

लघु उत्तरीय प्रश्न (किन्हीं दो के उत्तर दीजिए) :

(a) मेंटरिंग क्या है ?

(b) क्षमता निर्माण की परिभाषा दीजिए।

(c) पेशेवरों के लिए सोशल मीडिया प्रोफाइल से आप क्या समझते हैं ?

2. Discuss the role of life coaching and mentoring in career development.

कैरियर विकास में जीवन कोचिंग और मेंटरिंग की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the importance of presentation skills and group discussion in career growth.

कैरियर विकास में प्रस्तुति कौशल और समूह चर्चा का महत्व बताइए।

4. Write a note on exploring career opportunities in the modern digital world.

आधुनिक डिजिटल विश्व में कैरियर के अवसरों की खोज पर टिप्पणी लिखिए।

2. Discuss the types of *Abhinaya* with suitable examples. 10

अभिनय के प्रकारों का उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचन कीजिए।

3. Write an essay on the active functionaries involved in theatre production and their responsibilities. 10

नाट्य मंचन में सक्रिय प्रयोक्तागण एवं उनके दायित्वों पर निबंधात्मक चर्चा कीजिए।

4. Write short notes on any *two* of the following : 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Describe the principle of role-allocation in dramatic performance and discuss the exceptions that arise due to special conditions.

नाट्य-अभिनय में भूमिका-विभाजन के सिद्धांतों और विशेष स्थितियों के कारण उत्पन्न अपवादों का वर्णन कीजिए।

- (b) Highlight the presence and contribution of the *nata* and the *nartaka* in the theatrical tradition.

नाट्य परंपरा में नट तथा नर्तक की उपस्थिति और योगदान पर प्रकाश डालिए।

- (c) Explain the significance of *Angika Abhinaya* and *Vācika Abhinaya* as described in the *Natyashastra*.

नाट्यशास्त्र में वर्णित आङ्गिक अभिनय और वाचिक अभिनय का महत्व स्पष्ट कीजिए।

(d) Provide a comparative analysis of the major differences between *lakadharmi* and *nātyadharmi* styles of acting.

लोकधर्मी एवं नाट्यधर्मी अभिनय-शैलियों के बीच प्रमुख अंतरों का तुलनात्मक विवेचन कीजिए।

(e) Present a critical study of the manifestations of *Sāttvika Abhinaya* in Kālidāsa's *Abhijnana Shakuntalam*.

कालिदास के अभिज्ञानशाकुन्तलम् में सात्त्विक अभिनय की अभिव्यक्तियों का समीक्षात्मक अध्ययन कीजिये।

This question paper contains 2 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 11743

Unique Paper Code : 2416000001

Name of the Paper : Business Communication

Type of the Paper : SEC Paper (UGCF Mode)

Semester : VIII

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

This question paper consists of 5 questions.

Attempt any three questions out of 5 questions.

All questions carry 10 marks.

1. A manager can ensure effective communication within the organization with the help of 7Cs of Communication. Explain with suitable examples. 10
2. At the time of preparing official documents, various types of errors reduce their credibility. Discuss how effective writing practices help in reducing such errors and ensure professionalism. 10

P.T.O.

- 3. The management of company requires formal reports that support future decision-making. In context of this statement, examine the role of structure and clarity in formal report writing. 10
- 4. A customer has complained about the delayed delivery of goods. As a grievance manager, draft the key points that should be included in your professional response. 10
- 5. A team leader is required to present an investment proposal before investors. Describe the oral communication skills needed for an effective presentation. 10

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 11762

Unique Paper Code : 2416000004/2416001004

Name of the Paper : Personal Financial Planning

Type of the Paper : SEC

Name of the Course : Common Group Prog.

Semester : I

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

Each question has internal choice.

Use of Simple Calculator is allowed.

सभी प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।

साधारण कैल्कुलेटर के प्रयोग की अनुमति है।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

1. Define Financial Goals. Discuss the important aspect that should be considered while deciding about goal setting. 10

वित्तीय लक्ष्यों को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य तय करते समय जिन महत्वपूर्ण पहलुओं पर विचार किया जाना चाहिए, उन पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the concept of Time value of money and its techniques with the help of examples.

टाइम वैल्यू ऑफ मनी का कॉन्सेप्ट और उसकी टेक्निक्स को उदाहरणों की मदद से समझाइए।

2. Vidhi wishes to construct an equal weightage portfolio with Securities of A Ltd. and B Ltd. The basic details of these two securities are given as under :

विधि A लिमिटेड और B लिमिटेड की सिक्योरिटीज के साथ एक समान वेटेज वाला पोर्टफोलियो बनाना चाहती है। इन दोनों सिक्योरिटीज की बेसिक डिटेल्स नीचे दी गई हैं :

Market Condition	Probabilities	Expected Return (%)	
		R Ltd.	S Ltd.
Bad	0.3	12	12
Good	0.4	14	16
Very Good	0.3	16	10

You are required to calculate risk and return of such portfolio. 10

आपको ऐसे पोर्टफोलियो के रिस्क और रिटर्न की गणना करनी होगी।

Or

(अथवा)

Explain the term tax avoidance with example. How is it different from tax evasion and tax planning ?

टैक्स अंवाइडेंस शब्द को उदाहरण सहित समझाइए। यह टैक्स चोरी और टैक्स प्लानिंग से कैसे अलग है ?

3. Explain how investment in real estate market is a good option to consider while investing in market. 10

समझाइए कि मार्केट में इन्वेस्ट करते समय रियल एस्टेट मार्केट में इन्वेस्ट करना एक अच्छा ऑप्शन क्यों है ?

Or

(अथवा)

Define reverse mortgage with the help of example. What are the tax benefits available in reverse mortgage and what are the reasons behind its unpopularity in India ?

उदाहरण की मदद से रिवर्स मॉर्गेज को परिभाषित कीजिए। रिवर्स मॉर्गेज में कौनसे टैक्स बेनिफिट्स मिलते हैं और भारत में इसके अलोकप्रिय होने के क्या कारण हैं ?

This question paper contains 2 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 11771

Unique Paper Code : 2416000005

Name of the Paper : Social Media Marketing

Name of the Course : Common Prog Group (SEC) UGCF

Semester : I/III/V

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

This question paper contains 3 questions.

All questions are compulsory.

The marks for each question are mentioned against it.

Internal choice is provided in each question. Attempt only one option in each.

इस प्रश्न-पत्र में 3 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गये हैं।

प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है। प्रत्येक में से केवल एक विकल्प का उत्तर दीजिये।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

1. (a) Discuss blogs and microblogs as tools of Social Media Marketing. 10

सोशल मीडिया मार्केटिंग के टूल्स के रूप में ब्लॉग और माइक्रोब्लॉग पर चर्चा कीजिये।

Or/अथवा

- (b) Who are Social Media Influencers ? Explain their role.

सोशल मीडिया इन्फ्लुएंसर कौन होते हैं ? उनकी भूमिका समझाइये।

2. (a) Explain the concept of conversion rate and its significance. 10

कन्वर्जन रेट और इसके महत्व की अवधारणा समझाइये।

Or/अथवा

- (b) Differentiate between amplification rate and applause rate.

एम्प्लीफिकेशन रेट और अप्लॉज रेट के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये।

3. (a) "Blogging is a content creation tool." Explain. 10

"ब्लॉगिंग एक कंटेंट क्रिएशन टूल है।" समझाइये।

Or/अथवा

- (b) Discuss the role of brand story in social media campaigns.

सोशल मीडिया कैंपेन में ब्रांड स्टोरी की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

4
This question paper contains 2 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 11780

Unique Paper Code : 2416000001

Name of the Paper : Business Communication

Type of the Paper : SEC Paper (UGCF Mode)

Semester : VIII/V

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

This question paper consists of 5 questions.

Attempt any three questions out of 5 questions.

All questions carry 10 marks each.

1. "Poor listening often leads to misunderstanding and conflict in organizations".

Examine the reasons for ineffective listening and suggest measures to improve listening skills. 10

2. Reports often suffer from lack of organisation. Discuss the factors that ensure effective report drafting. 10

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI.COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

3. Written communication often reflects organization image. Assess this statement using suitable examples. 10
4. An organization communicates regularly with clients through emails. Explain how e-correspondence enhances business communication. 10
5. A formal presentation requires audience engagement. Examine techniques that improve oral presentation skills. 10

3. *"The effective use of business correspondence and e-correspondence plays a crucial role in sustaining professional relationships within organisations."* In light of this statement, discuss the principles and importance of business correspondence and explain the impact of e-correspondence on modern organisations. 15
4. What are the objectives of writing reports? Write a report on an industrial visit to a manufacturing organisation, highlighting its production process, organisational structure and safety measures. 15
5. *"Successful negotiations are built through constructive discussion, mutually acceptable agreements, and consistent follow-up actions."* In light of this statement, explain the role of discussion and agreement in the negotiation process. Also, discuss the importance of follow-up in ensuring the success of the negotiation process. 15
6. Write short notes on the following : 3×5=15
- (i) Non-verbal communication.
 - (ii) Use of the library for data collection
 - (iii) Office memorandum.

2. Define Museum and its various functions.

संग्रहालय और उसके विभिन्न कार्यों को परिभाषित कीजिए।

3. Discuss the salient features of New Museology.

नवीन संग्रहालय विज्ञान की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

4. Write any *two* short notes :

(i) International Council of Museum (ICOM)

(ii) Museums Education

(iii) Digitization of Museum objects

(iv) Conservation.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) अंतर्राष्ट्रीय संग्रहालय परिषद् (ICOM)

(ii) संग्रहालय शिक्षा

(iii) संग्रहालय की वस्तुओं का डिजिटलीकरण

(iv) संरक्षण।

(2)

1. What's the value of budget ? In what ways can a budget help you gain and keep, control of your money. Also explain the kind of expenses that are usually in a budget. 10

बजट का क्या महत्व है ? बजट आपको अपने पैसे पर कंट्रोल पाने और बनाए रखने में कैसे मदद कर सकता है ? साथ ही, उन खर्चों के बारे में भी बताइए जो आमतौर पर बजट में होते हैं।

Or

(अथवा)

Explain with examples various platforms available for transferring money from one account to another. How can one secure their money in online transactions ? 10

एक अकाउंट से दूसरे अकाउंट में पैसे ट्रांसफर करने के लिए उपलब्ध अलग-अलग प्लेटफॉर्म को उदाहरणों के साथ समझाइए। ऑनलाइन ट्रांजैक्शन में कोई अपने पैसे को कैसे सुरक्षित रख सकता है ?

2. Explain the importance of diversification while making any portfolio. What are the different instruments available in the market to diversify his/her portfolio ? 10

कोई भी पोर्टफोलियो बनाते समय डाइवर्सिफिकेशन के महत्व को समझाइए। अपने पोर्टफोलियो को डाइवर्सिफाई करने के लिए बाजार में कौनसे अलग-अलग इंस्ट्रूमेंट्स उपलब्ध हैं ?

Or

(अथवा)

The general or non-life insurance market in India has grown with leaps and bound in the past few years. Comment and state non-life insurance policies existing in India. 10

भारत में जनरल या नॉन-लाइफ इंश्योरेंस बाजार पिछले कुछ सालों में तेजी से बढ़ा है। इस पर टिप्पणी कीजिए और भारत में मौजूद नॉन-लाइफ इंश्योरेंस पॉलिसियों के बारे में बताइए।

3. Reverse Mortgage can be good source of regular income still it is unpopular in India. Explain. 10

रिवर्स मॉर्गेज रेगुलर इनकम का एक अच्छा सोर्स हो सकता है, फिर भी यह भारत में लोकप्रिय नहीं है। समझाइए।

Or

(अथवा)

Pension is an important concept of retirement planning. In the view of this statement explain various pension plans prevailing in Indian market. 10

पेंशन रिटायरमेंट प्लानिंग का एक महत्वपूर्ण कॉन्सेप्ट है। इस बयान को ध्यान में रखते हुए, भारतीय बाजार में प्रचलित विभिन्न पेंशन योजनाओं के बारे में बताइए।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 11800 **K**
Unique Paper Code : 2036000005/ 2036001005
Name of the Paper : SEC: Personality Development
and Communication (Regular)
Name of the Course : **Common Prog. Group – Skill
Enhancement Course**
Semester : I/III/V
Duration : 1 Hour Maximum Marks : 30

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Candidates have to answer **ANY THREE** questions.
3. All questions carry equal marks (10 marks).

1. Elaborate on the significance of feedback mechanisms in the communication process.
2. Discuss the importance and role of leadership skills in building a team and managing it.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

3. You have developed an app that triggers an alarm if any unusual activity is noticed in the body. Discuss the strategies you will apply to sell the app to your friends and peers.
4. What are the various strategies of selling goods to peers, superiors, team mates and subordinates? Explain with examples.
5. You work for a TV news company. The TRP ratings are going down repeatedly. Write a report to the managing director with details about the reasons for the same and suggesting ways for improvement.
6. Prepare a questionnaire of ten questions for your contemporaries as you try to develop an app that informs students when their attendance goes below 67%.

1. (a) Discuss the goals of social media platforms in marketing. 10
मार्केटिंग में सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के लक्ष्यों पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

- (b) Explain the role of social networks as listening tools. 10
सुनने के टूल के रूप में सोशल नेटवर्क की भूमिका समझाइए।
2. (a) Explain strategy determination in the SMM plan. 10
SMM प्लान में रणनीति निर्धारण समझाइए।

Or

(अथवा)

- (b) Discuss the steps involved in selecting SMM platforms. 10
SMM प्लेटफॉर्म चुनने में शामिल चरणों पर चर्चा कीजिए।
3. (a) What is brand mnemonic ? Explain its importance. 10
ब्रांड मेमोनिक क्या है ? इसका महत्व समझाइए।

Or

(अथवा)

- (b) Discuss the 50-50 content approach. 10
50-50 कंटेंट अप्रोच पर चर्चा कीजिए।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 11810

K

Unique Paper Code : 2096000001

Name of the Paper : Spoken Persian Elementary Level

Name of the Course : B.A. (Prog.) Persian (SEC)

Semester : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt All Questions.

Note: Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Persian or in English or in Hindi or in Urdu; but the same medium should be used throughout the paper.

همه پرسش را پاسخ بدهید.

- 1- Write the following text in your handwriting and translate it into English or Urdu or Hind:

18

متن زیر را خوشخط نقل کنید و آن را به زبان انگلیسی یا اردو یا هندی ترجمه کنید:

من استاد هستم، شما دانشجو هستید، این کتاب است، من دانشجو نیستم، شما استاد نیستید، این مداد نیست، خانم کیم یانگ جو دانشجوی زبان فارسی است، اسم کوچک او یانگ جو و اسم فامیل او کیم است، یانگ جو اهل کشور کره است و در تهران درس می خواند. پدر مادر و برادر او در شهر پوسان زندگی می کنند. او خواهر ندارد. یانگ جو به دانشگاه تهران می رود. او در ایران چند دوست خوب دارد.

- 2- Write the Roots Aorist (ریشه مضارع) of the following infinitives

07

از مصادر زیر ریشه های مضارع را بنویسید

آموختن، آزمودن، رفتن، نشستن، نوشیدن، دیدن، گفتن، آمدن، سوختن، نوشتن

3- Write the plurals of the following words:

07

واژه‌های زیر را جمع بنویسید:

بچه، پرنده، دانشجو، میز، دروازه، خواهر، دوست، مرد، کودک، دانشکده.

4- Write the numerals in words and numbers from 1 to 20 in Persian. 07

شماره‌های 1 تا 20 در حروف و در نمره‌ها بنویسید.

5- Write the names of ten colours and ten animals in Persian. 07

نام‌های ده رنگ و ده حیوان را به زبان فارسی بنویسید.

6- Write the Iranian months name in Persian:

07

ماه‌های ماه‌های ایرانی به زبان فارسی بنویسید.

7- Translate the following sentences into Persian.

07

جملات زیر را به زبان فارسی ترجمه کنید.

- 1- This is your home.
- 2- That is my university.
- 3- You are an clever boy.
- 4- Do not sit here.
- 5- Persian is a sweet language.

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 11812 K

Unique Paper Code : 2336000001

Name of the Paper : Working with People

Name of the Course : SEC

Semester : I

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30

समय : 1 घण्टा

पूर्णांक : 30

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.
3. There are four questions in total in the question paper. The students are required to answer only three questions. The question no. 1 is COMPULSORY.
4. All questions carry equal marks.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का इस्तेमाल किया जाना चाहिए ।
3. प्रश्न पत्र में कुल चार प्रश्न हैं। छात्रों को केवल तीन प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।
4. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on any two of the following :

(5+5)

- (i) Cultural sensitivity and competence.
- (ii) Rapport Building.
- (iii) Responsibility and Accountability.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

- (i) सांस्कृतिक संवेदनशीलता और क्षमता

(ii) संबंध निर्माण

(iii) जिम्मेदारी और उत्तरदायित्व

2. What is Johari Window, and how is it used in personal growth and development? Describe the four quadrants of the Johari Window model. (10)

जोहरी विंडो क्या है, और यह व्यक्तिगत विकास और विकास में कैसे उपयोग किया जाता है? जोहरी विंडो मॉडल के चार चतुर्थांशों का वर्णन करें।

3. What is recording in the context of group work? Discuss its importance and elaborate on the different types of recording methods used. (10)

समूह-कार्य के संदर्भ में रिकॉर्डिंग क्या है? इसके महत्व को चर्चा करें और विभिन्न प्रकार के रिकॉर्डिंग विधियों का वर्णन करें।

4. How can networking, advocacy, and public relations contribute to community mobilization? (10)

11812

4

नेटवर्किंग, अधिवक्ता, और सार्वजनिक संबंध समुदाय जुटाने में कैसे योगदान कर सकते हैं ?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

(7000)

This question paper contains 2 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 11721

Unique Paper Code : 2316000001

Name of the Paper : Museum and Museology

Name of the Course : Common Programme Group NEP : UGCF-Skill
Enhancement Course (SEC)

Semester : III

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी-किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any two questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. Explain the International Council of Museum (ICOM)'s definition of museum.

अंतर्राष्ट्रीय संग्रहालय परिषद (ICOM) द्वारा दी गई संग्रहालय की परिभाषा क्या है ?

2. Critically examine the salient features of New Museology.

न्यू म्यूज़ियोलॉजी की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

3. Have you recently visited any museum ? Discuss in detail what have you learnt from the visit.

यदि आप हाल ही में किसी संग्रहालय में गए हैं तो वहाँ से आपने क्या सीखा, इस पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

4. Write short notes on any two :

(i) 1886 London Exhibition

(ii) Preventive Conservation

(iii) Various types of Museums

(iv) National Museum.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) 1886 लंदन प्रदर्शनी

(ii) निवारक संरक्षण

(iii) विभिन्न प्रकार के संग्रहालय

(iv) राष्ट्रीय संग्रहालय।

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक.....

S. No of Question Paper : 11764

प्रश्न पत्र का क्रमांक

Unique Paper Code : 3206000002

यूनिक पेपर कोड

Name of the Course : Skill Enhancement Course [SEC]

पाठ्यक्रम का नाम : स्किल एन्हैन्समेंट कोर्स [एसईसी]

Title of Paper : Political Leadership and Communication

Semester/Annual : Semester-III/V

सेमेस्टर / वार्षिक

Time: 1 Hours

समय: 1 घंटे

Maximum Marks: 30

पूर्णांक: 30

Note: Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Any Three** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **तीन प्रश्नों** के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define 'Political Communication'. How does the scope of political communication extend beyond election campaigns into everyday governance?

'राजनीतिक संचार' को परिभाषित कीजिए। राजनीतिक संचार का दायरा चुनावी अभियानों से आगे बढ़कर रोजमर्रा के शासन तक कैसे विस्तृत होता है?

2. Discuss the shift toward Authentic Leadership in the 21st century. Why has "vulnerability" become a prominent theme in contemporary leadership discourse?

21वीं सदी में 'प्रामाणिक नेतृत्व' की ओर बढ़ते झुकाव पर चर्चा कीजिए। समकालीन नेतृत्व विमर्श में "सुभेद्यता" एक प्रमुख विषय क्यों बन गया है?

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Discuss the role of Opinion Polls and Exit Polls as research tools. How do they provide an "orientation" for a leader's next action?

अनुसंधान उपकरण के रूप में 'जनमत सर्वेक्षण' और 'निकास सर्वेक्षण' की भूमिका पर चर्चा कीजिए। ये किसी नेता के अगले कदम के लिए "अभिविन्यास" कैसे प्रदान करते हैं?

4. Commercialisation of mass media has transformed both print and electronic media and the communication strategies. Discuss.

जनसंचार माध्यमों के व्यावसायीकरण ने प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया दोनों को और संचार रणनीतियों को बदल दिया है। विवेचना कीजिए।

5. Examine the challenges in conducting research on Communication and leadership.

संचार और नेतृत्व पर अनुसंधान करने में आने वाली चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए।

6. What do you understand by psephology? Have psephologists been able to study elections properly? Comment.

आप चुनावी विश्लेषण से क्या समझते हैं? क्या चुनावी विश्लेषक चुनावों का सही अध्ययन कर पाए हैं? टिप्पणी करें।

Paper No. : 11785 (2 – Pages)
Unique Paper Code : 3206000001
Name of the Paper : Cyber Sphere and Security: Global Concerns
Name of the Course : SEC
Semester : III
Duration : 1 hour Maximum Marks: 30

Instructions for Candidates

1. Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Question No. 1 is compulsory.
3. Attempt any 4 questions from Question 2 to Question 6.
4. Parts of question paper must be answered together.

1(a) Explain the term 'Cyber Security' and distinguish it from 'Cyber Safety'. Why is this distinction important for individual users? (2 marks)

(b) What is meant by 'Cyber Threat in Mobile Technology'? Name two specific mobile-related cyber threats. (2 marks)

(c) Define 'Risk Assessment' in the context of cybersecurity. What is its primary purpose? (2 marks)

2(a) Describe the various roles that cybersecurity professionals play in safeguarding digital assets. What skills and competencies are essential for these roles? (3 marks)

(b) Analyze how Cyber Espionage differs from traditional espionage. What makes cyber espionage particularly challenging to detect and prevent? (3 marks)

3(a) Discuss the overview of Cyber Crime and Cyber Activism. How do hacktivists justify their actions, and what legal and ethical questions do they raise? (3 marks)

(b) Explain the concept of 'Cyber Threat in Mobile Technology' and 'Cloud Computing'. What unique vulnerabilities do these platforms introduce? (3 marks)

4(a) What are 'Grey Areas in Cyber Laws'? Discuss at least three specific examples where current laws are ambiguous or inadequate in addressing cybercrimes. (3 marks)

(b) Examine the relationship between Intellectual Property rights and cybersecurity. How does Digital Rights Management serve as both a protective and controversial mechanism? (3 marks)

5(a) "Knowledge and Identification of Security Tools is fundamental to cybersecurity preparedness." Explain various categories of security tools and their applications. (3 marks)

(b) Discuss the different aspects of Cyber Security that individuals and organizations must consider to ensure comprehensive protection. Include technical, administrative, and physical aspects. (3 marks)

6(a) Examine real-time case studies of cyber-attacks on Banks and Financial Institutions. What common patterns emerge, and what preventive measures should be implemented? (3 marks)

(b) Discuss the Point of Sale (POS) issues and Online Payment security concerns. How can organizations implement best practices to protect customer data and financial transactions? (3 marks)

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No.

S. No of Question Paper : 1073

Unique Paper Code : 62323506

Name of the Course : B.A. (Prog) Political Science : SEC

Title of Paper : Your Laws, Your Rights

Semester/Annual : V

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

1 Examine the role of the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989 in protecting vulnerable communities.

कमजोर समुदायों की सुरक्षा में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

2 Discuss the role of minimum wage laws in protecting the working class from exploitation.

श्रमिक वर्ग को शोषण से बचाने में न्यूनतम मजदूरी कानूनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

3. Evaluate the role of laws and policies in promoting equality of participation for disabled individuals.

सहभागिता की समानता के लिए दिव्यांग व्यक्तियों के लिए बनाये गए कानूनों और नीतियों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

4. Explain the concept of preventive detention in India. Critically evaluate its necessity and misuse with examples.

भारत में निवारक निरोध की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। उदाहरणों सहित इसकी आवश्यकता और दुरुपयोग का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

5. Critically examine the role of the police in registering FIRs. What legal protections exist to prevent misuse or refusal to register an FIR?

एफआईआर दर्ज करने में पुलिस की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। एफआईआर दर्ज करने से इंकार करने या दुरुपयोग को रोकने के लिए क्या कानूनी सुरक्षाएं मौजूद हैं?

6. Discuss the concept of Rule of Law and its significance for the criminal justice system in India.

भारत की आपराधिक न्याय प्रणाली में कानून के शासन की अवधारणा और महत्व पर चर्चा कीजिए।

7. Examine the importance of identification documents in accessing social security schemes in India. How do these documents shape people's rights to welfare?

भारत में सामाजिक सुरक्षा योजनाओं के लाभ में पहचान दस्तावेजों के महत्व का परीक्षण कीजिए। इन दस्तावेजों ने लोककल्याण के अधिकार को किस प्रकार का आकार दिया है?

Short notes

1) Right to consumer

उपभोक्ता अधिकार

2 Laws against sexual violence

यौन हिंसा के विरुद्ध कानून

3) Right to Information

सूचना का अधिकार

4) Aadhar

आधार

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 1088

Unique Paper Code : 62136938

Name of the Paper : Yogasutra of Patanjali SEC

Name of the Course : B.A. (Programme), CBCS-LOCF

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Unless otherwise required in a question, answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Explain any five of the following :

5×7=35

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच की व्याख्या कीजिए :

(क) प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि।

(ख) सन्तोषादनुत्तमसुखलाभः।

(ग) स्थिर सुखमासनम्।

(घ) वीतरागविषयं वा चित्तम्।

(ङ) तत्र प्रत्ययेकतानता ध्यानम्।

(च) ऋतम्भरा तत्र प्रज्ञा।

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

2. Discuss the types of mental attitude.

चित्तवृत्ति के प्रकारों का विवेचन कीजिए।

Or/अथवा

Describe the types of "yama."

'यम' के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

3. Write short notes on any two of the following :

2×5=10

(a) Vairagya

(b) Niyam

(c) Pranayam

(d) Samadhi.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) वैराग्य

(ख) नियम

(ग) प्राणायाम

(घ) समाधि।

4. Explain "samadhi" according to Yogasutra.

10

योगसूत्र के अनुसार "समाधि:" क्या है ? व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Discuss what is the use of Yoga and Pranayam in human life.

योग और प्राणायाम का मानव जीवन में क्या उपयोग है, विवेचना कीजिए।

5. Explain the Antaranga-Sadhan of Yoga.

10

योग के अन्तरंग, साधन को स्पष्ट कीजिये।

Or/अथवा

Describe the importance of "सत्य" according to Yogasutra.

योगसूत्र के अनुसार "सत्य" के महत्व का निरूपण कीजिए।

(14)
(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक.....

S. No of Question Paper : 11801

प्रश्न पत्र का क्रमांक

Unique Paper Code : 3206000002

यूनिक पेपर कोड

Name of the Course : Skill Enhancement Course [SEC]

पाठ्यक्रम का नाम

स्किल एन्हांसमेंट कोर्स [एसईसी]

Title of Paper : Political Leadership and Communication

Semester/Annual : Semester-III/V

सेमेस्टर / वार्षिक

Time: 1 Hours

समय: 1 घंटे

Maximum Marks: 30

पूर्णांक: 30

Note: Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt Any Three questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the meaning, nature, and scope of political communication.
2. "राजनीतिक संचार का अर्थ, स्वरूप और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
3. Evaluate how digital platforms (Twitter, Instagram, WhatsApp) are reshaping political communication in India.

डिजिटल प्लेटफॉर्म (ट्विटर, इंस्टाग्राम, व्हाट्सएप) भारत में राजनीतिक संचार को किस प्रकार परिवर्तित कर रहे हैं, मूल्यांकन कीजिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

3. Explain the difference between transformational and transactional leadership with suitable examples.

परिवर्तनकारी (Transformational) और लेन-देन आधारित (Transactional) नेतृत्व में अंतर को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

4. Opinion polls and exit polls are widely used tools to study communication and leadership in contemporary politics. Critically evaluate their effectiveness in reflecting public opinion.

जनमत सर्वेक्षण (Opinion Poll) और एग्जिट पोल (Exit Poll) समकालीन राजनीति में संचार और नेतृत्व के अध्ययन के प्रमुख साधन हैं। जनमत को प्रतिबिंबित करने में इनकी प्रभावशीलता का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

5. Critically analyze the barriers to communication in multicultural organizations. Suggest strategies to overcome them.

बहुसांस्कृतिक संगठनों में संचार की बाधाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इन्हें दूर करने के उपाय सुझाइए।

6. How can the skills of psephology and political communication open diverse career options in contemporary society? Discuss.

प्रेक्षाविज्ञान और राजनीतिक संचार की दक्षताएँ समकालीन समाज में विविध करियर विकल्पों को किस प्रकार खोल सकती हैं? विवेचना कीजिए।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....
आपका अनुक्रमांक.....

K

Sr. No. of Question Paper : 11757
Unique Paper Code : 2336000002
Name of the Paper : Life Skill Education
Name of the Course : SEC
Semester : V

Duration : 1 Hour
समय : 1 घण्टा

Maximum Marks : 30
पूर्णांक : 30

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any three questions. First question is compulsory
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पहला प्रश्न अनिवार्य है।
3. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Short Answer Type (Attempt any two) :

(a) Define decision making.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

(b) What is solution-focused thinking?

(c) What is time management?

लघु उत्तरीय प्रश्न (किसी दो के उत्तर दें) :

(क) निर्णय लेने की परिभाषा दीजिए।

(ख) समाधान-केन्द्रित चिंतन क्या है?

(ग) समय प्रबंधन से आप क्या समझते हैं?

2. Discuss the process of decision making and problem solving as essential life skills.

निर्णय लेने और समस्या समाधान की प्रक्रिया को आवश्यक जीवन कौशल के रूप में समझाइए।

3. Explain how time management and capacity building help in personal efficiency.

समय प्रबंधन और क्षमता निर्माण व्यक्तिगत दक्षता में कैसे सहायक हैं, समझाइए।

4. Suggest practical methods to develop critical thinking and integrity among students.

छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन और सत्यनिष्ठा विकसित करने के व्यावहारिक उपाय बताइए।

This question paper contains 2 printed pages.

Roll No. _____

Sr. No. of Q. Paper : 11401

Unique Paper Code : 2131001001

Name of the Paper : Advance Necti Literature in Sanskrit (Sanskrit A), AEC

Name of Course. : Common Prog. Group, NEP-UGCF -2022

Semester : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत, हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. नीतिकाव्य के विकास में पंचतन्त्र के रोगदान का विस्तार से वर्णन दीजिए। 15
Describe in detail the contribution of the Pañcatantra to the development of Nītikāvya.

अथवा / OR

चाणक्यनीति में वर्णित सामाजिक एवं नैतिक शिक्षाओं की विवेचना दीजिए।
Examine the social and ethical teachings described in Cāṇakyanīti.

2. कथासरित्सागर की नीतिपरक कथाओं की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए। 15
Highlight the characteristics of the ethical stories of Kathāsaritsāgara.

अथवा / OR

पंचतन्त्र की प्रथम कथा की व्याख्या प्रस्तुत दीजिए।

Present the explanation of the first story of Pañcatantra.

3. हितोपदेश एवं चाणक्यनीति का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए। 15
Present a comparative study of Hitopadeśa and Cāṇakyanīti.

अथवा / OR

हितोपदेश की रचना-परम्परा एवं उसके नीतिपरक तत्वों की सोदाहरण विवेचना कीजिए।
Discuss, with examples, the literary tradition of the Hitopadeśa and its ethical elements.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 3 x 5 = 15
Write short notes on any three of the following

- क. नीति-काव्य की विशेषताएँ
Characteristics of Nīti-kāvya
- ख. पंचतन्त्र का लक्ष्य
Purpose of Pañcatantra
- ग. चाणक्य की नीतियाँ और आधुनिक प्रासंगिकता
Cāṇakya's policies and their modern relevance
- घ. हितोपदेश की कथा-शैली
Narrative style of Hitopadeśa
- ङ. चाणक्यनीति में दण्ड-नीति
Punishment policy in Cāṇakyanīti
- च. प्रथम कथा (श्लोक 1-35) का नैतिक संदेश
Moral message of the first story (verses 1-35)

(500)

[This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **11402** **I**

Unique Paper Code : 2181001001

Name of the Paper : **Environmental Science:
Theory into Practice (I)**

Name of the Course : **Ability Enhancement
Course**

Semester : I

For students of Regular and SOL courses (Admission of 2025)

Duration: 1 Hour Maximum Marks: 30
(Attempt only Part-A)

For Repeater students of Regular and SOL courses
(Admission of 2024)

Duration: 1 Hour Maximum Marks: 30
(Attempt only Part-A)

For Repeater students of Regular courses (Admission of 2022 and 2023)

Duration: 1 Hour 45 Minutes Maximum Marks: 50
(Attempt Part-A: 30 and Part-B: 20)

For Repeater students of SOL courses (Admission of 2022 and 2023)

Duration: 2 Hour 30 Minutes Maximum Marks: 70
(Attempt Part-A: 30, Part-B: 20 and Part-C: 20)

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

11402

Important Instructions :

महत्वपूर्ण निर्देश :

- (a) Write your Roll No on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न पत्र को प्राप्त करते ही सबसे ऊपर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Students of Regular and SOL courses (Admission of 2025) and repeater students of Regular and SOL courses (Admission of 2024) should attempt only **Part-A**. There are **five** questions in **Part-A**. Question number 1 is compulsory. Of the remaining **four**, attempt any **two** questions.

रेगुलर और SOL कोर्स (2025 का एडमिशन) के स्टूडेंट्स और रेगुलर और SOL कोर्स (2024 का एडमिशन) के रिपीटर स्टूडेंट्स को सिर्फ भाग-अ देना है। भाग-अ में पाँच सवाल हैं। सवाल नंबर 1 ज़रूरी है। बाकी चार में से कोई भी दो सवाल दें।

- (c) Repeater students of Regular courses (Admission of 2022 and 2023) should attempt **Part-A** (30 marks) + **Part-B** (20 marks). Attempt any **three** questions from **Part-A**, including Question no 1 which is compulsory. From **Part-B**, attempt any **two** questions.

नियमित पाठ्यक्रमों (2022 और 2023 में प्रवेश) के पुनरावर्तक छात्रों को भाग-अ (30 अंक) + भाग-ब (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें, जिनमें शामिल हैं : प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है। भाग-ब से कोई दो प्रश्न हल करें।

- (d) Repeater students of SOL (Admission of 2022 and 2023) should attempt **Part-A (30 marks) + Part-B (20 marks) + Part-C (20 marks)**. Attempt any **three** questions from **Part-A**, including Question no 1 which is compulsory. From **Part-B**, attempt any **two** questions, and from **Part - C** attempt any **two** questions. There is no compulsory question in **Part-B** and **C**. All questions carry equal marks.

एस.ओ.एल. (2022 और 2023 में प्रवेश) के रिपीटर छात्रों को भाग - अ (30 अंक) + भाग - ब (20 अंक) + भाग - स (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग - अ से किन्हीं तीन प्रश्नों का प्रयास करें, जिनमें शामिल हैं : प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है भाग - ब से कोई दो प्रश्न और भाग - स से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। भाग - ब और स में कोई अनिवार्य प्रश्न नहीं है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

- (e) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

Part-A

30

भाग-अ

Compulsory Question:

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Expand the followings.

5×1=5

निम्नलिखित को विस्तारित करें।

3

P.T.O.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (a) MOEFCC
एमओईएफसीसी | (b) UNO
यूएनओ |
| (c) NGT
एनजीटी | (d) CBD
सीबीडी |
| (e) AQI
एक्यूआइ | |

(B) State true or false.

5×1=5

सत्य या असत्य बतायें।

- (a) Environmental studies is a purely biological discipline.
पर्यावरण अध्ययन एक विशुद्ध जैविक विषय है।
- (b) Ecosystem services include only provisioning, regulating and supporting services.
पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं में केवल प्रावधान, विनियमन और सहायक सेवाएँ शामिल हैं।
- (c) Energy flow in an ecosystem follows a cyclic pathway.
एक पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह एक चक्रीय पथ का अनुसरण करता है।
- (d) Soil erosion can lead to land pollution.
मृदा अपरदन से भूमि प्रदूषण हो सकता है।
- (e) All renewable energy resources are available in unlimited quantities.
सभी नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन असीमित मात्रा में उपलब्ध हैं।

2. Write short notes on the followings (any two).
5×2=10

निम्नलिखित (कोई दो) पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।

(a) Ecological Succession

पारिस्थितिक अनुक्रम

(b) Ecological Pyramids

पारिस्थितिक पिरामिड

(c) Types of Aquatic Ecosystems

जलीय पारिस्थितिक तंत्रों के प्रकार

3. Explain the multidisciplinary nature of Environmental Studies. Discuss how different scientific and social science disciplines contribute to understanding environmental issues. 5+5=10

पर्यावरण अध्ययन की बहुविषयक प्रकृति की व्याख्या कीजिए। चर्चा कीजिए कि विभिन्न वैज्ञानिक और सामाजिक विज्ञान विषय पर्यावरणीय मुद्दों को समझने में किस प्रकार योगदान देते हैं।

4. Explain various land resources found in India. Discuss land use change, land degradation, and causes of deforestation with contemporary examples. 10

भारत में पाए जाने वाले विभिन्न भूमि संसाधनों की व्याख्या कीजिए। भूमि उपयोग परिवर्तन, भूमि क्षरण और वनों की कटाई के कारणों पर समकालीन उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

- i. What are primary and secondary air pollutants? Discuss how they affect air quality and human health. Explain their control technologies. 10

प्राथमिक और द्वितीयक वायु प्रदूषक क्या हैं? चर्चा कीजिए कि ये वायु गुणवत्ता और मानव स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करते हैं। इनके नियंत्रण की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Part - B

20

भाग-ब

(Attempt any TWO)

(कोई दो प्रयास करें)

1. Examine the effects of soil erosion and land degradation on agriculture and human settlements. 10

मृदा अपरदन एवं भूमिक्षरण के कृषि तथा मानव बस्तियों पर प्रभावों की विवेचना करें।

2. The table below shows the average AQI (Air Quality Index) of six Indian cities. Answer the questions. 10

नीचे दी गई टेबल में छह भारतीय शहरों का औसत AQI (एयर क्वालिटी इंडेक्स) दिखाया गया है। इसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

City	AQI
Delhi	340
Mumbai	180
Kolkata	220
Bangalore	260
Chennai	150

- (a) Categorize the cities into "Moderate", "Poor", "Very Poor", and "Severe" AQI categories. 3

शहरों को "मध्यम", "खराब", "बहुत खराब" और "गंभीर" AQI श्रेणियों में वर्गीकृत करें।

- (b) Suggest three measures each at government and community level to reduce AQI. 3

AQI कम करने हेतु सरकार तथा समुदाय के तीन-तीन उपाय सुझाएं।

- (c) Comment on the comparative status of air quality among northern and southern cities. 4

उत्तरी एवं दक्षिणी शहरों की वायु गुणवत्ता की तुलनात्मक स्थिति पर टिप्पणी करें।

7. The data table shows annual iron ore production (in million tonnes) in India from 2018 to 2022. Answer the questions. 10

डेटा तालिका 2018 से 2022 तक भारत में वार्षिक लौह अयस्क उत्पादन (मिलियन टन में) दर्शाती है। प्रश्नों के उत्तर दें।

Year	Production (million tons)
2018	200
2019	210
2020	185
2021	205
2022	230
2023	255

- (a) Identify the year with the lowest production, and give one possible reason for the decline. 3
सबसे कम उत्पादन वाले वर्ष की पहचान कीजिए और गिरावट का एक संभावित कारण बताइए।
- (b) Compare the production of 2018 and 2022 and calculate the percentage increase. 4
2018 और 2022 के उत्पादन की तुलना कीजिए और प्रतिशत वृद्धि की गणना कीजिए।
- (c) Mention environmental impacts of large-scale iron ore mining. 3
बड़े पैमाने पर लौह अयस्क खनन के पर्यावरणीय प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Part-C/भाग-स**20****Note : Attempt any two**

कोई दो प्रयास करें।

4. What is meant by ecosystem services? Describe provisioning and cultural services with Indian examples. 10
पारितंत्र सेवाओं से क्या अभिप्राय है? प्रदायन एवं सांस्कृतिक सेवाओं का भारतीय उदाहरण सहित वर्णन करें।
5. Explain major water-related conflicts in India and suggest policy measures for sustainable water distribution. 10
भारत में जल-सम्बंधित प्रमुख संघर्षों की व्याख्या करें तथा सतत जल वितरण हेतु नीतिगत उपाय सुझाएं।
6. Discuss causes, impacts, and management of e-waste in the context of urban India. 10
शहरी भारत के संदर्भ में ई-कचरे के कारण, प्रभाव तथा प्रबंधन पर विस्तृत चर्चा करें।

This question paper contains 3 printed pages.

Roll No: _____

Sl. No. of Question Paper : 11404
Unique Paper Code : 2131001003
Name of the Paper : Sanskrit - C: Introduction to Sanskrit Language
Name of the Course : Common Prog. Group, NEP-UGCF
Semester : I, AEC
Duration: 2 Hours

Maximum Marks : 60

छात्रों के लिए निर्देश/Instructions for candidates:

1. इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखें।
Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
Unless otherwise required in a question, answer should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
Answer all questions.

1. कर्म कारक को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए 5
Explain Karma Kāraka with example.

अथवा/OR

कर्ता कारक को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Explain Kartā Kāraka with example.

2. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्दों के निर्देशानुसार रूप लिखिए: 5x1=5
Write the specific form of any five of the following words:

- (i) राधिका - पञ्चमी विभक्ति (Rādhikā -Panchami Vibhakti)
- (ii) यत् - (स्त्रीलिङ्ग) षष्ठी विभक्ति (Yat (Strīliṅga) - Saṣṭhī Vibhakti)
- (iii) अस्मद् - प्रथमा विभक्ति (Asmad- Prathamā Vibhakti)
- (iv) मति - पञ्चमी विभक्ति (Mati- Panchami Vibhakti)
- (v) पालक - प्रथमा विभक्ति (Pālaka - Prathamā Vibhakti)
- (vi) रवि - पञ्चमी विभक्ति (Ravi Pañcamī Vibhakti)
- (vii) मूषिका- षष्ठी विभक्ति (Mushika - Shasthi Vibhakti)

- (ख) निम्नलिखित किन्हीं पाँच पदों का विभक्ति एवं वचन लिखिए - 5x1=5
Write the Vibhakti and Vacana of any five of the following:

- (i) नारीभिः (Nārībhiḥ)
- (ii) पुत्राभ्यां (Putrābhyām)
- (iii) गजेषु (Gajeṣu)
- (iv) उद्याने (Udyāne)
- (v) गुरवे (Gurave)
- (vi) अस्माकम् (Asmākam)
- (vii) मुनिना (Muninā)
- (viii) कस्याम् (Kasyām)

- (ग) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्दों के निर्देशानुसार रूप लिखिए: 5x1=5
Write the specific form of any five of the following words:

- (i) भू - लङ् लकार, प्रथम पुरुष (Bhū - laṅ lakāra, prathama puruṣa)
(ii) नी - लोट् लकार, उत्तम पुरुष (Nī - loṭ lakāra, uttama puruṣa)
(iii) कृ - विधिलिङ् लकार, प्रथम पुरुष (Kṛ - vidhiliṅ lakāra, prathama puruṣa)
(iv) गम् - लृट् लकार, मध्यम पुरुष (Gam - lṛṭ lakāra, madhyama puruṣa)
(v) पठ् - लट् लकार, उत्तम पुरुष (Paṭh - laṭ lakāra, uttama puruṣa)
(vi) चल् - लोट् लकार, प्रथम पुरुष (Chal - loṭ lakāra, prathama puruṣa)
(vii) दा - लृट् लकार, उत्तम पुरुष (Dā - lṛṭ lakāra, uttama puruṣa)
(viii) लिख् - लङ् लकार, मध्यम पुरुष (Likh - laṅ lakāra, madhyama puruṣa)
- (घ) किन्हीं पाँच धातु रूपों का लकार, पुरुष तथा वचन लिखिए: 5x1=5

Write the lakāra, puruṣa and vacana of any five of the following:

- (i) धावामि (Adhāvāmi)
(ii) मलिखत् (Alikhat)
(iii) मखादत् (Akhādat)
(iv) भविष्यतः (Bhavishyatah)
(v) नयन्तु (Nayantu)
(vi) लेखिष्यन्ति (Lekhiṣyanti)
(vii) क्रीडामः (Kṛīḍāmaḥ)
(viii) गच्छथ (Gacchatha)
(ix) अपठन् (Apaṭhan)
3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए: 5x2=10

Translate in Sanskrit any five of the following:

- (i) उसने पुस्तक पढ़ी। (She read a book.)
(ii) वे बाज़ार कब जाएँगे? (When will they go to the market?)
(iii) तुम क्या लिखते हो? (What do you write?)
(iv) तुम सब गाओ। (You all sing!)
(v) हम सबने भोजन किया। (We had food.)
(vi) वह विद्यालय में पढ़ेगा। (He will study in school.)
(vii) सीता बाज़ार जाएगी। (Sītā will go to the market.)
(viii) बगीचे में फूल हैं। (There are flowers in the garden.)
(ix) बालिकाएँ नृत्य कर रही हैं। (The girls are dancing.)
4. रेखांकित पदों में से किन्हीं पाँच पदों में विभक्ति पहचान कीजिए:- 5x1=5

Identify the inflection in any five of the following:

- (i) विद्यालये बालकाः पठन्ति। (Vidyālaye bālakāḥ paṭhanti.)
(ii) माता अन्नेन भोजनं पचति। (Mātā annen bhojanam pachati.)
(iii) सीता पर्वतं पश्यति। (Sītā parvatam paśyati.)
(iv) जनाः ईश्वरं नमन्ति। (Janāḥ ishvaram namanti.)
(v) बालकः कन्दुकेन क्रीडति। (Bālakah Kanduken kṛīḍati.)
(vi) वयं नगरात् बहिः गच्छामः। (Vayam Nagarāt bahiḥ gacchāmaḥ.)
(vii) घटे जलं नास्ति। (Gate jalam nāsti.)
(viii) सुर्याय नमः। (Suryāya namaḥ.)

5. निम्नलिखित अव्ययों में से किन्हीं दो अव्ययों को चुनकर वाक्य निर्माण कीजिए: 2x1=2

Make sentences by choosing any two avyayas from the following avyayas:
कथम् (katham), यदा (yadā), तत्र (tatra), शीघ्रं (śīgram)

6. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए:

5×2=10

Fill in the blanks from any five of the following:

- (i) अहं पुस्तकालयेपठन्ति / पठयः / पठामि।
(Ahaṃ pustakālaye..... paṭhanti / paṭhathah/ paṭhāmi)
- (ii) बालकः उद्याने..... क्रीडन्ति। / अक्रीडत् / अक्रीडाम
(Bālakah udyāne..... krīḍanti / akrīḍat / akrīḍam)
- (iii) चटकः आकाशे विचरामि / अविचरताम्/ विचरति।
(Caṭakah ākāśe vicharāmi / avicharatām/ vicharati)
- (iv) मुनिः मन्दिरे तिष्ठन्ति / तिष्ठसि / तिष्ठति।
(Muniḥ mandire..... tiṣṭhanti / tiṣṭhasi/ tiṣṭhati)
- (v) नर्तकौ मञ्चे नर्तिष्यति / अनृत्यत/ नृत्यतः।
(Nartakau mañce..... nartīsyati // anṛtyat/ nṛtyatah)
- (vi) शिशवः क्षेत्रे धावतः / धावामः / धावन्ति।
(Śiśavaḥ kṣetre..... dhāvataḥ / dhāvāmah/ dhāvanti)
- (vii) त्वम् दुग्धं पिबन्ति / पिबसि / पिबति।
(Tvam dugdham..... pibanti / pibasi / pibati.)
- (viii) गोपिका पत्रं लेखिष्यसि / लेखिष्यामि / लेखिष्यति।
(Gopikā patraṃ lekhiṣyasi / lekhiṣyāmi / lekhiṣyati)

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं चार को शुद्ध कीजिए:-

4×2=8

Do correct any four of the following:-

- (i) रामः उद्याने क्रीडतः। Rāmaḥ udyāne krīdatah.
- (ii) बालकाः फलम् खादसि। Bālakāḥ phalam khādasi.
- (iii) अहं गृहं गच्छयः। Ahaṃ grhaṃ gacchāthah.
- (iv) सीता पुष्पं चयामः। Sītā puṣpaṃ cayamah.
- (v) यूयं जलं पिबसि। Yūyaṃ jalam pibasi.
- (vi) त्वम् वनं गच्छामि। Tvam vanam gacchami.
- (vii) शिक्षकः पाठं पठयः। Śikṣakah pāṭham paṭhatah.
- (viii) अहं पुस्तकं पठय। Ahaṃ pustakam paṭhāth.

This question paper contains 2 printed pages.

Roll No. _____

Sr. No. of Question Paper : 11405
Unique Paper Code : 2131001002
Name of the Paper : Introductory Upanishad And Geeta (Sanskrit B)", AEC
Name of the Course : Common Prog. Group, NEP-UGCF -2022
Semester : I
Duration: : 2 Hours
Maximum Marks : 60

Instructions for candidates / छात्रों के लिए निर्देश

- (a) इस प्रश्नपत्र के प्राप्त होने पर तुरन्त शीर्ष पर अपना अनुक्रमांक लिखें।
Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper
- (b) अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
Unless otherwise required in a question, answer should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए

15×3=45

Answer any three of the following questions.

(क) ईशोपनिषद् का परिचय देते हुए, परा-अपरा विद्या के स्वरूप का वर्णन कीजिए।

Giving an introduction to Ishavasyopanishad, describe the nature of 'Para-Apara' Vidya.

(ख) अज्ञाननाशक-ज्ञानप्रतिपादक शास्त्र के रूप में भगवद्गीता के वर्ण्य विषयों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the topics covered in 'Upanishads' and 'Bhagvad Gita' as a scripture that destroys 'Ignorance and propagate knowledge.

(ग) भगवद्गीता के उद्देश्यों को स्पष्ट करें।

Clarify the purpose of the 'Bhagvad Gita'.

(घ) उपनिषदों के अनुसार 'आत्मा' के स्वरूप विवेचन कीजिए।

Discuss the nature of 'Atman' according to the 'Upanishads'.

2. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3×5=15

Comment on any three of the following

- | | |
|-----------------|--------------|
| (क) ज्ञानयोग | Jyanyog |
| (ख) स्थितप्रज्ञ | Sthitaprajya |
| (ग) उपनिषद् | Upanishad |
| (घ) भगवद्गीता | Bhagvadgita |

(1000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 11413

K

Unique Paper Code : 2051001002

Name of the Paper : Hindi Aupcharik Lekhan (B)
(AEC)

Name of the Course : Common Prog. Group

Semester/Annual : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. कार्यालयी हिंदी के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। (12)

अथवा

व्यावसायिक हिंदी की अनिवार्यता पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

11413

2

2. प्रतिवेदन का सामान्य परिचय देते हुए, उसके प्रमुख तत्त्वों पर प्रकाश डालिए। (12)

अथवा

प्रारूपण से क्या आशय है? प्रारूपण की पद्धतियों पर प्रकाश डालिए।

3. सूचना का अधिकार किसे कहते हैं व्याख्या कीजिए। (12)

अथवा

कार्यालयी हिंदी का स्वरूप बताते हुए, उसके उद्देश्य पर लिखिए।

4. किसी माध्यमिक विद्यालय में पुस्तकालय अध्यक्ष पद के लिए एक स्ववृत्त तैयार कीजिए। (12)

अथवा

महाविद्यालय के वार्षिक उत्सव के आयोजन के सन्दर्भ में प्रेस विज्ञप्ति का प्रारूप दीजिए।

5. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए - (6+6)

- (क) प्रारूपण की विशेषताएं
(ख) कार्यालयी हिंदी
(ग) व्यावसायिक पत्र
(घ) सूचना के अधिकार का महत्त्व

(27000)

(16)
This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 11450

Unique Paper Code : 2081001009

Name of the Paper : Translation and Interpretation in Malayalam

Name of the Course : AEC

Semester : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt all questions.

1. Answer the following questions :

10 x 2 = 20

- (i) 'Translation' എന്ന വാക്കിന്റെ നിരൂപണത്തിന് എന്ത് ഭാഷയിൽനിന്നാണ് ?
(സംസ്കൃതം, ലാറ്റിൻ, ഗ്രീക്ക്, ഇംഗ്ലീഷ്)
- (ii) സോതഭാഷയിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട ആശയങ്ങളെ കഴിയുന്നത്ര ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ കൂടാതെയും ലക്ഷ്യഭാഷയുടെ ആവിഷ്കരണരീതിക്ക് ഇണങ്ങുന്നരീതിയിലും ലക്ഷ്യഭാഷയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രയത്നമാണ് വിവർത്തനം എന്ന് പറഞ്ഞത് ആര് ?
(സാമുവൽ ജോൺസൺ, നിഘണ്ടു, എം.ഗോവിന്ദൻ, എൻ. വി. കൃഷ്ണവാര്യർ)
- (iii) റോസറ്റ ശിലയുടെ കാലം എന്ത് ?
(പൊതുവർഷം പത്താം നൂറ്റാണ്ട്, പൊതുവർഷം ആറാം നൂറ്റാണ്ട്, പൊതുവർഷം രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ട്, പൊതുവർഷം മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ട്)
- (iv) ഹോമറിന്റെ ഗ്രീക്ക് ഇതിഹാസമായ ഒഡിസി ലാറ്റിനിലേക്ക് ആദ്യമായി വിവർത്തനം ചെയ്തത് ആര് ?
(ലിവിയസ് ആൻഡ്രോനിക്കസ്, മാർട്ടിൻ ലൂഥർ, സെയിന്റ് ജെറോം, കാറ്റ്ലസ്)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

- (v) ജോൺ ഡ്രൈഡൻ ഉത്തമവിവർത്തനമായി കണ്ടത് ഏത് ?
(പദവിവർത്തനം, പരാവർത്തനം, അനുകരണം, വാക്യവിവർത്തനം)
- (vi) വിക്റ്റോറിയൻ വിവർത്തനരചനകൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നത് ഏത് കാലത്തെ വിവർത്തനമാണ്?
(ആധുനികകാലം, കാല്പനികകാലം, കാല്പനികാനന്തരകാലം, ഉത്തരാധുനിക കാലം)
- (vii) യന്ത്രവിവർത്തനത്തിനായി ആദ്യം മെമ്മോറാണ്ടം തയ്യാറാക്കിയത് ആര് ?
(പോൾ ഗാർവിൻ, പീറ്റർ ട്രോയാൻസ്കി, വാറൻ വിവർ, ആൻഡ്ര്യൂ ബുത്ത്)
- (viii) 'മേക്കിംഗ് ഇന്ത്യ' പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഭാരത സർക്കാർ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത വിവർത്തന പ്രോഗ്രാം ഏത് ?
(അനുബാദക്, അനുഭാരതി, അനുസാരക്, അനുവാദിനി)
- (ix) വിവർത്തനത്തിലെ സമമൂല്യത (Equivalence) യെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ആരുടെ സംഭാവനയാണ് ?
(യന്ത്രവിവർത്തനത്തിന്റെ, കാല്പനികകാലത്തെ വിവർത്തനത്തിന്റെ, ഭാഷാശാസ്ത്രവിവർത്തനത്തിന്റെ, വിക്റ്റോറിയൻകാലത്തെ വിവർത്തനത്തിന്റെ)
- (x) സാമുവൽ ബെക്കറ്റ് രചിച്ച 'Waiting for Godot' എന്ന നാടകം 'ഗോദോയെക്കാത്ത്' എന്ന പേരിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തത് ?
(ചങ്ങമ്പുഴ, കുമാരനാശാൻ, കേസരി, കടമ്മനിട്ട)

Answer any Four questions

4 x 5 = 20

- (i) വ്യാഖ്യാനം (Interpretation)
- (ii) എദിൻ ദോളെയുടെ പഞ്ചതന്ത്രങ്ങൾ
- (iii) റോമൻ ജാക്കോബ്സന്റെ വിവർത്തനരീതികൾ
- (iv) വിവിധതരം വിവർത്തനങ്ങൾ (Types of Translation)

(v) താഴെക്കൊടുത്ത സാങ്കേതിക പദങ്ങൾക്ക് സമാനമായ മലയാള പദങ്ങൾ എഴുതുക-

- (a) Axis
- (b) Biosphere
- (c) Affidavit
- (d) National integration
- (e) Molecule

3. Answer any Two questions

2 x 10 = 20

(i) വിവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഷാതലങ്ങൾ (Language levels of Translation) വിശദീകരിക്കുക

(ii) മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക

Lalitha arrived in Delhi in 1962. Thirteen years had passed. She had endured the freezing cold winter of 1975. It was after the Emergency was declared that the Delhiites understood that Indira Gandhi and Sanjay Gandhi had power over nature too. That year, June was blazing hot. There was acute water shortage. People fell dead on the streets from sunstroke; so did cattle. The winter was equally bad. As Christmas approached. The cold worsened. The homeless poor who used to sleep in front of closed shops and shuttered stores froze to death by morning.

It was a winter of loneliness for Lalitha. Her heart used to tremble when evening fell and the sky became drab and colorless, following a sunless afternoon. The cold air needed but narrow slit to come through. The doors and windows were kept closed all time. Inside these rooms that remained closed, there was only silence.

(M. Mukundan, 'Delhi A Soliloquy')

(iii) ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക

1923 ലാണ് മഹാകവി രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോറും ശ്രീനാരായണ ഗുരുദേവനും തമ്മിലുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച നടന്നത്. അന്ന് മഹാകവി ദക്ഷിണഭാരതത്തിൽ പര്യടനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഗുരുദേവനെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അത്യുത്കൃഷ്ടമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ടാഗോർ ധാരാളം കേട്ടിരുന്നു. സ്വാഭാവികമായും തിരുവിതാംകൂർ പര്യടനത്തിനിടയ്ക്ക് ഗുരുദേവനെ സന്ദർശിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചു.

രണ്ടുപേരും കവികളായിരുന്നു. പ്രകൃതിസൗന്ദര്യം വഴിഞ്ഞൊഴുകിയിരുന്ന വർക്കലയിലെ ശിവഗിരിക്കുന്നിൻ മുകളിൽവെച്ച് അവരിരുവരും സന്ധിച്ചു. രണ്ടാൾക്കും മനസ്സിലാവുന്ന ഒരു ഭാഷയുടെ അഭാവത്തിൽ, കൂടിക്കാഴ്ച ഏറിയകൂറും മൌനഭാഷയിലായിരുന്നു. എന്നാൽ ഹൃദയത്തിന്റെ, ആത്മാവിന്റെ അലൗകികഭാഷ വശമായിരുന്ന ആ മഹാപുരുഷന്മാർക്കു മൌനഭാഷയിലുള്ള സംഭാഷണം കൂടുതൽ ഹൃദ്യമായിത്തോന്നി എന്ന് കണ്ടുനിന്നവർക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടു. ബംഗാളിൽനിന്നു വന്ന വിശ്വകവിയുടെ ബഹുമാനാർത്ഥം ആശ്രമവാസികൾ രാജകീയമായ ഒരു സ്വീകരണമാണ് ഏർപ്പാടു ചെയ്തിരുന്നത്. തലേക്കെട്ടും മുത്തുകൂടകളും കൊണ്ടലങ്കരിച്ച ആനകൾ അകമ്പടി സേവിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ഘോഷയാത്രയായി മഹാകവിയെ കുന്നിൻചരിവുവരെ കൊണ്ടുവന്നു. അതിഥി മന്ദിരത്തിന്റെ മുൻഭാഗത്തുവന്നു നിന്നു ഗുരു വിശിഷ്ടാതിഥിക്കു സ്വാഗതമരുളി. ഏറ്റവും വിലപിടിച്ച പരവതാനികളായിരുന്നു അന്ന് വിരിച്ചിരുന്നത്. ശിവഗിരിയിലെ ഗുരുവും ശാന്തിനികേതനത്തിലെ മഹാകവിയും തമ്മിലുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച കാണാനും സംഭാഷണം ശ്രവിക്കാനും ജനങ്ങൾ തടിച്ചുകൂടി. കൂപ്പുകൈകളോടെ അവിരുരുവരും പരസ്പരാഭിമുഖമായി ഇരുന്നു. മൌനം ഭഞ്ജിച്ചത് ടാഗോറായിരുന്നു. ഗുരുദേവൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മഹാകൃത്യങ്ങളെ അദ്ദേഹം പ്രശംസിച്ചു.

(പി. പരമേശ്വരൻ, 'നാരായണ ഗുരു: നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവാചകൻ')

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

[This question paper contains 1 printed page]

Roll No. _____

S. No. of the question paper: 11476
Unique Paper Code : 2131002002
Name of the Paper : Sanskrit B: (Intermediate) Upanishad and Geeta
Name of the Course : Common Prog. Group - AEC
Semester : I/III
Duration : 2 Hours
Maximum Marks : 60

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)

(इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note: Unless otherwise required in a question, answers should be written in Sanskrit or in Hindi or in English but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत अथवा हिन्दी अथवा अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं
All questions are compulsory.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए : 15 x 03 = 45
Answer any three of the following questions:

- (क) उपनिषद्-दर्शन पर निबंध लिखिए।
Write an essay on philosophy of the Upanishad.
- (ख) गीता के अनुसार "कर्मयोग" की व्याख्या कीजिए।
Explain "Karmayoga" according to Geeta.
- (ग) गीता भारतीय मनोविज्ञान का आधारभूत ग्रंथ है, व्याख्या कीजिए।
The Geeta is the basic source of Indian psychology, Explain this.
- (घ) गीता में प्रतिपादित आत्मा के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the nature of Atman as depicted in the Geeta.

2. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 05 x 03 = 15
Write short notes on any three of the following:

- (क) विद्या (Vidya)
- (ख) सत् (Sat)
- (ग) भक्ति-योग (Bhaktiyoga)
- (घ) ईशावास्योपनिषद् (Ishavasyopanishad)

[This question paper contains 16 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 4665A

K

Unique Paper Code : 2181002001

Name of the Paper : Environmental Science :
Theory into Practice (II)

Name of the Course : Ability Enhancement Course

Semester : III

For students of Regular and SOL courses (Admission
of 2024 and 2023)

Duration : 1 Hour

Maximum Marks : 30
(Attempt only Part A)

For Repeater students of Regular course (Admission
of 2022)

Duration : 1 Hour 45 Minutes

Maximum Marks : 50
(Attempt Part A: 30 and Part B: 20)

For Repeater students of SOL course (Admission of
2022)

Duration : 2 Hour 30 Minutes

Maximum Marks : 70
(Attempt Part A: 30, Part B: 20 and Part C: 20)

P.T.O.

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Students of Regular and SOL courses (Admission of 2024 and 2023) should attempt only Part A. There are five questions in Part A. Question number 1 is compulsory. Of the remaining four, attempt any two questions.
3. Repeater students of Regular courses (Admission of 2022) should attempt Part A (30 marks) + Part B (20 marks). Attempt any three questions from Part A, including Question no. 1 which is compulsory. From Part B, attempt any two questions.
4. Repeater students of SOL (Admission of 2022) should attempt Part A (30 marks) + Part B (20 marks) + Part C (20 marks). Attempt any three questions from Part A, including Question no. 1 which is compulsory. From Part B, attempt any two questions, and from Part C attempt any two questions. There is no compulsory question in Part B and C. All questions carry equal marks.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. नियमित और एसओएल पाठ्यक्रमों (2024 और 2023 में प्रवेश) के छात्रों को केवल भाग ए का प्रयास करना है। भाग ए में पांच प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष चार में से कोई भी दो प्रश्नों का प्रयास करें।
3. नियमित पाठ्यक्रमों (2022 में प्रवेश) के पुनरावर्तक छात्रों को भाग ए (30 अंक) + भाग बी (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग ए से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें, जिनमें शामिल है : प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है। भाग बी से कोई दो प्रश्न हल करें।
4. एस.ओ.एल. (2022 में प्रवेश) के रिपीटर छात्रों को भाग ए (30 अंक) + भाग बी (20 अंक) + भाग सी (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग ए से किन्हीं तीन प्रश्नों का प्रयास करें, जिनमें शामिल हैं : प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है। भाग 'बी' से कोई दो प्रश्न और भाग 'सी' से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। भाग 'बी' और 'सी' में कोई अनिवार्य प्रश्न नहीं है। सभी प्रश्न हल करने के लिए, आपको एक ही प्रश्न का उत्तर देना होगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

PART A / भाग ए

Question number 1 is mandatory. Of the remaining three questions, attempt any two.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष तीन प्रश्नों में से
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (a) State true or false :

- (i) The Gir Forest in Gujarat is the only natural habitat of the Asiatic lion.
- (ii) Fragmentation of habitats is helpful for the long-term survival of species native to that habitat.
- (iii) The Environmental Protection Act empowers the central government to regulate pollution and protect the environment.
- (iv) The Narmada Bachao Andolan was led by Medha Patkar to protest large dam projects.
- (v) Botanical gardens and zoos are examples of in-situ conservation.

सही या गलत बताएं :

- (i) गुजरात में गिर वन एशियाई शेर का एकमात्र प्राकृतिक आवास है।
- (ii) आवासों का विखंडन उस आवास में रहने वाली मूल प्रजातियों के दीर्घकालिक अस्तित्व के लिए सहायक होता है।
- (iii) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम केंद्र सरकार को प्रदूषण को विनियमित करने और पर्यावरण की रक्षा करने का अधिकार देता है।
- (iv) बड़े बांध परियोजनाओं के विरोध में नर्मदा बचाओ आंदोलन का नेतृत्व मेधा पाटकर ने किया था।
- (v) वनस्पति उद्यान और चिड़ियाघर इन-सीटू संरक्षण के उदाहरण हैं।

(b) Define (any five) :

- (i) Invasive species
- (ii) Carbon footprint
- (iii) Sustainable Development
- (iv) Red Data Book

P.T.O.

(v) Endemism

(vi) Acid rain

परिभाषित करें (कोई पांच):

(i) सतत विकास

(ii) आक्रामक प्रजातियाँ

(iii) पारिस्थितिक पदचिह्न

(iv) रेड डाटा बुक

(v) स्थानिकता

(vi) अम्ल वर्षा

2. Differentiate between any two of the following :

(i) Invasive species and endemic species

(ii) Ozone depletion and Greenhouse effect

(iii) Resettlement and Migration

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बीच अंतर बताइए:

(i) आक्रामक प्रजातियाँ बनाम स्थानिक प्रजातियाँ

(ii) ओजोन रिक्तीकरण बनाम ग्रीनहाउस प्रभाव

(iii) जलवायु बनाम मौसम

3. Write a short note on any two of the following :

(i) Bishnoi's of Rajasthan

(ii) Rio Earth Summit, 1992

(iii) National Green Tribunal

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) राजस्थान के बिश्नोई

(ii) रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन, 1992

(iii) राष्ट्रीय हरित अधिकरण

4. What are protected areas? Describe the importance of protected areas such as national parks and wildlife sanctuaries in conserving endangered species in India. Support your answer with a specific example of a successful conservation programme carried out within a protected area. (10)

P.T.O.

संरक्षित क्षेत्र क्या हैं? भारत में संकटग्रस्त प्रजातियों के संरक्षण में राष्ट्रीय उद्यानों और वन्यजीव अभयारण्यों जैसे संरक्षित क्षेत्रों के महत्त्व का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में किसी संरक्षित क्षेत्र में चलाए गए किसी सफल संरक्षण कार्यक्रम का एक विशिष्ट उदाहरण दीजिए।

5. Explain the concept of resettlement and rehabilitation (R&R) in the context of development projects in India. Discuss the major challenges faced by displaced communities and evaluate the key principles and measures that should be undertaken to ensure just and effective rehabilitation. Support your answer with suitable examples.

भारत में विकास परियोजनाओं के संदर्भ में पुनर्वास और पुनर्स्थापन (R&R) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। विस्थापित समुदायों के सामने आने वाली प्रमुख चुनौतियों पर चर्चा कीजिए और न्यायसंगत एवं प्रभावी पुनर्वास सुनिश्चित करने के लिए अपनाए जाने वाले प्रमुख सिद्धांतों और उपायों का मूल्यांकन कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

PART B / भाग बी

**For Repeater students of Regular and SOL courses
(2022 and 2023 admission only)**

Attempt any two questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए
(केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

6. The table below shows selected data from two regions in India's biodiversity hotspots.

Biodiversity Hotspot	Estimated Plant Species	Endemic Plant Species	Estimated Animal Species	Major Threats
Western Ghats	7,400	1,800	4,000+	Deforestation, infrastructure development
Eastern Himalayas	10,000	3,500	7,500+	Climate change, habitat fragmentation

- (a) Using the data in the table, state which hotspot has more plant and animal species, and which has more endemic species? (2)
- (b) Name the different types of ecosystem that can be found in each of the two hotspots. (3)

P.T.O.

(c) Based on the threats listed, suggest two conservation strategies that could be effectively implemented in each hotspot. (2)

(d) Explain why biodiversity hotspots are prioritised for global conservation efforts. (3)

नीचे दी गई तालिका भारत के जैव विविधता हॉटस्पॉट के दो क्षेत्रों से चयनित डेटा दर्शाती है।

जैव विविधता हॉटस्पॉट	अनुमानित पादप प्रजातियाँ	स्थानिक पादप प्रजातियाँ	अनुमानित पशु प्रजातियाँ	प्रमुख खतरे
पश्चिमी घाट	7,400	1,800	4,000+	वनों की कटाई, बुनियादी ढांचे का विकास
पूर्वी हिमालय	10,000	3,500	7,500+	जलवायु परिवर्तन, आवास विखंडन

(क) तालिका में दिए गए आंकड़ों का उपयोग करते हुए बताएं कि किस हॉटस्पॉट में अधिक पौधे और पशु प्रजातियां हैं, तथा किसमें अधिक स्थानिक प्रजातियां हैं?

(ख) दोनों हॉटस्पॉट में पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पारिस्थितिकी तंत्र के नाम बताइए।

(ग) सूचीबद्ध स्वतंत्रों के आधार पर, दो संरक्षण रणनीतियों का सुझाव दें जिन्हें प्रत्येक हॉटस्पॉट में प्रभावी ढंग से लागू किया जा सके।

(घ) स्पष्ट कीजिए कि वैश्विक संरक्षण प्रयासों के लिए जैव विविधता हॉटस्पॉट को प्राथमिकता क्यों दी जाती है।

7. International environmental treaties play a key role in addressing global ecological challenges. Choose any one international treaty such as the Montreal Protocol, Kyoto Protocol, Paris Agreement, or Convention on Biological Diversity (CBD).

Using a real-world environmental issue (e.g., ozone depletion, climate change, species loss), explain how the selected treaty aims to solve the problem, the major actions it requires countries to take, and the challenges faced in its implementation.

अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण संधियाँ वैश्विक पारिस्थितिक चुनौतियों से निपटने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल, क्योटो प्रोटोकॉल, पेरिस समझौता, या जैव विविधता पर कन्वेंशन (CBD) जैसी किसी एक अंतर्राष्ट्रीय संधि का चयन करें।

P.T.O.

किसी वास्तविक पर्यावरणीय मुद्दे (जैसे, ओजोन क्षरण, जलवायु परिवर्तन, प्रजातियों का ह्रास) का उपयोग करते हुए, बताएँ कि चयनित संधि का उद्देश्य समस्या का समाधान कैसे करना है, इसके लिए देशों को कौन-सी प्रमुख कार्रवाई करनी होगी, और इसके कार्यान्वयन में आने वाली चुनौतियाँ क्या हैं।

8. Environmental movements in India have played a crucial role in protecting forests, rivers, and local communities from unsustainable development. Movements such as the Chipko Movement in Uttarakhand focused on preventing deforestation through community participation, especially by women who physically embraced trees to stop them from being cut. The Narmada Bachao Andolan (NBA) emerged in response to large dam projects on the Narmada River, highlighting issues of displacement, loss of livelihoods, and environmental damage. Similarly, the Silent Valley movement in Kerala have emphasized the need to conserve fragile ecosystems and protect biodiversity from developmental projects like dams. These movements collectively show how public

awareness and local participation can influence environmental policies and promote sustainable development.

Based on the above para, answer the following questions :

- (a) What common goal is shared by the Chipko Movement, the Narmada Bachao Andolan, and the Save Silent Valley campaign? (2)
- (b) How did local communities contribute to the success of these environmental movements? (3)
- (c) Explain how environmental movements help shape government policies. (2)
- (d) Why is community participation important in protecting the environment? (3)

भारत में पर्यावरण आंदोलनों ने जंगलों, नदियों और स्थानीय समुदायों को अस्थिर विकास से बचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। उत्तराखंड में चिपको आंदोलन जैसे आंदोलनों ने सागुदायिक भागीदारी के माध्यम से वनों की कटाई को रोकने पर ध्यान केंद्रित किया, खासकर महिलाओं

P.T.O.

की भागीदारी से, जिन्होंने पेड़ों को कटने से रोकने के लिए उन्हें गले लगाया। नर्मदा बचाओ आंदोलन (एन.बी.ए) नर्मदा नदी पर बड़ी बांध परियोजनाओं के विरोध में उभरा, जिसने विस्थापन, आजीविका के नुकसान और पर्यावरणीय क्षति के मुद्दों को उजागर किया। इसी प्रकार, केरल में साइलेंट वैली आंदोलन ने नाजुक पारिस्थितिक तंत्रों के संरक्षण और बांधों जैसी विकास परियोजनाओं से जैव विविधता की रक्षा करने की आवश्यकता पर जोर दिया है। ये आंदोलन सामूहिक रूप से दिखाते हैं कि कैसे जन जागरूकता और स्थानीय भागीदारी पर्यावरण नीतियों को प्रभावित कर सकती है और सतत विकास को बढ़ावा दे सकती है।

उपरोक्त अनुच्छेद के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) चिपको आंदोलन, नर्मदा बचाओ आंदोलन और साइलेंट वैली बचाओ अभियान का क्या साझा लक्ष्य है?
- (ख) स्थानीय समुदायों ने इन पर्यावरण आंदोलनों की सफलता में किस प्रकार योगदान दिया?
- (ग) समझाइए कि पर्यावरण आंदोलन किस प्रकार सरकारी नीतियों को आकार देने में मदद करते हैं।
- (घ) पर्यावरण संरक्षण में सामुदायिक भागीदारी क्यों महत्वपूर्ण है?

PART C / भाग सी

**For Repeater students of SOL courses only
(2022 and 2023 admission only)**

Attempt any two questions.

केवल एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए
(केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

9. Write explanatory notes on any two of the following :
(2×5=10)

(i) Habitat loss as a threat to biodiversity

(ii) Environmental justice

(iii) Sustainable Development Goals

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर व्याख्यात्मक टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) जैव विविधता के लिए खतरा के रूप में आवास की हानि

(ii) पर्यावरणीय न्याय

(iii) सतत विकास लक्ष्य

10. What are mega-diversity countries? Discuss the characteristics that qualify a nation as mega-diverse, and explain why India is considered one of the world's mega-diversity nations. Use suitable examples to support your answer. (10)

P.T.O.

महा-विविधता वाले देश क्या हैं? उन विशेषताओं पर चर्चा कीजिए जो किसी राष्ट्र को महा-विविधता वाला देश बनाती हैं, और समझाइए कि भारत को दुनिया के महा-विविधता वाले देशों में से एक क्यों माना जाता है। अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग कीजिए।

11. Explain the role of environmental communication and public awareness in promoting sustainable behaviour. Use any one case study—such as the introduction of CNG vehicles in Delhi, the Swachh Bharat Abhiyan, the National Environment Awareness Campaign (NEAC), or the National Green Corps (NGC) 'Eco-club' programme—to illustrate how effective communication strategies can lead to positive environmental outcomes. (10)

टिकाऊ व्यवहार को बढ़ावा देने में पर्यावरण संचार और जन जागरूकता की भूमिका की व्याख्या कीजिए। किसी एक का प्रयोग कीजिए। केस स्टडी-जैसे कि दिल्ली में सीएनजी वाहनों की शुरुआत, Swachh Bharat Abhiyan, राष्ट्रीय पर्यावरण जागरूकता अभियान (NEAC), या राष्ट्रीय हरित कोर (NGC) 'इको-क्लब' कार्यक्रम-यह दर्शाने के लिए कि किस प्रकार प्रभावी संचार रणनीतियां सकारात्मक पर्यावरणीय परिणामों को जन्म दे सकती हैं।

(100)

This question paper contains 2 printed page.

Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 11466
Unique Paper Code : 2131002004
Name of the Paper : (Advance) Ancient Indian Economy, AEC
Name of the Course : Common Prog Group, NEP-UGCF-2022
Semester : III
Duration : 2 Hours
Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question, answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer all questions.

छात्रों के लिए निर्देश:

- 1 इस प्रश्न पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
- 2 अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत अथवा हिन्दी अथवा अंग्रेज़ी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- 3 सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

3x10=30

Answer any three of the following questions:

- (i) वैदिक-कालीन अर्थव्यवस्था की प्रकृति पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the nature of Vedic period economy.

- (ii) मौर्यकालीन भू राजस्व व्यवस्था को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail The land revenue system of the Mauryan period.

- (iii) गुप्तकालीन अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance of agriculture in the economy of the Gupta period.

- (iv) बौद्धकालीन अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the main features of the economy of the Buddhist period.

2. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

3x8=24

Answer any **three** of the following questions:

(i) राजा को कर संग्रहण किस प्रकार करना चाहिए? मनुस्मृति के अनुसार समझाइए।

How should a king collect taxes? Explain, according to Manusmriti.

(ii) अर्थशास्त्र में समाहर्ता द्वारा द्रव्य संग्रह एवं उसके संरक्षण हेतु वर्णित उपायों का वर्णन कीजिए।

Describe the measures mentioned by the Samaharta in Arthashastra for the collection of money and its conservation.

(iii) अर्थशास्त्र में वर्णित आय को निरूपित कीजिए।

Represent the income described in Arthashastra.

(iv) अर्थशास्त्र में वर्णित सन्निधाता के कर्तव्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the duties of Sannidhata mentioned in Arthashastra.

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

2x3=6

Write short notes on any **two** of the following:

- (i) दुर्ग
Durga
- (ii) व्याजी
Vyaji
- (iii) वणिक्पथ
Vanikpath
- (iv) रूपिक
Rupik

(500)

[This question paper contains 1 printed page.]

Roll No. _____

S. No. of Question Paper : 11467
Unique Paper Code : 2131002005
Name of the Paper : (Intermediate) Administrative Structure in Kauṭilya's Arthashastra,
AEC
Name of the Course : Common Prog. Group-AEC
Semester : III
Duration : 2 Hours

Maximum Marks: 60

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश / Instructions for candidates:

- (a) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरन्त शीर्ष पर अपना अनुक्र लिखें।
Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- (b) अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
Unless otherwise required in a question, answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अर्थशास्त्र के लेखक के विषय में परिचय देते हुए इसके विभिन्न संस्करणों पर प्रकाश डालिए। 15
Giving an introduction to the author of Arthashastra, throw light on its various renditions.
अथवा /OR
कौटिलीय-अर्थशास्त्र के प्रमुख अधिकरणों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Give a brief introduction to the major sections (Pramukh adhikarnas) of Kautilya's Arthashastra.
2. कौटिलीय-अर्थशास्त्र में वर्णित कृषिविभाग के अध्यक्ष के रूप में 'सीताध्यक्ष' के कार्यों का मूल्यांकन कीजिए। 15
Evaluate the works of 'Sitadhyaksha' as the Chief of the Agriculture Department mentioned in Kautilya's Arthashastra.
अथवा /OR
कौटिलीय-अर्थशास्त्र में वर्णित 'कण्टकशोधन' न्यायालय की न्याय-व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।
Discuss the Judicial system of 'Kantakashodhan' Court as described in Kautilya's Arthashastra.
3. कौटिलीय-अर्थशास्त्र में वर्णित राज्य के 'सप्तांग-सिद्धान्त' का वर्णन कीजिए। 15
Explain the 'Saptang theory' of state mentioned in Kautilya's Arthashastra.
अथवा /OR
कौटिल्यकृत-अर्थशास्त्र के अनुसार कोषाध्यक्ष के रूप में 'सन्निधाता' के कार्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the works of 'Sannidhata' as a treasurer according to Kautilya's Arthashastra.
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विवेचनात्मक टिप्पणी लिखिए : 7.5x2=15
Write explanatory notes on any two of the following:
(i) कल्याणकारी राज्य की अवधारणा : Concept of welfare State
(ii) समाहर्ता : Samaharta
(iii) धर्मस्थीय : Dharmasathiya
(iv) सप्तांग सिद्धान्त : Saptanga Theory.

[This question paper contains 2 printed pages.]

Roll No. _____

S. No. of Question Paper : 11468
Unique Paper Code : 2131002006
Name of Paper : (Introductory) Culture and Society, AEC
Name of the Course : Common Prog. Group, NEP-UGCF -2022
Semester : III
Duration: 2 Hours

Maximum Marks: 60

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश / Instructions for candidates:

- (a) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरन्त शीर्ष पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- (b) अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
Unless otherwise required in a question, answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

Answer all questions.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. ईशावास्योपनिषद् के प्रथम मंत्र से मिलने वाली शिक्षा का विवेचन कीजिए। (15)

Discuss the teaching derived from the first mantra of the Ishavasyopanishad.

अथवा/OR

श्रीमद्भगवद्गीता के अनुसार स्थितप्रज्ञ के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature of *Sthitaprajna* according to the *Shrimadbhagavadgita*.

2. ऋग्वेद के संज्ञान-सूक्त की विषय-वस्तु का निरूपण कीजिए। (15)

Explain the subject matter of the Samjnana Sukta of the R̥gveda.

अथवा/OR

पातञ्जल योगसूत्र के अनुसार 'यम' के महत्त्व एवं उनके प्रकारों का विवेचन कीजिए।

Describe the significance of 'Yama' and its types according to the Patanjala Yogasutra.

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विवेचनात्मक टिप्पणी लिखिए: (7.5x2=15)

Write explanatory notes on any two of the following:

1. तप (*Tapa*)
2. स्वाध्याय (*Svadyaya*)
3. ईश्वरप्रणिधान (*Ishwarpranidhana*)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: (7.5x2=15)

Write short notes on any two of the following:

1. स्वामी दयानन्द सरस्वती (Swami Dayanand Sarasvati)
2. गौतम बुद्ध (Gautam Buddha)
3. कौटिल्य (Kautilya)
4. स्वामी विवेकानन्द (Swami Vivekananda)

[This question paper contains 16 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **11469** **I**

Unique Paper Code : 2181002001

Name of the Paper : Environmental Science:
Theory into Practice (II)

Name of the Course : **Ability Enhancement
Course**

Semester : III

**For students of Regular and SOL courses
(Admission of 2024 and 2023)**

Duration: 1 Hour **Maximum Marks:** 30
(Attempt only Part-A)

**For Repeater students of Regular courses
(Admission of 2022)**

Duration: 1 Hour 45 Minutes **Maximum Marks:** 50
(Attempt Part-A: 30 and Part-B: 20)

**For Repeater students of SOL courses
(Admission of 2022)**

Duration: 2 Hour 30 Minutes **Maximum Marks:** 70
(Attempt Part-A: 30, Part-B: 20
and Part C: 20)

11469

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Students of Regular and SOL courses (Admission of **2024** and **2023**) should attempt only **Part-A**. There are **five** questions in **Part-A**. Question number **1** is compulsory. Of the remaining **four**, attempt any **two** questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रम (**2024** और **2023** में प्रवेश) के छात्रों को केवल भाग-अ का प्रयास करना चाहिए। भाग-अ में पाँच प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है शेष चार में से कोई भी दो प्रश्न का प्रयास करें।

(c) Repeater students of Regular courses (Admission of **2022**) should attempt **Part-A** (**30** marks) + **Part-B** (**20** marks). Attempt any **three** questions from **Part-A**, including Question no **1** which is compulsory. From **Part-B**, attempt any **two** questions.

नियमित पाठ्यक्रमों (2022 में प्रवेश) के पुनरावर्तक छात्रों को भाग-अ (30 अंक) + भाग-ब (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें, जिनमें शामिल हैं प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है भाग-ब से कोई दो प्रश्न हल करें।

- (d) Repeater students of SOL (Admission of 2022) should attempt **Part-A (30 marks) + Part-B (20 marks) + Part-C (20 marks)**. Attempt any **three** questions from **Part-A**, including Question no 1 which is compulsory. From **Part-B**, attempt any **two** questions, and from **Part-C** attempt any **two** questions. There is no compulsory question in **Part-B** and **C**. **All** questions carry equal marks.

एस.ओ.एल. (2022 में प्रवेश) के रिपीटर छात्रों को भाग - अ (30 अंक) + भाग - ब (20 अंक) + भाग - स (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग - अ से किन्हीं तीन प्रश्नों का प्रयास करें, जिनमें शामिल हैं : प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है भाग - ब से कोई दो प्रश्न और भाग - स से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। भाग - ब और स में कोई अनिवार्य प्रश्न नहीं है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

11469

(e) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

Part-A

भाग-अ

Note : Question number 1 is mandatory. Of the remaining **three** questions, attempt any **two**.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (A) State whether *true* or *false*: $5 \times 1 = 5$

सही या गलत बताएं :

(a) Carbon di oxide is the most abundant greenhouse gas in earth's atmosphere.

कार्बन डाई ऑक्साइड पृथ्वी के वायुमंडल में सबसे प्रचुर मात्रा में पाई जाने वाली ग्रीनहाउस गैस है।

- (b) Forest (Conservation) Act was enacted in the year 1972 to conserve forests and regulate their diversion for non-forest purposes.

वन (संरक्षण) अधिनियम वर्ष 1972 में अधिनियमित किया गया था वनों का संरक्षण करना और गैर-वनीय उद्देश्यों के लिए उनके उपयोग को विनियमित करना।

- (c) Endemic species cause biological invasion in their native habitat.

स्थानिक प्रजातियाँ अपने मूल निवास स्थान में जैविक आक्रमण का कारण बनती हैं।

- (d) Five major mass extinctions have occurred in Earth's history, each resulting in the rapid loss of a large number of species.

पृथ्वी के इतिहास में पांच प्रमुख सामूहिक विलुप्तियाँ घटित हुई हैं, जिनमें से प्रत्येक के परिणामस्वरूप बड़ी संख्या में प्रजातियाँ तेजी से नष्ट हो गईं।

(e) Silent valley movement is an environmental movement that took place in the state of Tamil Nadu.

साइलेंट वैली आंदोलन एक पर्यावरण आंदोलन है जो तमिलनाडु राज्य में हुआ था।

(B) Fill in the blanks :

5×1=5

रिक्त स्थान भरें :

(a) Zoological Park and Botanical Gardens are examples of..... conservation strategies.

प्राणि उद्यान और वनस्पति उद्यान..... संरक्षण रणनीतियों के उदाहरण हैं।

(b) The primary cause of ozone hole formation over Antarctica is the release of, which break down ozone molecules in the stratosphere.

अंटार्कटिका पर ओजोन छिद्र के निर्माण का प्राथमिक कारण का उत्सर्जन है, जो समताप मंडल में ओजोन अणुओं को तोड़ता है।

(c) is the drug that was responsible for large scale death of vultures in the Indian subcontinent.

भारतीय उपमहाद्वीप में बड़े पैमाने पर गिद्धों की मौत के लिए दवा जिम्मेदार थी।

(d) is a measure of the amount of greenhouse gases released by various activities of an individual or entity.

..... किसी व्यक्ति या इकाई की विभिन्न गतिविधियों द्वारा जारी ग्रीनहाउस गैसों की मात्रा का एक माप है।

(e) Protocol is an international treaty for reducing the amount of greenhouse gas emissions to combat climate change.

..... प्रोटोकॉल जलवायु परिवर्तन से निपटने के लिए ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन की मात्रा को कम करने के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय संधि है।

11469

2. Differentiate between the following (attempt any **two**). 2×5=10

निम्नलिखित के बीच अंतर करें (कोई दो करें)

(a) Zoological park and Sacred grove

प्राणि उद्यान और पवित्र उपवन

(b) Global warming and Acid rain

ग्लोबल वार्मिंग और अम्लीय वर्षा

(c) CBD and CITES

सी.बी.डी और सी.आई.टी.ई.एस

3. Write short notes on the following (attempt any **two**). 2×5=10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें (कोई दो करें)

(a) Impact of Global warming on Tourism sector

पर्यटन क्षेत्र पर ग्लोबल वार्मिंग का प्रभाव

(b) Biodiversity hotspot and its importance

जैव विविधता हॉटस्पॉट और इसका महत्व

(c) Chipko movement and its impact on environmentalism in India

चिपको आंदोलन और भारत में पर्यावरणवाद पर इसका प्रभाव

4. (a) Explain any four major impacts of increasing human population on the environment. 5

बढ़ती मानव जनसंख्या के पर्यावरण पर पड़ने वाले किन्हीं चार प्रमुख प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

- (b) What are the criteria for any region to be declared as a Biodiversity hotspot? 5

किसी भी क्षेत्र को जैव विविधता हॉटस्पॉट घोषित करने के लिए क्या मानदंड हैं ?

5. 'Human-wildlife conflict is increasingly viewed as a major socio-ecological challenge, arising from expanding human activities into wildlife habitats'. Justify the statement giving appropriate examples. 10

'मानव-वन्यजीव संघर्ष को एक प्रमुख सामाजिक-पारिस्थितिक चुनौती के रूप में देखा जा रहा है, जो वन्यजीव आवासों में मानवीय गतिविधियों के विस्तार से उत्पन्न हो रही है।' उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए।

11469

Part-B

भाग-ब

Note : For Repeater students of Regular and SOL courses (**2022** and **2023** admission only).

Attempt any **two** questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए (केवल **2022** और **2023** प्रवेश के छात्रों के लिए)।

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

6. A protected forest region near a village has recently reported a rapid decline in the population of several native bird and amphibian species. Local communities state that agricultural fields have expanded towards the forest boundary, chemical fertilizers and pesticides are being used extensively, and seasonal tourist activity has increased over the years.

In the context of this situation, answer the below questions:

एक गाँव के पास एक संरक्षित वन क्षेत्र में हाल ही में कई देशी पक्षियों और उभयचर प्रजातियों की आबादी में तेजी से गिरावट दर्ज की गई है। स्थानीय समुदायों का कहना है कि कृषि क्षेत्र वन सीमा की ओर फैल गए हैं, रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का बड़े पैमाने पर उपयोग हो रहा है, और पिछले कुछ वर्षों में मौसमी पर्यटन गतिविधियों में वृद्धि हुई है।

इस स्थिति के संदर्भ में, नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Identify three major threats to biodiversity evident in the scenario. 3

जैव विविधता के लिए तीन प्रमुख खतरे स्पष्ट हैं।

(b) Explain how each of these threats can lead to species decline in the region. 3

समझाइए कि इनमें से प्रत्येक खतरा किस प्रकार क्षेत्र में प्रजातियों की गिरावट का कारण बन सकता है।

(c) Suggest two community-based conservation strategies that could help reduce biodiversity loss while supporting local livelihoods. 4

दो समुदाय-आधारित संरक्षण रणनीतियों का सुझाव दें जो स्थानीय आजीविका का समर्थन करते हुए जैव विविधता हानि को कम करने में मदद कर सकती हैं।

11469

7. Given below is the trend in average ozone concentration (Dobson Units) recorded over Antarctica during spring.

नीचे दिया गया है औसत ओजोन सांद्रता में रुझान (डॉबसन यूनिट) वसंत के दौरान अंटार्कटिका पर दर्ज किया गया।

Year वर्ष	Ozone Concentration (DU) ओजोन सांद्रता
1980	300
1990	220
2000	190
2010	210
2020	250

(a) Identify the decade during which the ozone depletion was most severe. What were the reasons for this depletion. 3

उस दशक की पहचान कीजिए जिसमें ओजोन क्षरण सबसे गंभीर था। इस क्षरण के क्या कारण थे?

(b) Suggest a reason for the increase in ozone concentration observed after 2010. 2

2010 के बाद देखी गई ओजोन सांद्रता में वृद्धि का कारण बताइए।

(c) Name any two major ozone-depleting substances (ODS). 2

किन्हीं दो प्रमुख ओजोन-क्षयकारी पदार्थों (ओ.डी.एस.) के नाम बताइए।

(d) Mention two harmful effects of ozone layer depletion on living organisms. 3

ओजोन परत क्षरण के जीवों पर दो हानिकारक प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

8. Environmental communication refers to the sharing of knowledge and the use of communication strategies to address environmental concerns. Prepare a list of different methods or activities that can be used to spread information about environmental problems among the public for the purpose of promoting awareness. Additionally, explain briefly why it is important to create public awareness about environmental issues. 10

11469

पर्यावरणीय संचार से तात्पर्य है पर्यावरण संबंधी चिंताओं को दूर करने के लिए ज्ञान का आदान-प्रदान और संचार रणनीतियों का उपयोग। विभिन्न प्रकार की सूची तैयार करें विधियाँ या गतिविधियाँ जिनका उपयोग जागरूकता बढ़ाने के उद्देश्य से जनता के बीच पर्यावरणीय समस्याओं के बारे में जानकारी फैलाने के लिए किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त, संक्षेप में बताएं पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में जन जागरूकता पैदा करना क्यों महत्वपूर्ण है।

Part-C

भाग-स

Note : For Repeater students of SOL courses only (2022 and 2023 admission only).

Attempt any **two** questions.

केवल एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए (केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)।

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

9. Define the following :

निम्नलिखित को परिभाषित करें :

(a) Endemic species

स्थानिक प्रजातियों

(b) Carbon footprint

कार्बन पदचिह्न

(c) Acid rain

अम्ल वर्षा

(d) Sustainable development

सतत विकास

(e) Biogeographic zone

जैवभौगोलिक क्षेत्र

10. Explain the significance of environmental legislation and the role of the National Green Tribunal (NGT) in protecting the environment and conserving natural resources. 10

पर्यावरण कानून के महत्व और पर्यावरण की सुरक्षा तथा प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में राष्ट्रीय हरित अधिकरण (एनजीटी) की भूमिका की व्याख्या करें।

11. Discuss, citing relevant examples, how religious beliefs and traditional methods and practices have had a positive impact on environmental conservation in India. 10

11469

प्रासंगिक उदाहरणों का हवाला देते हुए चर्चा करें कि कैसे धार्मिक मान्यताओं और पारंपरिक तरीकों और प्रथाओं ने भारत में पर्यावरण संरक्षण पर सकारात्मक प्रभाव डाला है।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 11481 K

Unique Paper Code : 2051002002

Name of the Paper : Jansanchar aur Rachnatmak
Lekhan (Hindi B)

Name of the Course : Common Prog. Group AEC-
2

Semester/Annual : III

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

समय : 2 घण्टे पूर्णांक : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. रचनात्मक लेखन से क्या अभिप्राय है? (15)

अथवा

रचनात्मक लेखन के विविध रूपों का परिचय देते हुए हिन्दी की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

2. समसामयिक समय में हिन्दी भाषा जनसंचार माध्यमों के द्वारा राष्ट्रीय एकता का संवर्धन कर रही है, इस कथन की विवेचना कीजिए।

(15)

अथवा

रेडियो के लिए रचनात्मक लेखन करते समय लेखक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

3. किसी पर्यटन स्थल का वृत्तांत लिखिए। (15)

अथवा

प्रिंट माध्यम के लिए किसी राजनेता का साक्षात्कार लीजिए।

4. एफ.एम. के लिए एक आकर्षक विज्ञापन बनाइए। (15)

अथवा

टेलीविजन पर प्रसारित किसी धारावाहिक के लिए संवाद लिखिए।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 11482 K

Unique Paper Code : 2051002001

Name of the Paper : Vyavharik Hindi (Hindi-A)

Name of the Course : Common Prog. Group AEC-2

Semester/Annual : III

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

3. सभी प्रश्न के अंक समान हैं।

1. व्यावहारिक हिन्दी का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसके विविध क्षेत्रों का परिचय दीजिए।

अथवा

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

बैंकों में प्रयोग की जाने वाली हिन्दी की विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए। (15)

2. राष्ट्रीय-जागरण में संपर्क भाषा के रूप में हिन्दी की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

अथवा

हैदराबादी हिन्दी की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (15)

3. किराना बाजार में प्रयुक्त होने वाली हिन्दी के कुछ विशिष्ट रूपों का वर्णन कीजिए।

अथवा

बैंक के विविध फार्मों में प्रयुक्त होने वाली हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली का विवेचन कीजिए। (15)

4. कार्यालयी हिन्दी में प्रयुक्त होने वाली पारिभाषिक शब्दावली की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा

किसी साप्ताहिक बाजार का आंखों-देखा हाल लिखिए। (15)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 11484

K

Unique Paper Code : 2051002003

Name of the Paper : Hindi Bhasha aur Takneek
(Hindi-C)

Name of the Course : Common Prog. Group:
AEC

Semester : III

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. कंप्यूटर हिंदी के प्रचार - प्रसार में वर्तमान समय में किस प्रकार उपयोगी सिद्ध हो रहा है - तर्क सहित उत्तर दीजिए।

अथवा

- ई - गवर्नेंस में हिंदी की भूमिका पर विस्तार पूर्वक विवेचन कीजिए।

(15)

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

2. मशीनी अनुवाद से संबंधित किसी एक प्रमुख सॉफ्टवेयर का परिचय दीजिए ।

अथवा

कंप्यूटर पर हिंदी में स्ववृत्त के निर्माण की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए । (15)

3. हिंदी की कौन-कौन सी प्रमुख वेबसाइट हैं - किसी एक वेबसाइट की भाषा का विवेचन कीजिए ।

अथवा

इंटरनेट पर उपलब्ध हिंदी पत्रिकाओं के महत्व की विवेचना कीजिए । (15)

4. वेब डिजाइनिंग को परिभाषित करते हुए, हिंदी भाषा और वेब डिजाइनिंग के अंतःसम्बन्ध पर प्रकाश डालिए ।

अथवा

हिंदी में यूनिकोड का प्रयोग किस तरह किया जाता है - विस्तार से चर्चा कीजिए । (15)

[This question paper contains 16 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **11489** : **I**

Unique Paper Code : 2181002001

Name of the Paper : Environmental Science :
Theory into Practice (II)

Name of the Course : Ability Enhancement
Course

Semester : III

For students of Regular and SOL courses
(Admission of 2024 and 2023)

Duration: 1 Hour , **Maximum Marks: 30**
(Attempt only Part-A)

For Repeater students of Regular courses
(Admission of 2022)

Duration: 1 Hour 45 Minutes , **Maximum Marks: 50**
(Attempt Part-A: 30 and Part-B: 20)

For Repeater students of SOL courses
(Admission of 2022)

Duration: 2 Hour 30 Minutes , **Maximum Marks: 70**
(Attempt Part-A: 30, Part-B: 20
and Part C: 20)

P.T.O.

Important Instructions :**महत्वपूर्ण निर्देश:**

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Students of Regular and SOL courses (Admission of **2024** and **2023**) should attempt only **Part-A**. There are **five** questions in **Part-A**. Question number **1** is compulsory. Of the remaining **four**, attempt any **two** questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रम (**2024** और **2023** में प्रवेश) के छात्रों को केवल भाग-अ का प्रयास करना चाहिए। भाग-अ में पाँच प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है शेष चार में से कोई भी दो प्रश्न का प्रयास करें।

- (c) Repeater students of Regular courses (Admission of **2022**) should attempt **Part-A** (**30** marks) + **Part-B** (**20** marks). Attempt any **three** questions from **Part-A**, including Question no **1** which is compulsory. From **Part-B**, attempt any **two** questions.

नियमित पाठ्यक्रमों (2022 में प्रवेश) के पुनरावर्तक छात्रों को भाग-अ (30 अंक) + भाग-ब (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें, जिनमें शामिल हैं प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है भाग-ब से कोई दो प्रश्न हल करें।

(d) Repeater students of SOL (Admission of 2022) should attempt **Part-A (30 marks) + Part-B (20 marks) + Part-C (20 marks)**. Attempt any **three** questions from **Part-A**, including Question no 1 which is compulsory. From **Part-B**, attempt any **two** questions, and from **Part-C** attempt any **two** questions. There is no compulsory question in **Part-B** and **C**. All questions carry equal marks.

एस.ओ.एल. (2022 में प्रवेश) के रिपीटर छात्रों को भाग - अ (30 अंक) + भाग - ब (20 अंक) + भाग - स (20 अंक) का प्रयास करना चाहिए। भाग - अ से किन्हीं तीन प्रश्नों का प्रयास करें, जिनमें शामिल हैं : प्रश्न संख्या 1 जो अनिवार्य है भाग - ब से कोई दो प्रश्न और भाग - स से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। भाग - ब और स में कोई अनिवार्य प्रश्न नहीं है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

(e), Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

Part - A

भाग - अ

Note : Question number 1 is mandatory. Of the remaining **three** questions, attempt any **two**.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (a) Match the following :

1×5=5

निम्नलिखित का मिलान करें:

1. CITES

(a) Judicial body that deals exclusively with environmental protection cases

सी.आई.टी.ई.एस

न्यायिक निकाय जो विशेष रूप से पर्यावरण संरक्षण मामलों से निपटता है

2. NGT

(b) International agreement controlling wildlife trade

- एन.जी.टी वन्य जीव व्यापार को नियंत्रित करने वाला अंतर्राष्ट्रीय समझौता
3. NGC (c) Provides guidance and action plan for conservation of species globally
- एन.जी.सी वैश्विक स्तर पर प्रजातियों के संरक्षण के लिए मार्गदर्शन और कार्य-योजना प्रदान करता है
4. IUCN (d) Earth Summit
आई.यू.सी.एन वैश्विक शिखर सम्मेलन
5. UNCED (e) Eco-club programme in India aimed at environmental education
- यू.एन.सी.ई.डी भारत में पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य से इको-क्लब कार्यक्रम

(b) State True or False :

1×5=5

सही या गलत बताएं :

- (a) The Bishnoi community of Rajasthan is known for its deep reverence for wildlife and has historically protected animals and trees.

राजस्थान का बिश्नोई समुदाय वन्यजीवों के प्रति अपनी गहरी श्रद्धा के लिए जाना जाता है और ऐतिहासिक रूप से पशुओं और पेड़ों की रक्षा करता रहा है।

- (b) The Vulture Breeding Program in India is an example of in-situ conservation strategy.

भारत में गिद्ध प्रजनन कार्यक्रम, यथास्थान संरक्षण रणनीति का एक उदाहरण है।

- (c) Indicator species are organisms whose presence, absence, or population change reflects the ecological health of a particular habitat.

संकेतक प्रजातियाँ वे जीव हैं जिनकी उपस्थिति, अनुपस्थिति या जनसंख्या परिवर्तन किसी विशेष आवास के पारिस्थितिक स्वास्थ्य को प्रतिबिंबित करते हैं।

- (d) The Chipko Movement was launched to prevent the construction of a hydroelectric dam in Western Ghats.

चिपको आंदोलन पश्चिमी घाट में जलविद्युत बांध के निर्माण को रोकने के लिए शुरू किया गया था।

- (e) The Kyoto Protocol required all countries, including developing nations, to reduce their greenhouse gas emissions by the same amount.

क्योटो प्रोटोकॉल के तहत विकासशील देशों सहित सभी देशों को अपने ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन में समान मात्रा में कमी करने की आवश्यकता थी।

2. Write a short note on any **two** of the following:

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर एक संक्षिप्त नोट लिखें:

- (a) Causes of Climate Change

जलवायु परिवर्तन के कारण

- (b) Sacred groves and their importance

पवित्र उपवन और उनका महत्व

- (c) Role played by the National Green Tribunal in addressing environmental issues

पर्यावरणीय मुद्दों के समाधान में राष्ट्रीय हरित अधिकरण द्वारा निभाई गई भूमिका

3. (a) Explain the importance of biodiversity to humans. Give at least four examples of how humans benefit from the variety of species and ecosystems. 5

मानव के लिए 'जैव विविधता के महत्व की व्याख्या कीजिए।
कम से कम चार उदाहरण दीजिए' कि मनुष्य विभिन्न
प्रजातियों और पारिस्थितिक तंत्रों से कैसे लाभान्वित होते
हैं।

- (b) Differentiate between 'endemic' species and
invasive species giving appropriate examples. 5

उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्थानिक प्रजातियों और आक्रामक
प्रजातियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Discuss, citing example of any environmental
movement in India, why it can be difficult to
balance development projects and protecting the
environment. 10

भारत में किसी भी पर्यावरण आंदोलन का उदाहरण देते हुए
चर्चा करें कि विकास परियोजनाओं और पर्यावरण संरक्षण के
बीच संतुलन बनाना क्यों मुश्किल हो सकता है।

5. Give a brief overview of the importance of
international collaboration in addressing global
environmental challenges. 10

वैश्विक पर्यावरणीय चुनौतियों से निपटने में अंतर्राष्ट्रीय
सहयोग के महत्व का एक संक्षिप्त विवरण प्रदान करें।

Part - B

भाग - ब

Note : For Repeater students of Regular and SOL
courses (2022 and 2023 admission only).
Attempt any **two** questions.

नियमित और एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए (केवल 2022 और 2023 प्रवेश-के छात्रों के लिए)।

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

6. The following table shows some protected areas in India along with their year of establishment and the key species they aim to protect:

निम्नलिखित तालिका में भारत में कुछ संरक्षित क्षेत्रों की उनकी स्थापना के वर्ष तथा उनमें संरक्षित की जाने वाली प्रमुख प्रजातियों के साथ दर्शाया गया है:

Protected Area	Key species protected
संरक्षित क्षेत्र	संरक्षित प्रमुख प्रजातियाँ
Jim Corbett Park	Bengal Tiger
जिम कॉर्बेट पार्क	बंगाल टाइगर
Gir National park	Asiatic Lion
गिर राष्ट्रीय उद्यान	एशियाई शेर
Periyar Wildlife sanctuary	Elephant
पेरियार वन्यजीव अभयारण्य	हाथी
Kaziranga National Park	One horned rhinoceros
काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान	एक सींग वाला गैंडा
Sunderbans National Park	Bengal tiger, mangroves
सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान	बंगाल टाइगर, मैंग्रोव

Based on the table, answer the following:

तालिका के 'आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(a) Identify the conservation strategy, in-situ or ex-situ? 1

संरक्षण रणनीति की पहचान करें, यथास्थान या बाह्यस्थान?

(b) From the protected areas given in the table, choose any three and write down the Indian state they are located in and the type of ecosystem they belong to. 3

तालिका में दिए गए संरक्षित क्षेत्रों में से किन्हीं तीन का चयन कीजिए तथा लिखिए कि वे किस भारतीय राज्य में स्थित हैं तथा वे किस प्रकार के पारिस्थितिकी तंत्र से संबंधित हैं।

(c) Discuss two major challenges faced in managing these protected areas, considering human activities and ecological factors. 3

मानवीय गतिविधियों और पारिस्थितिक कारकों को ध्यान में रखते हुए, इन संरक्षित क्षेत्रों के प्रबंधन में आने वाली दो प्रमुख चुनौतियों पर चर्चा करें।

(d) Suppose a new infrastructure project is planned near any one of these protected areas. Analyze its potential impact on the species and suggest two measures to mitigate these impacts. 3

मान लीजिए कि इन संरक्षित क्षेत्रों में से किसी एक के पास एक नई बुनियादी ढाँचा परियोजना की योजना बनाई गई है। प्रजातियों पर इसके संभावित प्रभाव का विश्लेषण कीजिए और इन प्रभावों को कम करने के लिए दो उपाय सुझाए।

7. Electric vehicles (EVs) are becoming an increasingly important part of urban mobility as cities worldwide seek to reduce air pollution and greenhouse gas emissions. Unlike conventional petrol or diesel vehicles, EVs run on electricity stored in batteries, producing zero tailpipe emissions. Many countries, including India, have introduced policies and incentives to promote EV adoption, such as subsidies, reduced taxes, and the development of charging infrastructure. However, challenges remain, including the high initial

cost of EVs, limited charging stations, and concerns about battery disposal and energy sources. Despite these obstacles, EVs are widely considered a sustainable alternative that can significantly reduce urban pollution and dependence on fossil fuels, making them a key component of the future of clean transportation.

दुनिया भर के शहर वायु प्रदूषण और ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन को कम करने के प्रयासों के तहत इलेक्ट्रिक वाहन (ई.वी.) शहरी गतिशीलता का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बनते जा रहे हैं। पारंपरिक पेट्रोल या डीजल वाहनों के विपरीत, ईवी बैटरियों में संग्रहीत बिजली से चलते हैं और शून्य टेलपाइप उत्सर्जन उत्पन्न करते हैं। भारत सहित कई देशों ने ईवी को अपनाने को बढ़ावा देने के लिए सब्सिडी, कम कर और चार्जिंग इंफ्रास्ट्रक्चर के विकास जैसी नीतियां और प्रोत्साहन पेश किए हैं। हालाँकि, ईवी की उच्च प्रारंभिक लागत, सीमित चार्जिंग स्टेशन और बैटरी निपटान और ऊर्जा स्रोतों से संबंधित चिंताओं सहित चुनौतियाँ अभी भी बनी हुई हैं। इन बाधाओं के बावजूद, ईवी को व्यापक रूप से एकटिकाऊ विकल्प इससे शहरी प्रदूषण और जीवाश्म ईंधन पर निर्भरता में उल्लेखनीय कमी आ सकती है, जिससे वे स्वच्छ परिवहन के भविष्य का एक प्रमुख घटक बन सकते हैं।

(a) What is the main advantage of electric vehicles compared to conventional vehicles? 2

पारंपरिक वाहनों की तुलना में इलेक्ट्रिक वाहनों का मुख्य लाभ क्या है?

(b) List two measures governments have taken to promote EV adoption. 2

ई.वी. अपनाने को बढ़ावा देने के लिए सरकारों द्वारा उठाए गए दो उपायों की सूची बनाएँ।

(c) Identify two challenges associated with the widespread use of electric vehicles. 3

इलेक्ट्रिक वाहनों के व्यापक उपयोग से जुड़ी दो चुनौतियों की पहचान करें।

(d) Explain in your own words why EVs are considered important for the future of urban mobility. 3

अपने शब्दों में समझाएँ कि शहरी गतिशीलता के भविष्य के लिए ई.वी. को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है।

8. A city in India is facing multiple environmental and social challenges, including air pollution, water scarcity, and unequal access to education and healthcare. As a planner, you are asked to design strategies to address these issues in line with the Sustainable Development Goals (SDGs).

भारत का एक शहर वायु प्रदूषण, जल संकट और शिक्षा एवं स्वास्थ्य सेवा तक असमान पहुँच सहित अनेक पर्यावरणीय और सामाजिक चुनौतियों का सामना कर रहा है। एक योजनाकार के रूप में, आपसे सतत विकास लक्ष्यों (SDG) के अनुरूप इन मुद्दों के समाधान हेतु रणनीतियाँ तैयार करने का अनुरोध किया जाता है।

(a) Identify three relevant SDGs that can guide your planning. 3

तीन प्रासंगिक सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) की पहचान करें जो आपकी योजना का मार्गदर्शन कर सकते हैं।

(b) Suggest practical measures for the city to achieve these goals. 3

इन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शहर के लिए व्यावहारिक उपाय सुझाएँ।

(c) Explain how implementing these measures can improve both environmental sustainability and social well-being. 4

समझाएँ कि इन उपायों को लागू करने से पर्यावरणीय स्थिरता और सामाजिक कल्याण दोनों में कैसे सुधार हो सकता है।

Part - C**भाग - स**

Note : For Repeater students of SOL courses only
(2022 and 2023 admission only).

Attempt any **two** questions.

केवल एसओएल पाठ्यक्रमों के पुनरावर्तक छात्रों के लिए (केवल 2022 और 2023 प्रवेश के छात्रों के लिए)।

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

9. Define the following (any **five**). 2×5=10

निम्नलिखित को परिभाषित करें (कोई पाँच)

(a) Sustainable development

सतत विकास

(b) Genetic diversity

आनुवंशिक विविधता

(c) Endangered species

लुप्तप्राय प्रजातियां

(d) Greenhouse gases

ग्रीन हाउस गैसें

(e) Biogeographic

जैवभौगोलिक

(f) Global warming

ग्लोबल वार्मिंग

10. Explain how different religions and cultural practices in India have contributed to environmental conservation. Support your answer with at least three examples showing how beliefs or traditions help protect forests, wildlife, or water resources. 10

समझाइए कि भारत में विभिन्न धर्मों और सांस्कृतिक प्रथाओं ने पर्यावरण संरक्षण में किस प्रकार योगदान दिया है। अपने उत्तर के समर्थन में कम से कम तीन उदाहरण दीजिए जो दर्शाते हों कि कैसे मान्यताएँ, या परंपराएँ वनों, वन्यजीवों या जल संसाधनों की रक्षा में सहायक होती हैं।

11. Discuss the role of environmental legislation in India in protecting natural resources and biodiversity. Illustrate your answer with two specific laws or acts and explain their significance. 10

भारत में प्राकृतिक संसाधनों और जैव विविधता के संरक्षण में पर्यावरण संबंधी कानूनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर को दो विशिष्ट कानूनों या अधिनियमों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए और उनके महत्व की व्याख्या कीजिए।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 11539

K

Unique Paper Code : 2051002001

Name of the Paper : Vyavharik Hindi (Hindi-A)

Name of the Course : Common Prog. Group AEC-

-2

Semester/Annual : III

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. सभी प्रश्न के अंक समान हैं।

1. : व्यावहारिक हिन्दी का परिचय देते हुए उसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

'बैंकों में हिन्दी का प्रयोग हिन्दी को विस्तार देता है' - कथन की समीक्षा कीजिए। (15)

2. अपने अनुभव के आधार पर बताईए कि संपर्क-भाषा के रूप में हिन्दी सर्वश्रेष्ठ है।

अथवा

मुंबईया हिन्दी की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (15)

3. मॉल में प्रयुक्त होने वाली हिन्दी के कुछ विशिष्ट रूपों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

अपना कारोबार शुरू करने के लिए बैंक-प्रबन्धक को पत्र लिखिए एवं पत्र में प्रयुक्त होने वाली पारिभाषिक शब्दावली को रेखांकित कीजिए। (15)

4. कार्यालयी हिन्दी में पारिभाषिक शब्दों की आवश्यकता क्यों पड़ती है ? वर्णन कीजिए।

अथवा

सब्जी-मंडी का आँखों-देखाँ हाल लिखिए। (15)