्य पहलुओं का विश्लेषण कीजिए ।

3. The scientific revolution of the 16th and 17th centuries was a product of the changing socio-economic and intellectual milieu. Comment.

16वीं और 17वीं शताब्दी की वैज्ञानिक क्रांति बदलते सामाजिक-आर्थिक और बौद्धिक परिवेश का परिणाम थी । टिप्पणी कीजिए ।

4. What were the main features of Mercantilism ? Discuss its practice in 17th century France or Holland.

वाणिज्यवाद की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं ? 17वीं शताब्दी के फ्रांस अथवा हॉलैंड में इसके प्रचलन की चर्चा कीजिये ।

5. Assess the significance of English Mercantilism in the 17th and 18th centuries.

17वीं और 18वीं शताब्दियों में अंग्रेजी वाणिज्यवाद के महत्व का आकलन कीजिये ।

6. Discuss the major ideas of the Enlightenment. How did these ideas lay the foundation of modernity ?

प्रबोधन काल के प्रमुख विचारों पर चर्चा कीजिये । इन विचारों ने आधुनिकता की नींव किस प्रकार रखी ?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

7. Evaluate the factors contributing to the origin of the Industrial Revolution in England.

इंग्लैंड में औद्योगिक क्रांति के उद्भव में योगदान देने वाले कारकों का मूल्यांकन कीजिए ।

8. What is the Divergence Debate ? How has it modified our understanding of the rise of the Modern West ?

विचलन या अपसरण विवाद (Divergence Debate) क्या है ? इसने आधुनिक पश्चिम के उदय के बारे में हमारी समझ को किस प्रकार संशोधित किया है ?

3
कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

L

Sr. No. of Question Paper : 1553

Unique Paper Code : 2312102403

Name of the Paper : History of Modern Japan (C.1868 – 1950s)

Name of the Course : **B.A. (Hons.)** – NEP DSC

Semester : IV

Duration : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Students must attempt **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. 'The decline of the Tokugawa Shogunate was rooted in its structure". Discuss the main reasons of its downfall.

   तोकुगावा शोगुनेट का पतन उसकी संरचना में ही निहित था, क्या आप इससे सहमत हैं? इसके पतन के मुख्य कारण क्या थे?

2. Critically examine the nature and significance of Meiji Restoration

   मेजी पुनर्स्थापना की प्रकृति और महत्व का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. Meiji period transformed Japan from a feudal society into a modernized industrial state. Explain this with a broad survey of economic development under the Meiji period.

   मेजी काल ने जापान को एक सामंती समाज से एक आधुनिक औद्योगिक राष्ट्र में बदल दिया। मेजी काल के दौरान हुए आर्थिक विकास का विस्तृत सर्वेक्षण करते हुए इसे स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

4. Do you agree with the view that the Constitution of 1889 was an 'instrument of inflexible absolutism? Give reasons for your answer.

क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि 1889 का संविधान 'कठोर निरंकुशता का एक साधन' था? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए।

5. Critically analyze the failure of democracy and the rise of Militarism in Japan. What were the grounds for development of these 'ultranationalist' feelings in Japanese society?

जापान में लोकतंत्र की विफलता और सैन्यवाद के उदय का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। जापानी समाज में इन 'अति-राष्ट्रवादी' भावनाओं के पनपने के क्या आधार थे?

6. Examine the imperialist expansionist policy of Japan with reference to any one of the following :

निम्नलिखित में से किसी एक के संदर्भ में जापान की साम्राज्यवादी विस्तारवादी नीति का परीक्षण कीजिए :

Korean annexation in 1910
1910 में कोरिया का विलय

Or

Manchuria
मंचूरिया

7. The American Occupation resulted in a series of political and economic reforms, which changed the character of the Japanese state and society. Elaborate.

अमेरिकी आधिपत्य के परिणामस्वरूप अनेक राजनीतिक और आर्थिक सुधार हुए, जिन्होंने जापानी राष्ट्र और समाज के स्वरूप को ही बदल दिया। विस्तारपूर्वक समझाइएं।

8. Write Short notes on any **two** :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Ito Hirobumi

इतो हिरोबुमी

(b) Zaibatsu

ज़ाइबत्सु

(c) Treaty of Portsmouth 1905

पोर्ट्समाउथ की संधि (1905)

(d) Peace Preservation Law 1925

शांति संरक्षण कानून (1925)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 5953 **L**

Unique Paper Code : 2314000002

Name of the Paper : Making of Post-Colonial India

Name of the Course : B.A. / B.Com. / B.Sc. (H) (Prog)

Semester : IV

Duration : 3 Hours
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Students must attempt **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Do you agree that Indian Constitution represented the aspirations of the Indian national movement? Discuss.
क्या आप इस बात से सहमत हैं कि भारतीय संविधान ने भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की आकांक्षाओं का प्रतिनिधित्व किया? विवेचना कीजिए।

2. Evaluate the reorganisation of states in early decades of independent India.
स्वतंत्रता के प्रारम्भिक दशकों में राज्यों के पुनर्गठन का मूल्यांकन कीजिए।

3. What were the salient features of Jawahar Lal Nehru's's foreign policy?
जवाहरलाल नेहरू की विदेश नीति की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं? विवेचना कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

4. Evaluate the first two Five-Year Plans.

पहली दो पंचवर्षीय योजनाओं का मूल्यांकन कीजिए।

5. Evaluate the role of any one of following in transforming the political landscape:

(a) Indian National Congress (b) Left parties

(c) Coalition politics (d) Regional parties.

निम्नलिखित में से किसी एक की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए, जिसने भारतीय राजनीति के स्वरूप को परिवर्तित किया:

(क) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (ख) वाम दल

(ग) गठबंधन राजनीति (घ) क्षेत्रीय दल

6. Discuss the social and environmental impacts of the Green Revolution.

हरित क्रांति के सामाजिक और पर्यावरणीय प्रभावों की विवेचना कीजिए।

7. Indian cinema not only reflects Indian society but also has silently played an important role in changing the social perceptions of the Indians. Discuss.

भारतीय सिनेमा न केवल भारतीय समाज का प्रतिबिंब है, बल्कि इसने भारतीयों की सामाजिक धारणाओं को बदलने में भी मौन रूप से महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। विवेचना कीजिए।

8. Write short notes on any two:

A. JP movement

B. Railway Strike

C. Print media and democracy

D. Neoliberalism

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

A. जेपी आंदोलन

B. रेलवे हड़ताल

C. प्रिंट मीडिया और लोकतंत्र

D. नवउदारवाद

(300)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

L

Sr. No. of Question Paper : 1041

Unique Paper Code : 2312103601

Name of the Paper : History of India- VII (1600-1750s) DSC–1

Name of the Course : **B.A. (Hons) History**

Semester : VI

Duration : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Sanskrit literary sources provide different dimensions of the notions of kingship in India during the 17th and 18th centuries. Discuss.

संस्कृत साहित्यिक स्रोत सतरहवीं एवं अठारवीं शंताब्दी भारत में राजत्व की परिकल्पना के विभिन्न पहलू प्रस्तुत करते हैं। चर्चा कीजिये।

OR

The vernacular literary tradition of Mangal Kavya represents different stages of cultural acceptance of the Mughals in Bengal during 16th- 18th centuries. Elaborate.

प्रादेशिक मंगल काव्य साहित्यिक परंपरा सोलहवीं-अठारहवीं शताब्दियों के दौरान बंगाल में मुगलों की सांस्कृतिक मान्यता के विभिन्न चरणों का प्रतिनिधत्व करते हैं। विस्तार कीजिये।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

2. With special reference to Marwar and Mewar, discuss the factors that led to a breach in Mughal-Rajput relations during the 17th century.

मारवाड़ तथा मेवाड़ के विशेष संदर्भ में, उन कारणों की चर्चा कीजिये जिनसे मुगल-राजपूत संबंधों में विच्छेद उत्पन्न हुआ।

3. Critically examine the validity of the notion of "Agrarian Crisis" in the context of decline of the Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य के पतन के संदर्भ में "कृषि संकट" जैसी अवधारणा की वैद्यता का परीक्षण कीजिये।

4. Was the Maratha polity under Shivaji anti-feudal in nature?

क्या शिवाजी के अधीन मराठा राज्यतंत्र का स्वरुप सामंत-विरोधी था?

5. In the light of recent writings analyse Aurangzeb's policy towards Jizya, temple and music.

हाल के लेखों के प्रकाश में औरंगजेब की जज़िया, मंदिरों एवं संगीत के प्रति नीतियों का विश्लेषण कीजिये।

6. Describe the elements of allegory and symbolism in either Mughal OR Rajput paintings that developed in India during c. 1600-1750.

भारत में सन 1600-1750 के दौरान विकसित मुगल **अथवा** राजपूत चित्रकलाओं में निहित रूपक एवं प्रतीकात्मक तत्वों का विवरण कीजिये।

7. Discuss the nature of 'Village Community" in medieval India. How did it become a mechanism of exploitation of the rural community?

मध्यकालीन भारत में "ग्राम समुदाय" के स्वरुप का वर्णन कीजिये। यह किस प्रकार ग्रामीण समुदाय के शोषण का तंत्र बना?

8. Describe the European trading activities in Indian Ocean in the 17th century. What was its impact on the Indian economy?

सत्रहवीं शताब्दी में हिन्द महासागर में यूरोपीय व्यापारिक गतिविधियों का वर्णन कीजिये। भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसका क्या प्रभाव पड़ा?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

L

Sr. No. of Question Paper : 1070

Unique Paper Code : 2312103602

Name of the Paper : History of India- VIII (c.1857 – 1950)

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History (NEP-UGCF – 2022)**

Semester : VI

Duration : 3 Hours
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the nature of industrialization that India underwent in the colonial period.

   औपनिवेशिक काल में भारत में हुए औद्योगीकरण के स्वरूप पर चर्चा कीजिए।

2. Critically evaluate the similarities and differences in the aims and methods of protest adopted by the Indian National Congress between 1885 and 1908.

   1885 और 1908 के बीच भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस दवारा अपनाए गए विरोध के उददेश्यों और विधियों में समानता और अंतर का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. What led to the emergence of mass nationalism between 1917-1919 under Gandhi?

1917 – 1919 के बीच गांधी के नेतृत्व में व्यापक राष्ट्रवाद के उदय का क्या कारण था?

4. Discuss the nature of Gandhi led national movement with reference to Khilafat - Non-Cooperation movement or Civil Disobedience movement.

खिलाफत – असहयोग आंदोलन या सविनय अवजा आंदोलन के संदर्भ में गांधी के नेतृत्व वाले राष्ट्रीय आंदोलन की प्रकृति पर चर्चा कीजिए।

5. Critically analyse the relationship between Indian national movement and the movement of Depressed Classes led by B R Ambedkar.

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन और बी.आर. अंबेडकर के नेतृत्व में दमित वर्गों के आंदोलन के बीच संबंधों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

6. Left and the Revolutionary strands significantly influenced the Indian national movement between 1920 and 1947. Discuss.

1920 से 1947 के बीच भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन पर वामपंथी और क्रांतिकारी घाराओं का महत्वपूर्ण प्रभाव रहा। चर्चा कीजिए।

7. Explain the different interpretations of the history of partition of India.

भारत के विभाजन के इतिहास की विभिन व्याख्याओं को स्पष्ट कीजिए।

8. How far is it correct to say that the constitution of India is a reflection of th Indian National Movement?

यह कहना कितना सही है कि भारत का संविधान भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का प्रतिबिंब है?

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No..............

Sr. No. of Question Paper : 1096 **L**

Unique Paper Code : 2312103603

Name of the Paper : History of Modern Europe II

Name of the Course : **B.A. History (Honours) – DSC**

Semester : VI

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. Students must attempt **four** questions.

3. **All** questions carry equal marks.

4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. कुल चार प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. To what extent can the nation-state be considered a modern construct? Discuss with reference to important theories of nationalism.

राष्ट्र-राज्य को किस हद तक एक आधुनिक अवधारणा माना जा सकता है? राष्ट्रवाद के प्रमुख सिद्धांतों के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

2. In the second half of the nineteenth century, Bismarckian politics played an important role in shaping modern Germany. Elucidate.

उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में बिस्मार्क की राजनीति ने आधुनिक जर्मनी के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। स्पष्ट कीजिए।

Or / अथवा

To what extent did Piedmont play an important role in the process of Italian unification?

इटली के एकीकरण की प्रक्रिया में पीड़मोंट की भूमिका किस हद तक महत्वपूर्ण थी? विवेचना कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Imperialism in the second half of the nineteenth century was driven by economic, political and cultural factors. Discuss with reference to various theories of imperialism.

उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में साम्राज्यवाद आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक कारकों से प्रेरित था। साम्राज्यवाद के विभिन्न सिद्धांतों के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

4. In 1919, the Treaty of Versailles played an important role in determining the causes of the First World War by blaming Germany and underplaying the role of the Allies. Discuss with reference to historiographical debates.

1919 की वर्साय संधि ने प्रथम विश्व युद्ध के कारणों के निर्धारण में जर्मनी को दोषी ठहराते हुए मित्र राष्ट्रों की भूमिका को कम करके आँका। इतिहासलेखन संबंधी बहसों के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

5. To what extent can Fascism be understood as a set of ideologies and practices that seek to define the nation within an exclusive biological, cultural and/or historical terms?

फासीवाद को किस हद तक ऐसी विचारधाराओं और व्यवहारों के समूह के रूप में समझा जा सकता है, जो राष्ट्र को विशिष्ट जीववैज्ञानिक, सांस्कृतिक और/या ऐतिहासिक आधारों पर परिभाषित करते हैं? विवेचना कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

6. Discuss the nature of state in Fascist Italy or Nazi Germany.

फासीवादी इटली या नाजी जर्मनी में राज्य की प्रकृति का विवेचन कीजिए।

7. Exhibitions, museums and archives became important institutions in cultural life of modern Europe.

आधुनिक यूरोप के सांस्कृतिक जीवन में प्रदर्शनी, संग्रहालय और अभिलेखागार महत्वपूर्ण संस्थान बन गए। विवेचना कीजिए।

8. Write short notes on any **two** :

(a) Modernism in art

(b) Significance of the October Revolution

(c) Causes of Second World War

(d) Radio and Cinema

निम्नलिखित में से **किसी दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) कला में आधुनिकतावाद

(ख) अक्टूबर क्रांति का महत्व

(ग) द्वितीय विश्व युद्ध के कारण

(घ) रेडियो और सिनेमा

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 1438 **L**

Unique Paper Code : 2313100014

Name of the Paper : Fundamentals of Historical Methodology

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History**

Semester : VI

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कोई भी चार प्रश्न हल करें।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. In your understanding, what is the importance of historical perspective in society?

   आपकी समझ में, समाज में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का क्या महत्व है?

2. Historical facts are constituted by historians. Comment.

   ऐतिहासिक तथ्य इतिहासकारों द्वारा निर्मित होते हैं। टिप्पणी करें।

3. Critically analyse the concept of truth in history writing.

   इतिहास लेखन में सच की अवधारणा का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

4. Discuss the significance of causation in history.

इतिहास में कार्य–कारण संबंध के महत्व पर चर्चा करें।

5. With reference to at least two frameworks of your choice, explain the contribution of analytical frameworks in the discipline of history.

अपनी पसंद के कम–से–कम दो ढाँचों के संदर्भ में, इतिहास के अनुशासन में विश्लेषणात्मक ढाँचों के योगदान की व्याख्या कीजिए।

6. Write a critical note on the scope and limitations of written sources in history writing.

इतिहास–लेखन में लिखित स्रोतों के दायरे और सीमाओं पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

7. Outline the main components of a project of historical research and illustrate it with a concrete example.

ऐतिहासिक शोध की परियोजना के मुख्य घटकों की रूपरेखा पेश करें, और उसकी व्याख्या एक ठोस उदाहरण देकर करें।

8. Write short notes on any **two** of the following :

(a) Myth and History

(b) History Writing and its Relations with Power

(c) History from Below

(d) Ethical Practice of History

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(क) मिथक और इतिहास

(ख) इतिहास लेखन और सत्ता के साथ उसका संबंध

(ग) नीचे से इतिहास (हिस्ट्री फ्रॉम बिलो)

(घ) इतिहास का नैतिक अभ्यास

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

L

Sr. No. of Question Paper : **2539**

Unique Paper Code : 2313100014

Name of the Paper : Fundamentals of Historical Methodology

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History**

Semester : VI

Duration : 3 Hours
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. कोई भी चार प्रश्न हल करें ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Discuss how historical perspective is different from social memory?

ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य सामाजिक स्मृति से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा करें।

2. Explain how past events gain significance as historical facts in the hands of historians?

समझाइए कि इतिहासकारों के हाथों में अतीत की घटनाएँ ऐतिहासिक तथ्यों के रूप में किस प्रकार महत्व प्राप्त करती हैं?

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. History-writing is a subjective exercise which must be undertaken objectively. Comment.

इतिहास-लेखन एक व्यक्तिपरक प्रक्रिया है, जिसे वस्तुनिष्ठता के साथ संपन्न किया जाना चाहिए। टिप्पणी कीजिए।

4. Discuss the historian's approach to causation in history.

इतिहास में कार्य-कारण संबंध के प्रति इतिहासकार के दृष्टिकोण पर चर्चा करें।

5. Analytical frameworks have broadened the scope of history writing? Comment with examples.

विश्लेषणात्मक ढाँचों ने इतिहास लेखन के दायरे को व्यापक बनाया है? उदाहरण सहित टिप्पणी करें।

6. Critically analyse why it is necessary for historians to engage with a wide range of sources.

आलोचनात्मक विश्लेषण करें कि इतिहासकारों के लिए विविध प्रकार के स्रोतों के साथ जुड़ना क्यों आवश्यक है।

7. What are the main components of historical research? Illustrate with a concrete example.

ऐतिहासिक शोध के मुख्य घटक क्या हैं? ठोस उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

8. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) History writing in the age of social media

सोशल मीडिया के दौर में इतिहास-लेखन

(b) History is a comment on Contemporary Society

इतिहास समकालीन समाज पर एक टिप्पणी है।

(c) Micro History

सूक्ष्म इतिहास

(d) Historical truth

ऐतिहासिक सत्य

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No................

L

Sr. No. of Question Paper : 1012

Unique Paper Code : 2312104801

Name of the Paper : Reading Sources in Indian History: An Introduction to Literary Traditions – II

Name of the Course : B.A. (Hons.) History (NEP-UGCF – 2022)

Semester : VIII

Duration : 3 Hours　　　　Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे　　　　पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Assess the significance of 'Nuskha–I–Dilkusha' as a source for Aurangzeb's times.

   औरंगजेब के काल के एक स्रोत के रुप में 'नुस्खा-ए-दिलकुश' के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए।

2. To what extent do the Census Reports of 1901 or 1931 represent the colonial understanding of caste or religion in India?

P.T.O

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1901 और 1931 की जनगणना रिपोर्ट भारत में जाति या धर्म के प्रति औपनिवेशिक दृष्टिकोण को किस हद तक दर्शाती हैं?

3. Examine any District Gazetteer as a source on the life of the people in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में लोगों के जीवन के स्रोत के रूप में किसी भी जिला गजेटियर की जाँच करें।

4. Elucidate how Survey Settlement Reports provide information on peasant differentiation.

यह स्पष्ट कीजिए कि सर्वेक्षण बंदोबस्त रिपोर्ट किस प्रकार किसानों के वर्गीकरण के संबंध में जानकारी प्रदान करती हैं।

5. Should 'Anandmath' be read as an example of nationalist imagination in late 19th century India?

क्या 'आनंदमठ' को 19वीं सदी के उत्तरार्ध के भारत में राष्ट्रवादी कल्पना के एक उदाहरण के रूप में पढ़ा जाना चाहिए?

6. Is W.W. Hunter's perception of Indian Musalmans a true depiction of the Muslim community in 19th century India?

क्या भारतीय मुसलमानों के प्रति डब्ल्यू. डब्ल्यू. हंटर की धारणा 19वीं सदी के भारत में मुस्लिम समुदाय का एक सच्चा चित्रण है?

7. How far is 'Rangbhoomi' successful in portraying the response of the Indian rural society to the inroads of capitalism?

पूंजीवाद के बढ़ते प्रभाव के प्रति भारतीय ग्रामीण समाज की प्रतिक्रिया को चित्रित करने में 'रंगभूमि' किस हद तक सफल रही है?

. What aspects of regional and social life are depicted in the novel 'Maila Aanchal'?

'मैला आँचल' उपन्यास में क्षेत्रीय और सामाजिक जीवन के किन पहलुओं को चित्रित किया गया है?

(5000)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 6947 **L**

Unique Paper Code : 2313100029

Name of the Paper : Introduction to Epigraphy and Numismatics

Name of the Course : **B.A. (Hons) History**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **FOUR** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल **चार** प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Analyse the role of epigraphic evidence in reconstructing the social and political history of Ancient India.

प्राचीन भारत के सामाजिक और राजनीतिक इतिहास को पुनर्निर्मित करने में अभिलेखीय साक्ष्य की भूमिका का विश्लेषण करें।

2. Critically evaluate the evolution of epigraphic research in India, focusing on the methods used for the decipherment of ancient scripts.

भारत में अभिलेखीय अनुसंधान के विकास का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें और प्राचीन लिपियों की व्याख्या के लिए प्रयुक्त विधियों पर प्रकाश डालें।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Discuss the classification of inscriptions based on their language, script, and purpose. Provide examples to illustrate how context influences the interpretation of an inscription.

भाषा, लिपि और उद्देश्य के आधार पर अभिलेखों के वर्गीकरण पर चर्चा करें। उदाहरण सहित समझाइए कि कैसे संदर्भ अभिलेख की व्याख्या को प्रभावित करता है।

4. Examine the palaeographic features and development of early historic Indic scripts. Illustrate with the help of an example.

प्राचीन ऐतिहासिक भारतीय लिपियों की पुरालेखन शास्त्र (पैलियोग्राफिक) की विशेषताओं और विकास की जांच करें। एक उदाहरण की मदद से स्पष्ट करें।

5. Examine how the study of coins help historians reconstruct the socio-cultural, political, and religious fabric of ancient India?

सिक्कों का अध्ययन इतिहासकारों को प्राचीन भारत के सामाजिक-सांस्कृतिक, राजनीतिक और धार्मिक ढांचे के पुनर्निर्माण में किस प्रकार सहायता करता है? परीक्षण कीजिए।

6. Analyse the evolution of numismatic Studies and highlight the major scholars who have defined the discipline.

सिक्कों के अध्ययन के विकास का विश्लेषण कीजिए और इस विषय को परिभाषित करने वाले प्रमुख विद्वानों के योगदान पर प्रकाश डालिए।

7. How does the study of early Indian coins help us to understand the many historical changes up to 1300 CE?

1300 ईस्वी तक की अवधि में हुए विविध ऐतिहासिक बदलावों के विश्लेषण में प्राचीन भारतीय सिक्कों का अध्ययन किस प्रकार मदद करता है?

8. Discuss the evolution and extent of punch-marked coins in early India.

प्रारंभिक भारत में आहत सिक्कों के उद्भव और उनके विस्तार की विवेचना कीजिए।

(1200)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 7625 **L**

Unique Paper Code : 2313100030

Name of the Paper : Sources and the Practice of History-II

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History (NEP-UGCF-2022)**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Analyse the concept of state in the *Arthashastra*. How significant are the instructions regarding governance, provisioning and welfare activities among the kingly duties?

   अर्थशास्त्र में 'राज्य' की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए। साथ ही, राजकीय कर्तव्यों के अंतर्गत शासन-व्यवस्था, आपूर्ति-व्यवस्था तथा लोक-कल्याण गतिविधियों संबंधी निर्देश कितने महत्वपूर्ण है?

2. What are the issues regarding the authorship and dating of the *Arthashastra* and how do these impact its use as a historical source?

   अर्थशास्त्र के लेखकत्व और तिथि-निर्धारण से जुड़े कौन से मुद्दे हैं, और ये ऐतिहासिक स्रोत के रूप में इसके उपयोग को कैसे प्रभावित करते हैं?

3. Examine the socio-economic aspects reflected in the *Divyavadana* giving examples from the text.

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

दिव्यावदान में प्रतिबिंबित सामाजिक-आर्थिक पहलुओं का ग्रंथ से उदाहरण देते हुए परीक्षण कीजिए।

4. Explore the significance of the *Divyavadana* as a textual genre with special reference to the modality of its composition and to the relationship between Buddhist and other religious traditions depicted in it.
पाठ्य-शैली (textual genre) के रूप में *दिव्यावदान* के महत्व का परीक्षण कीजिए, विशेष रूप से उसकी रचना-प्रक्रिया और उसमें प्रस्तुत बौद्ध परंपरा तथा अन्य धार्मिक परंपराओं के बीच संबंधों के आलोक में।

5. Discuss the intersection of landscapes with human characters in the *Meghaduta*. How does this enable its use a source for historical reconstruction?
मेघदूत में भू-दृश्यों और मानवीय पात्रों के अंतर्संबंध पर चर्चा कीजिए। यह इसे ऐतिहासिक पुनर्निर्माण के लिए एक स्रोत के रूप में कैसे उपयोगी बनाता है?

6. In what way does Kalidasa combine space and society through poetic devices?
कालिदास किस प्रकार काव्यालंकारों के माध्यम से 'स्थान' और 'समाज' को संयोजित करते हैं?

7. How does Kalhaṇa create a distinct identity for the region of Kashmir in the *Rajatarangini*?
राजतरंगिणी में कल्हण किस प्रकार कश्मीर क्षेत्र की एक विशिष्ट पहचान निर्मित करते हैं?

8. Gender and kingship are fundamentally entangled in the text of Kalhaṇa. Elaborate.
कल्हण के ग्रंथ में लिंग और राजत्व मूलतः गुँथे हुए हैं। स्पष्ट कीजिए।

(1500)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............
आपका अनुक्रमांक............

L

Sr. No. of Question Paper : **8300**

Unique Paper Code : 2313100027

Name of the Paper : Sources and the Practive of History - III

Name of the Course : **B.A. (Hons.) History**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **Any Four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1."The *Rayavacakamu* has a high value as a primary ideological document." Comment.

"*रायवाचकमु* एक प्राथमिक वैचारिक ग्रंथ के रूप में अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।" टिप्पणी कीजिए।

2. Examine the social location of the *karnam*. What does their position reveal about scribal groups and their access to power in early modern south Indian polity?

कर्णम की सामाजिक स्थिति का परीक्षण कीजिए। उसकी स्थिति प्रारंभिक आधुनिक दक्षिण भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में लिपिक वर्गों और उनकी सत्ता तक पहुँच के बारे में क्या संकेत देती है?

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Using the *Ain-i Akbari*, discuss the relationship between imperial ideology, administration and gender during the Mughal period.

आइने-ए-अकबरी के आधार पर मुगल काल में साम्राज्यवादी विचारधारा, प्रशासन और लिंगबोध (जेंडर) के बीच संबंध की चर्चा कीजिए।

4. Discuss how recent writings see the *Ain-i Akbari* not just as a record of administration, but also as a text shaped by Akbar's political ideas and imperial image.

चर्चा कीजिए कि हाल के लेखन *आइन-ए अकबरी* को किस प्रकार से महज प्रशासन का अभिलेख न मानकर, शाही छवि और अकबर की राजनीतिक विचारधारा से निर्मित एक पाठ के रूप में देखते हैं?

5. *Dabistan-i Mazahib* is an extremely important source for exploring issues of religious diversity in medieval India but it has not been adequately studied. Do you agree?

मध्यकालीन भारत में धार्मिक विविधता के मुद्दों को समझने के लिए *दबिस्तान-ए मज़ाहिब* एक ऐसा परम आवश्यक स्रोत है जिसका अध्ययन पर्याप्त रूप से नहीं किया गया है। क्या आप सहमत हैं?

6. Elucidate the methodological issues and challenges facing historians who wish to use *Dabistan-i Mazahib* as a source.

उन मसलों और चुनौतियों का विस्तृत विवरण करें जिनका सामना *दबिस्तान-ए मज़ाहिब* को स्रोत के रूप में उपयोग करने वाले इतिहासकार करते हैं।

7. Critically assess the value of the texts collected and translated in The *Mertiyo Rathors of Merto Rajasthan* as sources for exploring various aspects of politics in medieval Rajasthan.

मध्यकालीन राजस्थान में राजनीति के विभिन्न पहलुओं की पड़ताल करने के लिए स्रोतों के रूप में मेर्तो राजस्थान के मेर्तियो राठौर वंश नामक अनूदित व संकलित ग्रंथ का आलोचनात्मक आकलन करें।

8. What are the ways in which historians have used Nainsi's khyat to trace the histories of polities of medieval Rajasthan.

मध्यकालीन राजस्थान की राजनैतिक प्रणाली के इतिहास को चिन्हित करने के लिए इतिहासकारों ने किस प्रकार से नैणसी के ख्यात का उपयोग किया है?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

L

Sr. No. of Question Paper	:	**2356**
Unique Paper Code	:	2312201201_DSC
Name of the Paper	:	History of India : 300 CE to 1200 CE
Name of the Course	:	**B.A. Programme**
Semester	:	II

Duration : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the salient features of Gupta administration.

   गुप्त प्रशासन की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिये।

2. Review the political, social and economic changes during the post-Gupta period.

   गुप्तोत्तर काल में राजनीतिक, सामाजिक एवं आर्थिक परिवर्तनों का पुनर्निरीक्षण कीजिये।

3. Write an essay on Harsha's political & cultural achievements.

   हर्ष की राजनीतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियों पर एक निबंध लिखिये।

4. Describe the cultural achievements of the Pallavas.

पल्लवों की सांस्कृतिक उपलब्धियों का विवरण दीजिये।

5. Describe the various phases of struggle for political supremacy between the Rashtrakutas, Palas and Pratiharas.

राष्ट्रकूट, पाल तथा प्रतिहारों के बीच राजनीतिक वर्चस्व के लिए संघर्ष के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिये।

6. Describe the various theories regarding the origin of the Rajputs.

राजपूतों की उत्पत्ति से सम्बंधित विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।

7. Discuss Cholas administration with special reference to village level administration.

ग्रामीण स्तर प्रशासन के विशेष संदर्भ में चोल प्रशासन की विवेचना कीजिये।

8. Write short notes on **any two** of the following :

(a) Prayag Prashasti

(b) Nalanda

(c) Chalukyas

(d) Puranas

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(क) प्रयाग प्रशस्ति

(ख) नालंदा

(ग) चालुक्य

(घ) पुराण

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

L

Sr. No. of Question Paper : **2671**

Unique Paper Code : 2312201201_DSC

Name of the Paper : History of India : 300 CE to 1200 CE

Name of the Course : **B.A. Programme**

Semester : II

Duration : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Examine the significance of the various sources for the historical reconstruction of the period of your study.

अपने अध्ययन काल के इतिहास के पुनर्गठन के लिए विभिन्न स्रोतों के महत्व का परीक्षण कीजिये।

2. Highlight the salient features of administrative structure under Gupta dynasty.

गुप्त प्रशासन की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिये।

3. Discuss the main features of social and economic conditions during the post-Gupta period.

गुप्तोत्तरकाल की सामाजिक तथा आर्थिक दशा की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिये।

4. Describe the life and achievements of Harshavardhana.

हर्षवर्धन के जीवन एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिये।

5. Who were the Pallavas? Discuss their contribution to art and culture.

पल्लव कौन थे? कला एवं संस्कृति के क्षेत्र में उनके योगदान की विवेचना कीजिये।

6. Explain the emergence of the Rajputs during the early medieval period.

पूर्व मध्यकाल में राजपूतों के उदय की व्याख्या कीजिये।

7. Discuss the main features of Chola administration with special reference to the local self-government.

स्थानीय स्वशासन के विशेष सन्दर्भ में चोल प्रशासन की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

8. Write short notes on **any two** of the following :

(a) Samudragupta

(b) Nalanda

(c) Kannauj

(d) Chalukyas

निम्नलिखित में से किन्ही **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(क) समुद्रगुप्त

(ख) नालंदा

(ग) कन्नौज

(घ) चालुक्य

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No. [| | | | | | | | | | |]

S. No. of Question Paper : **2707**

Unique Paper Code : **2312201202**

Name of the Paper : **Medieval Societies : A Global Perspectives**

Name of the Course : **B.A. Prog. (NEP)**

Semester : **II**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :— Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Critically examine the process of origin and development of feudalism in medieval Europe.

मध्यकालीन यूरोप में सामंतवाद की उत्पत्ति एवं विकास की प्रक्रिया का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

2. Compare the feudal structures in Europe and India. Analyze their major similarities and differences.

यूरोप और भारत में सामंती संरचनाओं का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए तथा उनकी प्रमुख समानताओं और भिन्नताओं को स्पष्ट कीजिए ।

3. Assess the impact of trade on processes of cultural exchange either in the context of Arabia or China.

अरब या चीन के संदर्भ में सांस्कृतिक आदान-प्रदान की प्रक्रियाओं पर व्यापार के प्रभाव का आकलन कीजिए ।

4. Evaluate the transformation of social and moral order with the rise of Islam.

इस्लाम के उदय के साथ सामाजिक और नैतिक व्यवस्था में आए परिवर्तनों का मूल्यांकन कीजिए।

5. Critically evaluate the cultural and intellectual achievements of the Abbasid period.

अब्बासी काल की सांस्कृतिक एवं बौद्धिक उपलब्धियों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

6. Examine the changing state ideology under the major ruling dynasties of medieval China.

मध्यकालीन चीन के प्रमुख शासक राजवंशों के अंतर्गत राज्य की विचारधारा के विकास का परीक्षण कीजिए ।

7. Discuss the development of technology in medieval China and analyze its social impacts.

मध्यकालीन चीन में प्रौद्योगिकी के विकास तथा उसके सामाजिक प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

8. Write short notes on any *two* of the following :

(*a*) Vassalage

(*b*) Mawali

(*c*) Umma

(*d*) Civil Service Examination in Medieval China.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*a*) वेसेलेज (सामंत-निष्ठा संबंध)

(*b*) मवाली

(*c*) उम्मा

(*d*) मध्यकालीन चीन में सिविल सेवा परीक्षा प्रणाली ।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

आपका अनुक्रमांक............

L

Sr. No. of Question Paper : 11625

Unique Paper Code : 62311204

Name of the Paper : History of India, c. 300 to 1200 (DSC I/II)

Name of the Course : **B. A. Programme**

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any Five Questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. **किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Analyse the administrative system of the Guptas.
   गुप्त शासकों की प्रशासनिक व्यवस्था का विश्लेषण कीजिए।

2. Discuss the developments in the field of society and religion during the Gupta period.
   गुप्त काल के दौरान समाज और धर्म के क्षेत्र में हुए विकास की चर्चा कीजिए।

3. Describe the elements of continuity and change in Post-Gupta economy.
   गुप्तोत्तर काल की अर्थव्यवस्था में निरंतरता और परिवर्तन के तत्वों का वर्णन कीजिए।

4. Evaluate the achievements of Harshavardhana.
   हर्षवर्धन की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

5. Discuss the different phases of the development of architecture during the Pallava period.
पल्लव काल में वास्तुकला के विभिन्न चरणों के विकास की विवेचना कीजिए।

6. Describe the tripartite struggle between Palas, Pratiharas and Rashtrakutas.
पाल, प्रतिहार और राष्ट्रकूट शासकों के बीच त्रिपक्षीय संघर्ष का वर्णन कीजिए।

7. Assess the features of Chola administration with special reference to the village assemblies.
ग्राम सभाओं के विशेष सन्दर्भ में चोल प्रशासन की विशेषताओं का आकलन कीजिए।

8. Discuss the different theories related to the origin of the Rajputs.
राजपूतों की उत्पत्ति से संबन्धित विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

9. Describe the impact of the Arab conquest of Sind.
सिंध पर अरबों द्वारा विजय के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following:
(a) Mehrauli Iron-pillar inscription
(b) Vakatakas
(c) Chalukyas
(d) Nalanda

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये:

(क) महरौली लौह- स्तम्भ अभिलेख
(ख) वाकटक
(ग) चालुक्य
(घ) नालंदा

(300)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 3 printed pages]

Roll No. [ ]

S. No. of Question Paper : **1232**

Unique Paper Code : **2313102006**

Name of the Paper : **History of South East Asia-II**

Name of the Course : **DSE**

Semester : **IV**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *four* questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. Compare the rise of Dutch and English power in Southeast Asia.

दक्षिण-पूर्व एशिया में डच और अंग्रेजी शक्ति के उदय की तुलना कीजिए।

2. Explain the impact of maritime trade on the Straits of Malaka.

मलक्का जलडमरूमध्य पर समुद्री व्यापार के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

3. What were the main features of the colonial state in Dutch Indonesia and British Burma ?

डच इंडोनेशिया और ब्रिटिश बर्मा के औपनिवेशिक राज्य की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं ?

4. Discuss the growth of plantation economy in colonial Southeast Asia.

औपनिवेशिक दक्षिण-पूर्व एशिया में बागान अर्थव्यवस्था के विकास पर चर्चा कीजिए।

5. How did colonial modernity affect education and religion in Southeast Asia ?

औपनिवेशिक आधुनिकता ने दक्षिण-पूर्व एशिया में शिक्षा और धर्म को किस प्रकार प्रभावित किया ?

6. Assess the contribution of Sukarno in the making of Indonesia.

इंडोनेशिया के निर्माण में सुकर्णो के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Discuss the role of the port-city in Southeast Asia with special reference Singapore.

सिंगापुर के विशेष संदर्भ में दक्षिण-पूर्व एशिया में बंदरगाह-नगर की भूमिका पर चर्चा कीजि

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

8. Write short notes on any *two* of the following :

(*i*) Colonialism in Southeast Asia

(*ii*) Religion in Southeast Asia

(*iii*) Hikayat

(*iv*) Peasant Resistance in Southeast Asia

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*i*) दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद

(*ii*) दक्षिण-पूर्व एशिया में धर्म

(*iii*) हिकायत

(*iv*) दक्षिण-पूर्व एशिया में किसान प्रतिरोध

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : **2444** **L**

Unique Paper Code : 2312202401

Name of the Paper : History of India, C. 1550 to 1700

Name of the Course : **B.A. (Prog.) DSC**

Semester : IV (May- June-2026)

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Students must attempt **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल चार प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Trace the evolution and working of *mansabdari* system under the Mughals.

मुगलों के अधीन मनसबदारी प्रणाली के विकास और कार्यप्रणाली का मूल्यांकन करें।

2. Write an essay on Akbar's religious policy with special reference to the policy of *Sulh-i-kul.*

सुलह-ए-कुल की नीति के विशेष संदर्भ में अकबर की धार्मिक नीति पर एक निबंध लिखें।

3. Critically evaluate Aurangzeb's relation with the Rajputs. What was its impact on contemporary politics?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

राजपूतों के साथ औरंगजेब के सम्बन्धों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। इसका समकालीन राजनीति पर कया प्रभाव पड़ा?

4. Discuss the rise of the Marathas in seventeenth century Deccan with reference to Shahji Bhosle and Shivaji.

17वीं शताब्दी दक्खिन में शाहजी भोंसले और शिवाजी के संदर्भ में मराठा उत्थान का विवेचन करें।

5. Trace the growth and development of paintings under the Mughals.

मुगलों के अधीन चित्रकला की उत्पत्ति व विकास को रेखांकित करें।

6. Describe the role of Naqshbandi silsila with special reference to Shaikh Ahmad Sirhindi.

शेख अहमद सरहिंदी के विशेष संदर्भ में नक्शबंदी सिलसिले की भूमिका का वर्णन करें।

7. Analyse the role of technology in non-agrarian production.

गैर–कृषि उत्पादन में प्रौद्योगिकी की भूमिका का विश्लेषण करें।

8. Write short notes on any **two** of the following :

(i) Nature of Mughal State

(ii) Zabti system

(iii) Red Fort

(iv) Charkhanama and Chakkinama

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) मुगल राज्य की प्रकृति

(ii) जब्ती प्रणाली

(iii) लाल किला

(iv) चरखानामा और चक्कीनामा

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2+1 printed pages.]

Your Roll No...............
आपका अनुक्रमांक.............

Sr. No. of Question Paper	:	2633	L
Unique Paper Code	:	2312202402	
Name of the Paper	:	Cultural Transformations in Early Modern Europe – II	
Name of the Course	:	B.A. Prog History – DSC	
Semester	:	IV	

Duration : 3 Hours
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. On the given map, identify and mark any five culturally significant cities of Early Modern Europe. For each marked city, mention two important personalities associated with it and write two brief sentences on each personality in your answer sheet.

   दिए गए मानचित्र पर प्रारंभिक आधुनिक यूरोप के सांस्कृतिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण किन्हीं पाँच शहरों को चिह्नित कीजिए। प्रत्येक चिन्हित शहर से संबंधित दो प्रमुख व्यक्तियों के नाम लिखिए तथा प्रत्येक व्यक्तित्व पर अपनी उत्तर पुस्तिका में दो-दो वाक्य लिखिए।

2. What do you understand by the Enlightenment? Write its main features.

   प्रबोधन से आप क्या समझते हैं? इसकी मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

3. Examine the effects of the Enlightenment on European society and intellectual life.

यूरोपीय समाज और बौद्धिक जीवन पर प्रबोधन के प्रभावों का परीक्षण कीजिए।

4. Outline major scientific developments in early modern Europe.

प्रारंभिक आधुनिक यूरोप में हुए प्रमुख वैज्ञानिक घटनाक्रम की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

5. The Scientific Revolution not only transformed knowledge but also redefined the relationship between science, religion, and society. Discuss.

वैज्ञानिक क्रांति ने केवल ज्ञान को ही नहीं बदला, बल्कि विज्ञान, धर्म और समाज के बीच संबंधों को भी पुनर्परिभाषित किया। विवेचना कीजिए।

6. Trace the key developments in the field of literature in early modern Europe.

प्रारंभिक आधुनिक यूरोप में साहित्य में हुए मुख्य घटनाक्रम को रेखांकित कीजिए।

7. Analyse the changing status and role of women in early modern European society.

प्रारंभिक आधुनिक यूरोप के समाज में महिलाओं की बदलती स्थिति और भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

8. Changing mentalities in Early Modern Europe were shaped by both continuity and change. Analyse with suitable examples.

"प्रारंभिक आधुनिक यूरोप में बदलती मानसिकताएँ, निरंतरता और परिवर्तन दोनों के तवों से निर्मित हुई।" उपयुक्त उदाहरणों सहित विश्लेषण कीजिए।

9. Write short notes on **any two** of the following in about **300** words each :

(a) Galileo Galilei

(b) Jean-Jacques Rousseau

(c) Rococo Art

(d) Printing Press

निम्नलिखित में से किन्हीं दो विषयों पर लगभग 300 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

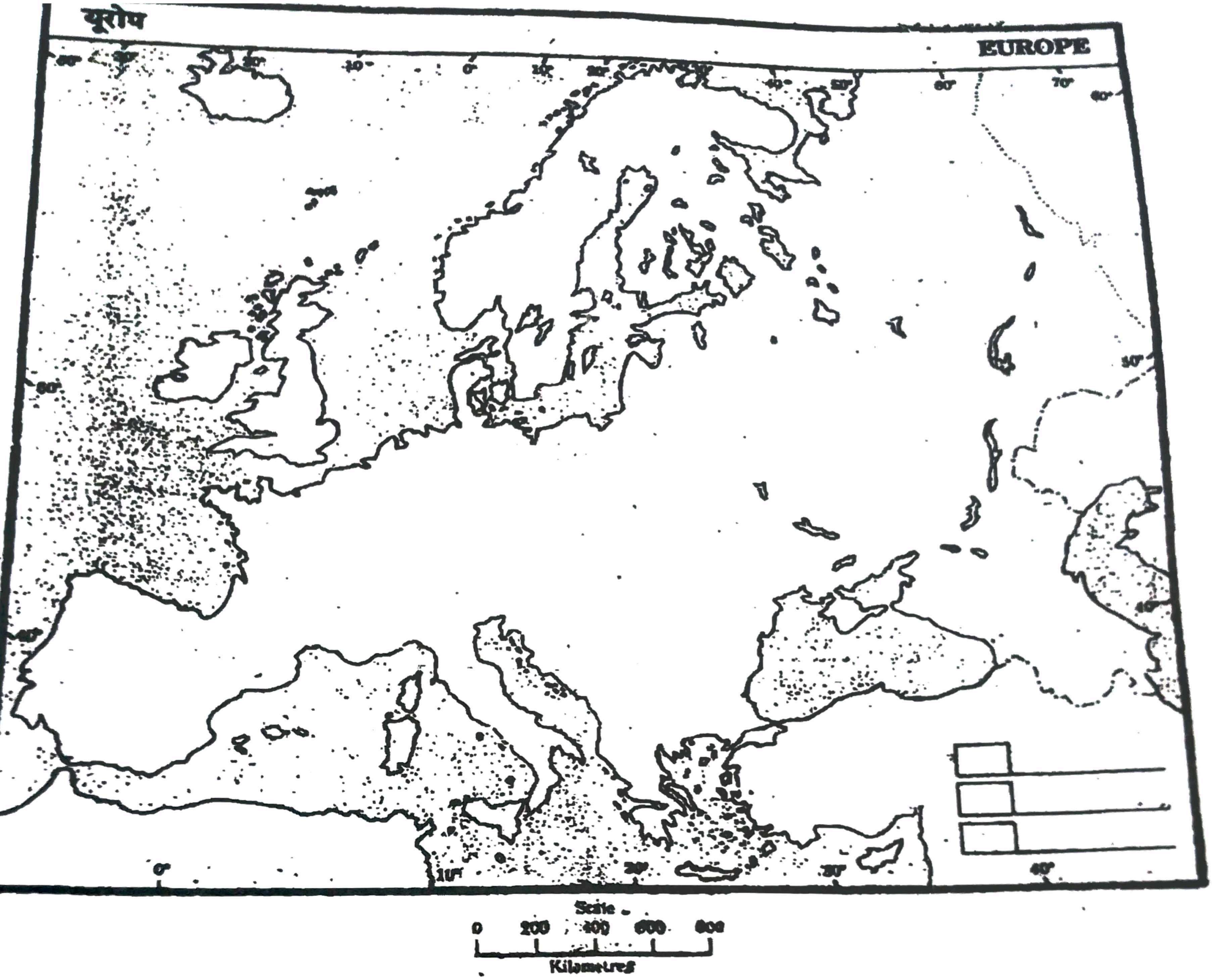
(क) गैलीलियो गैलीली

(ख) जीन-जैक्स रूसो

(ग) रोकोको कला

(घ) मुद्रण प्रेस

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY



कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

This question paper contains 8 printed pages]

Roll No. | | | | | | | | | | | |

S. No. of Question Paper : **1437**

Unique Paper Code : **2313100013**

Name of the Paper : **Gender in Indian History, C. 1500-1950**

Name of the Course : **DSE : NEP-UGCF-2022**

Semester : **VI**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *four* questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. To what extent was the Mughal royal household or the Rajput *zenana* the central hub of political authority and economic activity ? Explain with examples.

मुगल राजघराना या राजपूत जनाना किस हद तक राजनीतिक सत्ता और आर्थिक गतिविधियों का केंद्र था ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिये ।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

2. Discuss the ways in which imperial masculinity in the period between 16th and 18th centuries impacted the social and political milieu.

16वीं और 18वीं शताब्दी के बीच की अवधि में शाही पुरुषत्व ने सामाजिक और राजनीतिक परिवेश को किस प्रकार प्रभावित किया, इस पर चर्चा कीजिये ।

3. What was the women's question ? Did the social reform movement of 19th century India resolve it ?

महिलाओं का मुद्दा क्या था ? क्या 19वीं सदी के भारत के सामाजिक सुधार आंदोलन ने इसे हल किया ?

4. Did women's participation in agriculture and industry facilitate their economic empowerment in colonial India ?

क्या औपनिवेशिक भारत में कृषि और उद्योग में महिलाओं की भागीदारी ने उनके आर्थिक सशक्तिकरण को बढ़ावा दिया ?

5. How far did the expansion of women's education in the nineteenth and twentieth centuries contribute to the reduction in social differentiation ?

उन्नीसवीं और बीसवीं शताब्दियों में महिलाओं की शिक्षा के विस्तार ने सामाजिक भेदभाव को कम करने में किस हद तक योगदान दिया ?

6. How did the print culture serve as a commentary on existing gender relations in nineteenth and twentieth centuries ?

उन्नीसवीं और बीसवीं शताब्दियों में मुद्रित संस्कृति ने किस प्रकार मौजूदा लैंगिक संबंधों पर टिप्पणी करने का काम किया ?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

7. Were women allowed to exercise any agency through the process of partition.

क्या महिलाओं को विभाजन की प्रक्रिया के माध्यम से किसी भी एजेंसी को व्यायाम करने की अनुमति थी ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

(*a*) Jahanara Begum

(*b*) *Humayunnama* of Gulbadan Begum

(*c*) Mridula Sarabai

(*d*) Women and Chand Magazine

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(*a*) जहानारा बेगम

(*b*) गुलबदन बेगम का हुमायूंनामा

(*c*) मृदुला साराबाई

(*d*) महिलाएँ और चंद पत्रिका

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

L

Sr. No. of Question Paper : **2245**

Unique Paper Code : 2312203601

Name of the Paper : History of India 1858-1947

Name of the Course : **NEP-UGCF History DSC for BA Multidisciplinary**

Semester : VI

Duration : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 90

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What are the significant changes witnessed in the socio-religious reform movements from the second half of nineteenth century

   उनीसवीं शताब्दी के उत्तराद्ध से धार्मिक सामाजिक सुधार आंदोलनों मे कौन से महत्वपूर्ण परिवर्तन दिखाई पड़ते हैं ?

2. Write a critical essay on the contribution of Jyotiba Phule in leading an anti-caste movement in India

   भारत में जाति-विरोधी आंदोलन मे ज्योतिबा फुले के योगदान पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए

3. Explain Dadabhai Narojee's theory of 'Drain of wealth'. How did it impact the early developments of Indian nationalism.

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

दादाभाई नारोजी के 'धन के निकास' सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। भारतीय राष्ट्रवाद के आरंभिक विकास पर इसका क्या प्रभाव पड़ा?

4. Explain the key factors that contributed to the growth of modern industries in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में आधुनिक उद्योगों के विकास में सहायक कारकों की व्याख्या कीजिए ?

5. What factors contributed to rise of extremist movement in India? How was it different from the phase of the moderate leadership?

भारत में गरमपंथी आंदोलन के उत्कर्ष में कौन से कारक सहायक साबित हुए? यह नरमपंथी नेत्रत्व के चरण से कैसे भिन्न था?

6. What were the cardinal features of the Gandhian phase of national movement? Is it fair to call it a period of 'mass nationalism'

राष्ट्रीय आंदोलन के गाँधीवादी चरण की मुख्य विशेषताएं क्या थीं? क्या इसे 'जन राष्ट्रवाद' का चरण कहना न्याय संगत होगा?

7. 'The development of communal politics in twentieth century determined the partition of India in 1947'. Do you agree?

'बीसवीं शताब्दी में सम्प्रदायिक राजनीति के विकास ने 1947 के भारत विभाजन को निर्धारित किया'। क्या आप इस कथन से सहमत हैं?

8. Write short notes on any two of the following:
   (A) B.R..Ambedkar
   (B) Tribal movements of late nineteenth century in India
   (C) Quit India Movement
   (D) Constitutional Act of 1935

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
   (A) बी आर अंबेडकर
   (B) उनीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध के जनजातीय आंदोलन
   (C) भारत छोड़ो आंदोलन
   (D) 1935 का संवैधानिक अधिनियम

(12

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 2282 **L**

Unique Paper Code : 231220301

Name of the Paper : History of India 1858-1947

Name of the Course : **NEP-UGCF History DSC for BA Multidisciplinary Course**

Semester : VI

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the role of Swami Dayanand and the Arya Samaj in carrying out socio-religious reforms in India.

   भारत में सामाजिक-धार्मिक सुधर लाने में स्वामी दयानन्द और आर्य समाज की भूमिका का विवेचन कीजिएं।

2. Discuss the role of Mahatama Jyotiba Phule or Dr. B R Ambedkar in organizing the movement of the depressed classes in India.

   भारत में दलित आंदोलन में महात्मा ज्योतिबा फुले अथवा डॉ बी आर अंबेडकर की भूमिका का विवेचन कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. What do you understand by 'Drain of Wealth'? What are its economic consequences for India?

'धन के बहिर्गमन' से क्या तात्पर्य है? भारत पर इसके क्या आर्थिक प्रभाव पड़े?

4. Bring out the development of Indian National Movement between 1885 and 1905.

1885 और 1905 के मध्य भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विकास क्रम को रेखांकित कीजिए।

5. Discuss the socio-political thought of Mahatma Gandhi and his role in the Non-Cooperation Movement.

महात्मा गांधी के सामाजिक राजनीतिक दर्शन और असहयोग आंदोलन में उनकी भूमिका का विवेचन कीजिए।

6. Analyse the role and significance of Subhas Chandra Bose and the Indian National Army in the Indian freedom struggle.

सुभाष चंद्र बोस तथा आजाद हिंद फौज की भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में भूमिका एवं महत्व का विश्लेषण कीजिए।

7. Trace the factors that led to the partition of India.

उन कारकों वर्णन कीजिए जो भारत को विभाजन की तरफ ले गयी।

8. Write short notes on **any two** of the following :

(a) Swadeshi Movement

(b) Kheda Satyagraha

(c) Constitution Act of 1919

(d) Quit India Movement

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) स्वदेशी आंदोलन

(ख) खेड़ा सत्याग्रह

(ग) 1919 का संवैधानिक अधिनियम

(घ) भारत छोड़ो आंदोलन

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : ....

Sl. No. of Q. Paper : **2315** **I**

Unique Paper Code : 2312203602

Name of the Paper : History of Europe : 1870-1945

Name of the Course : **B.A. Multidisciplinary (with History as Major)**

Semester : VI

Time : 3 Hours ***Maximum Marks : 90***

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **अंग्रेजी** या **हिंदी** किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

(c) Attempt any **four** questions.
किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the economic downturn of 1873. How did it lead to the growth of finance capital?
1873 के आर्थिक मंदी पर चर्चा करें। यह वित्तीय पूंजी के विकास की दिशा में कैसे ले गया?

2. How did imperialistic ambitions of European powers lead to the scramble for Africa and the growth in rivalries?
यूरोपीय शक्तियों के साम्राज्यवादी महत्वाकांक्षाओं ने अफ्रीका के लिए मची दौड़ और प्रतिस्पर्धाओं में वृद्धि कैसे की?

3. Provide a historical analysis of the causes of the First World War, focusing on the alliance system and militarism.
प्रथम विश्व युद्ध के कारणों का ऐतिहासिक विश्लेषण प्रस्तुत करें, जिसमें गठबंधन प्रणाली और सैन्यवाद पर विशेष ध्यान दिया जाए।

4. Examine how the post-war order and the treaties of the Peace Settlement reshaped the map of Europe and influenced future conflicts.
इस बात का विश्लेषण करें कि युद्धोत्तर व्यवस्था और शांति समझौते की संधियों ने यूरोप के मानचित्र को किस प्रकार नया आकार दिया और भविष्य के संघर्षों को कैसे प्रभावित किया।

कालेन्दी महाविद्यालय पुस्त...
KALINDI COLLEGE LIBRAR...

5. Compare and contrast the growth and characteristics of fascism in Italy and Nazism in Germany against the backdrop of changing European society.

बदलते यूरोपीय समाज की पृष्ठभूमि में इटली में फासीवाद और जर्मनी में नाज़ीवाद के विकास और विशेषताओं की तुलना और अंतर स्पष्ट करें।

6. Explore the trajectory of the Second World War by analysing the role and significance of civilian resistance movements against military occupation.

सैन्य कब्जे के खिलाफ नागरिक प्रतिरोध आंदोलनों की भूमिका और महत्व का विश्लेषण करके द्वितीय विश्व युद्ध के घटनाक्रम का अन्वेषण करें।

OR

अथवा

What were the causes of the Second World War?

द्वितीय विश्व युद्ध के कारण क्या थे?

7. Discuss the primary motivations behind the formation of the United Nations. How did it aim to improve upon its predecessor?

संयुक्त राष्ट्र के गठन के पीछे के प्रमुख उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए। इसका उद्देश्य अपने पूर्ववर्ती संगठन में किस प्रकार सुधार करना था?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

8. Write short notes on any **two** of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
   (a) Second Industrial Revolution
   दूसरी औद्योगिक क्रांति
   (b) Eastern Question
   पूर्वी प्रश्न
   (c) International Labour Organisation
   अंतर्राष्ट्रीय श्रमिक संगठन
   (d) Spanish Civil War
   स्पेनिश गृह युद्ध

***

5000

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

आपका अनुक्रमांक............

Sr. No. of Question Paper : 2543

L

Unique Paper Code : 2313200017

Name of the Paper : Travel in History : Trade, Politics and Society

Name of the Course : DSC

Semester : VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **Any Four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. What is the difference between a novel and a travelogue? Can fictional accounts of travel be considered as travelogues?

उपन्यास और यात्रा वृतांत में क्या अंतर है? क्या यात्रा के काल्पनिक वृत्तांतों को यात्रा वृतांत माना जा सकता है?

2. Examine pilgrimage as a form of travel in the pre-modern period with special reference to women travellers and their travelogues.

महिला यात्रियों और उनके यात्रा वृतांतों के विशेष संदर्भ में पूर्व-आधुनिक काल में यात्रा के एक रूप में तीर्थयात्रा का परीक्षण करें।

3. Highlight the main changes that took place in travel writing from the 15th century onwards.

15वीं शताब्दी के बाद से यात्रा लेखन में हुए मुख्य परिवर्तनों पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

Or

Discuss three fundamental shifts in travel writing that distinguish the writings of the Pre-modern and modern periods.

यात्रा लेखन में तीन मूलभूत बदलावों पर चर्चा करें जो पूर्व-आधुनिक और आधुनिक काल के लेखन को अलग करते हैं।

4. Examine the theory of the 'contact zone' as put forward by Mary Louis Pratt with examples.

मैरी लुईस प्रैट द्वारा प्रस्तुत 'संपर्क क्षेत्र' के सिद्धांत का उदाहरण सहित परीक्षण करें।

5. How do modes of travel affect the journey and the way in which the journey is described?

यात्रा के तरीके यात्रा को कैसे प्रभावित करते हैं और यात्रा का वर्णन किस प्रकार किया जाता है?

6. Examine the relationship between the city and the traveller.

शहर और यात्री के बीच के संबंध का परीक्षण करें।

Or

What is the nature of the travel literature produced by Indians in the colonial context?

औपनिवेशिक संदर्भ में भारतीयों द्वारा रचित यात्रा साहित्य की प्रकृति क्या है?

7. With reference to the travelogues that you have read, discuss how the identity of the traveller has influenced their views on the places that they have visited.

आपने जिन यात्रा वृत्तांतों को पढ़ा है उनके संदर्भ में, चर्चा करें कि यात्री की पहचान ने उन स्थानों के प्रति उनके दृष्टिकोण को कैसे प्रभावित किया है जहां वे गए हैं।

8. Write short notes on any **two** of the following:

1. The 'blank spaces on the map'
2. 'Wonder' in travel writing
3. Rahul Sankrityayan
4. Guru Nanak

किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

1. 'मानचित्र पर रिक्त स्थान'
2. यात्रा लेखन में 'आश्चर्य'
3. राहुल सांकृत्यायन
4. गुरु नानक

(300)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 109 **L**

Unique Paper Code : 2312204801

Name of the Paper : Reconstructing the Past

Name of the Course : **B.A. Prog (NEP) History DSC**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. *"History involves the reconstruction and interpretation of the past."* Discuss.

"इतिहास अतीत के पुनर्निर्माण और व्याख्या की प्रक्रिया है।" इस कथन की चर्चा कीजिए।

2. Critically examine the limitations of objectivity in the writing of history.

इतिहास-लेखन में वस्तुनिष्ठता की सीमाओं का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. *"Historical change is driven by material conditions."* Discuss in the context of Marxist historiography.

"ऐतिहासिक परिवर्तन भौतिक परिस्थितियों द्वारा संचालित होता हैं।" मार्क्सवादी इतिहासलेखन के संदर्भ में इसकी चर्चा कीजिए।

4. Assess the contributions of the Annales School to historiography and examine its major limitations.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

इतिहासलेखन में एनाल्स स्कूल के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए तथा इसकी प्रमुख सीमाओं का परीक्षण कीजिए।

5. *"History from below gives voice to marginalized groups."* Do you agree? Substantiate your answer with reasons.

"नीचे से इतिहास *(History from Below)* हाशिए पर स्थित समूहों को आवाज प्रदान करता है।" क्या आप सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क प्रस्तुत कीजिए।

6. Examine the significance of feminist historiography in broadening the scope of history.

इतिहास के दायरे के विस्तार में नारीवादी इतिहासलेखन के महत्व का परीक्षण कीजिए।

7. *"Global and connected histories blur traditional historical boundaries."* Evaluate this statement.

"वैश्विक और संबद्ध इतिहास पारंपरिक ऐतिहासिक सीमाओं को धुंधला कर देते हैं।" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।

8. Write short notes on **any two** of the following :

(i) Fact vs interpretation

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

(ii) Longue duree

(iii) Microhistory

(iv) Eurocentrism in history

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) तथ्य और व्याख्या

(ii) लॉन्ग ड्यूरे

(iii) सूक्ष्म इतिहास

(iv) इतिहास में यूरोकेन्द्रिकता

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 6952 **L**

Unique Paper Code : 2313200028

Name of the Paper : Methods of Studying Archival and Literary Sources

Name of the Course : **Discipline Specific Elective (DSE)**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल **चार** प्रश्न कीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. In what ways do literary sources shape historical imagination? Discuss with reference to literary sources in any one language.

   साहित्यिक स्रोत ऐतिहासिक कल्पना को किस तरह से आकार देते हैं? किसी एक भाषा द्वारा साहित्यिक स्रोतों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

2. Critically examine the possibilities and limitations of literary sources for reconstructing the past.

   अतीत के पुनर्निर्माण के लिए साहित्यिक स्रोतों की संभावनाओं और सीमाओं की आलोचनात्मक जांच करें।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Examine the significance of vernacular literary sources for writing history. Write with reference to either Bengali or Braj Bhasha.

इतिहास लिखने के लिए देशज साहित्यिक स्रोतों के महत्व की जांच करें। बांग्ला या ब्रजभाषा के संदर्भ में लिखिए।

4. How are foreign travellers' account relevant for writing history? Explain with reference to the travel accounts of Francois Bernier.

इतिहास लिखने के लिए विदेशी यात्रियों का वृत्तांत किस प्रकार प्रासंगिक है? फ्रांकोइस बर्नियर के यात्रा वृत्तांतों के संदर्भ में समझाइए

5. 'Archives are not neutral repositories of history'. Discuss.

'अभिलेखागार इतिहास के तटस्थ भंडार नहीं हैं'। चर्चा कीजिए।

6. What are the methodological concerns while using record created by the state such as farmans, letters, and manuals as historical sources?

ऐतिहासिक स्रोतों के रूप में राज्य द्वारा निर्मित अभिलेखों जैसे कि फरमान, पत्र और मैनुअल को ऐतिहासिक स्रोतों के रूप में उपयोग करते समय पद्धतिगत चिंताएँ क्या हैं?

7. Critically analyse the methodological challenges in using paintings, miniatures and portraits in writing history.

इतिहासलेखन में चित्रों, लघुचित्रों एवं पोर्ट्रेट्स का उपयोग करने में पद्धतिगत चुनौतियों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

8. Critically examine the notion of 'national' with respect to the National museum?

राष्ट्रीय संग्रहालय के संबंध में 'राष्ट्रीय' की धारणा की आलोचनात्मक जांच करें?

(2000)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 7626 **L**

Unique Paper Code : 2313200023

Name of the Paper : Perspectives on South Indian Past II : Vijayanagar

Name of the Course : **BA MULTIDISCIPLINARY (DSE)**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any four questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रोंकेलिएनिर्देश

1 इसप्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Q1. How urban planning and mythological association of Vijayanagara capital city asserted that king embodied power of divinity.

विजयनगर की राजधानी के शहरी नियोजन और पौराणिक कथाओं के जुड़ाव ने किस प्रकार यह दावा किया कि राजा में दैवीय शक्ति समाहित थी?

Q2. Discuss the nature and role of Nayaks and discuss their relations with Vijayanagara centre.

नायकों के स्वरूप और भूमिका पर चर्चा कीजिए और विजयनगर केंद्र के साथ उनके संबंधों पर भी चर्चा कीजिए।

Q3. Describe the temple economy and its significance in the Vijayanagar Empire. How did temples contribute to social and economic life?

विजयनगर साम्राज्य में मंदिर अर्थव्यवस्था और उसके महत्व का वर्णन कीजिए। मंदिरों ने सामाजिक और आर्थिक जीवन में किस प्रकार योगदान दिया?

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

Q4. Describe how during Vijayanagara period royal investments in production varied depending on the nature and economic importance of specific commodities.

विजयनगर काल के दौरान विशिष्ट वस्तुओं की प्रकृति और आर्थिक महत्व के आधार पर उत्पादन में शाही निवेश किस प्रकार भिन्न-भिन्न होता था. इसका वर्णन कीजिए।

Q5. Briefly analyze how Vijayanagara court constructed a distinctive imperial identity by adopting and adapting various cultural, political and military elements from a larger sub-continental framework.

संक्षेप में विश्लेषण कीजिए कि विजयनगर दरबार ने किस प्रकार एक व्यापक उपमहाद्वीपीय ढांचे से विभिन्न सांस्कृतिक. राजनीतिक और सैन्य तत्वों को अपनाकर और उनमें अनुकूलन करके एक विशिष्ट शाही पहचान का निर्माण किया।

Q6. Analyse the urban centres and trade networks of the Vijayanagar Empire. How did they facilitate economic growth?

विजयनगर साम्राज्य के शहरी केंद्रों और व्यापारिक नेटवर्क का विश्लेषण कीजिए। ये आर्थिक विकास को कैसे प्रोत्साहित करते थे?

Q7. Analyse the temple architecture of the Vijayanagar Empire, with special reference to the Virupaksha Temple. How did it reflect the imperial identity of the rulers?

विजयनगर साम्राज्य की मंदिर वास्तुकला का विश्लेषण कीजिए, विशेष संदर्भ में विरुपक्ष मंदिर के साथ। यह शासकों की साम्राज्यिक पहचान को कैसे प्रतिबिंबित करता था?

Q.8 Write short notes on any two:

किसी भी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(i) City of victory and Kishkindha
विजयनगर और किष्किंधा

(i) Devadasi
देवदासी

(ii) Mahanavmi Dibba
महानवमी डिब्बा

(iii) Ramahazara temple.
रामहजारा मंदिर

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 7628 **L**

Unique Paper Code : 2313200027

Name of the Paper : Methods of Studying Material Cultures

Name of the Course : **DSE**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **Four** Questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. How do primary sources shape our understanding of the past, and what challenges do historians face in interpreting them?

   प्राथमिक स्रोत अतीत के बारे में हमारी समझ को कैसे आकार देते हैं, और इतिहासकारों को उनकी व्याख्या करने में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

2. Critically examine the problem of bias in primary sources. How can historians identify and account for such biases in their analysis?

   प्राथमिक स्रोतों में मौजूद पूर्वाग्रह की समस्या का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। इतिहासकार अपने विश्लेषण में ऐसे पूर्वाग्रहों की पहचान और उनका समाधान कैसे कर सकते हैं?

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Compare the different approaches of interpreting archaeological evidence.

पुरातत्वीय साक्ष्यों की व्याख्या करने के विभिन्न दृष्टिकोणों की तुलना कीजिए।

4. Discuss the role of scientific techniques (such as dating methods or material analysis) in forming archaeological interpretations.

पुरातत्वीय व्याख्याओं को तैयार करने में वैज्ञानिक तकनीकों (जैसे कि तिथि निर्धारण विधियाँ या सामग्री विश्लेषण) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

5. Examine the scope and limitations of epigraphic material for the reconstruction of past cultures.

अतीत की संस्कृतियों के पुनर्निर्माण के लिए अभिलेखीय सामग्री के दायरे और सीमाओं का परीक्षण कीजिए।

6. How can inscriptions be used to understand the relationship between political authority and the socio-cultural history of a particular period? Explain with specific examples from ancient and medieval Indian inscriptions.

किसी विशेष कालखंड की राजनीतिक सता और सामाजिक-सांस्कृतिक इतिहास के बीच संबंध को समझने के लिए शिलालेखों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? प्राचीन और मध्यकालीन भारतीय शिलालेखों से विशिष्ट उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

7. How do coins function as historical sources, and what kind of insights do they provide about economic and political systems of pre 18th century India?

सिक्के ऐतिहासिक स्रोतों के रूप में किस प्रकार कार्य करते हैं, और वे 18वीं शताब्दी से पूर्व के भारत की आर्थिक और राजनीतिक प्रणालियों के बारे में किस प्रकार की जानकारी प्रदान करते हैं?

8. Write short notes on any two of the following:

(a) Post-Processual Archaeology

(b) Punch Marked Coins

(c) Cognitive Archaeology

(d) Mauryan Inscriptions

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये:

(क) प्रक्रिया-पश्चात पुरातत्व

(ख) आहत सिक्के

(ग) संज्ञानात्मक पुरातत्व

(घ) मौर्यकालीन अभिलेख

(700)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 8308 **L**

Unique Paper Code : 2313200029

Name of the Paper : Social History of Education in India

Name of the Course : **NEP-UGCF History DSC for BA Multidisciplinary Course**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the important feature of education system in ancient India.

   प्राचीन भारत की शिक्षा प्रणाली की महत्वपूर्ण विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

2. Critically evaluate the impact of Buddhist educational institutions on the social and cultural life of ancient India.

   प्राचीन भारत के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन पर बौद्ध शैक्षणिक संस्थानों के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Explain the organization and functioning of educational institutions in medieval India.

मध्यकालीन भारत में शिक्षा संस्थानों के संगठन और कार्यप्रणाली की व्याख्या कीजिए।

4. Examine the impact of colonial education on women's education in India.

भारत में महिलाओं की शिक्षा पर औपनिवेशिक शिक्षा के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

5. Critically evaluate the contradictory nature of colonial education in India. Did it promote social emancipation or reinforce mechanisms of social control?

भारत में औपनिवेशिक शिक्षा के विरोधाभासी स्वरूप का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। क्या इसने सामाजिक मुक्ति को बढ़ावा दिया या सामाजिक नियंत्रण के तंत्रों को सुदृढ़ किया?

6. Discuss the efforts made in colonial India to introduce free and compulsory primary education.

औपनिवेशिक भारत में निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा लागू करने के प्रयासों की चर्चा कीजिए।

7. Explain the alternative educational models developed during the freedom struggle with reference to Tagore and Gandhi.

स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान विकसित वैकल्पिक शिक्षा मॉडलों की टैगोर और गांधी के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।

8. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Translation Movement in Medieval India

मध्यकालीन भारत में अनुवाद आंदोलन

(b) Education of Dalits in Colonial India

औपनिवेशिक भारत में दलितों की शिक्षा

(c) Macaulay's Minute on Education (1835)

मैकॉले का शिक्षा संबंधी मिनट (1835)

(d) Bhaurao Patil

भाऊराव पाटिल

(3500)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY