

No of page.1

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper :
 Unique Paper Code : 2224002001
 Name of the Paper : Introduction to Electronics (GE Paper)
 Name of the Course : B.Sc. Hons. - (Physics)_NEP: UGCF-2022
 Semester : I / III- Semester

Duration: 2 Hours

Maximum Marks: 60 Marks

Instructions for candidates:

Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

All questions carry equal marks.

Attempt Four questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

Attempt any three of the remaining four questions.

Use of non-scientific calculator is allowed.

Q1. Answer any Five of the following: (5 × 3 = 15 Marks)

- (a) Distinguish between analog and digital signals with one example each.
 (b) Explain the VI characteristics of a Zener diode.
 (c) State two applications of a photodiode.
 (e) Construct the truth table of NAND, NOR and XOR Gate.
 (f) Define Slew Rate of an Op-Amp.
 (g) Convert the (i) $(101101)_2 \rightarrow ()_{10}$ (ii) $(287)_{10} \rightarrow ()_2$.

Q2. (a) Explain with circuit diagram, waveforms and the working of a full-wave bridge rectifier. (9 Marks)

(b) Write short notes on Solar cells and LEDs. (6 Marks)

Q3. (a) Draw and explain the input and output characteristics of a BJT in CE configuration. Identify the active, cutoff and saturation region. (9 Marks)

(b) An ideal inverting OP-Amp has a feedback resistor $R_f = 10 \text{ k}\Omega$ and the resistances in the input sides are $R_1 = 10 \text{ k}\Omega$, $R_2 = 5 \text{ k}\Omega$ and $R_3 = 1 \text{ k}\Omega$. The corresponding inputs voltage are $V_1 = 10 \text{ V}$, $V_2 = 5 \text{ V}$ and $V_3 = 1 \text{ V}$. Calculate the output voltage. (6 Marks)

Q4. (a) Design the Half Adder and Full Adder using NAND gates and give their truth table. (9 Marks)

(b) Define transistor parameters α and β . Derive the relation between them. (6 Marks)

Q5. (a) Derive the voltage gain of an inverting OP-Amp using the concept of virtual ground and define the bandwidth of an OP-Amp. (8 Marks)

(b) Explain the working of IC-555 timer as an astable multivibrator with circuit diagram. (7 Marks)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12758 **K**

Unique Paper Code : 2034001009 / 2034002003

Name of the Paper : Dystopian Writings – GE

Name of the Course : **Bachelor of Arts (Honours Course)**

Semester : I/III/V/VII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains two parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates are required to answer **ALL** the questions in **Part A** and **ANY THREE** questions in **Part B**.
4. Questions in **Part A** carry **10** marks each, and questions in **Part B** carry **20** marks each.

PART - A

1. (a) Write a short note on *The Last Man* as an instance of *roman a clef*.

OR

- (b) Bring out the nuances in the Author's Introduction in *The Last Man*.

2. (a) Write a note on the Morlocks.

OR

- (b) Discuss *The Time Machine* as a parable of Western industrial man.

3. (a) Write a short note on Granger in *Fahrenheit 451*.

OR

- (b) Comment on the theme of War in Ray Bradbury's novel.

PART - B

4. (a) Attempt a critical analysis of the destructive consequences of narcissism and desire for personal glory in *The Last Man*.

OR

- (b) Bring out the contrast between Ryland and Adrian as leaders. Critically evaluate their role during the plague

5. (a) Write about the experiences of the Time Traveller in *The Time Machine* during his journey into the future, and the strange type of mankind he encounters there.

OR

- (b) Elucidate the rise and fall of civilizations as witnessed by the time traveller through various ages of human development in Well's *The Time Machine*.

6. (a) In *Fahrenheit 451*, Ray Bradbury critiques the dumbing down of humanity through massification of culture. Do you agree?

OR

(b) Bradbury's novel *Fahrenheit 451* clearly illustrates the relevance of dissent and protest in a dystopian world. Discuss.

7. (a) How do dystopian worlds warn against the misuse of technology, knowledge, or power?

OR

(b) Comment on the persistence of hope in a dystopian world with suitable examples from the novels in your syllabus.

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 12793

K

Unique Paper Code : 2324001001

Name of the Paper : Ideas in Indian Political Thought

Name of the Course : B.A. (Hons.) Political Science (GE)

Semester/Annual : I

सेमेस्टर/वार्षिक

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt Any Five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the origin and functioning of state according to Kautilya. Do you agree with his ideas on the moral aspect of statecraft?

कौटिल्य के अनुसार राज्य की उत्पत्ति और कार्यप्रणाली पर चर्चा कीजिए। क्या आप शासन-कला के नैतिक पहलू पर उनके विचारों से सहमत हैं?

2. Critically examine the contribution of Tarabai Shinde to secure women's rights.

महिलाओं के अधिकारों को सुरक्षित करने में ताराबाई शिंदे के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. Discuss the notion of cultural nationalism as formulated by Swami Vivekananda. How does it differ from political nationalism?

स्वामी विवेकानंद द्वारा प्रतिपादित सांस्कृतिक राष्ट्रवाद की अवधारणा पर चर्चा करें। उनके विचार राजनैतिक राष्ट्रवाद से किस प्रकार भिन्न हैं?

4. How is Gandhi's understanding of Swaraj significant for the Indian National Movement? Highlight its contemporary relevance.

स्वराज के बारे में गांधीजी की समझ भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है? इसकी समकालीन प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

5. Critically examine B.R. Ambedkar's idea of social justice.

बी.आर. अंबेडकर के सामाजिक न्याय के विचार का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

6. Discuss Savarkar's notion of Hindutva. What is its relationship with the idea of Hindu Rashtra?

सावरकर की हिंदुत्व की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। इसका हिंदू राष्ट्र की अवधारणा से क्या संबंध है?

7. Elucidate the philosophy of Integral Humanism as propounded by Deen Dayal Upadhyay.

दीनदयाल उपाध्याय द्वारा प्रतिपादित एकात्म मानववाद के दर्शन पर प्रकाश डालिए।

8. Compare Deendayal Upadhyaya's concept of Integral Humanism with Gandhi's idea of Sarvodaya. How do both seek to humanize politics and development.

दीनदयाल उपाध्याय के एकात्म मानववाद की तुलना गान्धीजी के सर्वोदय से कीजिए। यह भौतिक प्रगति और आध्यात्मिक मूल्यों का समन्वय किस प्रकार प्रस्तुत करता है?

9. Discuss Kautilya's theory of Matsya Nyaya (logic of fish) and its relevance to the emergence of state and law. How does it justify the necessity of dandaniti?

कौटिल्य के मत्स्य न्याय सिद्धांत और राज्य एवं कानून के उद्भव में इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। यह दंडनीति की आवश्यकता को किस प्रकार उचित ठहराता है?

१५

10. Write short notes on Any Two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Economic swaraj

आर्थिक स्वराज

(b) Mandala theory

मंडल सिद्धांत

(c) Gandhian critique of modern civilization

आधुनिक सभ्यता की गांधीवादी आलोचना

(d) Stree-Purush Tulna

स्त्री-पुरुष तुलना

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12851 K

Unique Paper Code : 2174001003

Name of the Paper : GE: Bioinorganic Chemistry

Name of the Course : B.Sc. (Hons) / B.Sc. (Prog)

Semester : I/III/V/VII

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **four** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.

1. (a) What is the role of iron-sulphur [Fe-S] clusters in biological systems?
(b) What do you mean by the T & R form of haemoglobin?
(c) What is the active metal in carboxypeptidase? Give the coordination number?

- (d) What is the role of ceruloplasmin in iron transport in the human body?
- (e) What is the oxidation state of iron in haemoglobin and myoglobin? Is iron low or high-spin in deoxyhaemoglobin?
- (f) What are the symptoms of cadmium toxicity in humans?
- (g) What is Methaemoglobin?
- (h) How many oxygen molecules are earned by one haemoglobin molecule? (2,2,2,2,2,2,2,1)
2. (a) Write the toxic effects of Hg (II). Give the reasons for its toxicity? How can it be treated?
- (b) Classify metal ions according to their action in the biological system.
- (c) Explain the biological significance of transferrin and ferritin?
- (d) What are metalloenzymes? Give their significance. (5,4, 3,3)
3. (a) Explain the oxygen saturation curves of haemoglobin and myoglobin and their physiological implications.

- (b) Discuss the role of sodium and potassium ions present in the biological system.
- (c) Differentiate between trace elements and essential elements in biological systems.
- (d) What is the biological role of Zn^{2+} ? (5,4,3,3)
4. (a) Discuss the role of haemoglobin and myoglobin in transporting O_2 from lungs to tissues and CO_2 from tissues to lungs.
- (b) Write the toxic effects of lead. Give the reasons for its toxicity. How can it be treated?
- (c) Name the disease caused by a deficiency of zinc in the human body. Also, list the symptoms associated with the disease.
- (d) Explain the Bohr effect and its impact on oxygen delivery. (5,4,3,3)
5. (a) Describe the active transport with reference to the sodium-potassium pump. Illustrate the working of the pump with a suitable diagram.
- (b) Justify, "cooperativity enables haemoglobin to bind and release O_2 more effectively."

- (c) Discuss the role of calcium in the formation of bone.
- (d) What is the significance of the globin part in haemoglobin? (5,4,3,3)
6. (a) What is porphyrin? Draw and explain the structure of haemoglobin.
- (b) What happens when carbon monoxide replaces dioxygen in haemoglobin?
- (c) Mention any two biological functions of potassium and magnesium.
- (d) Name the disease caused by the excess of copper in the human body. What are the symptoms, and how is it cured? (5,4,3,3)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Unique Paper Code	:	2924001015
Name of the Paper	:	Principle of Microeconomics GE
Name of the Course	:	B.A (H) Business Economics
Semester	:	I/III/V
Duration	:	3 Hrs.
Maximum Marks	:	90

Instructions for Candidates:

Attempt **Any FIVE** questions.

All questions carry equal marks.

Illustrate your answer with suitable diagrams, whenever required.

Q1(a). Explain the Law of supply and analyze the factors responsible for the movement and the shift in the supply curve through the labelled diagrams. (12)

(b). Discuss Positive and Normative Economics . (6)

Q2. Deekshansh consumes two goods, Bread (b) and clothes (c). Consider his budget constraint: $\$50b + \$120c = \$2000$

i) What are the prices of Bread (b) and clothes (c), and what is Deekshansh's income?

ii). Explain whether Deekshansh can consume 8 packets of Bread and 15clothes. If so, is his satisfaction maximized?

iii). If Deekshansh has already consumed 10 units of clothes and wants to spend the rest of his income on bread, how many packets of bread can he buy? (6*3)

Q3.a) Diagrammatically explain the concept of Consumer and Producer's Surplus.

b) Discuss the Price Elasticity of income and its various types by the mode of diagrams .
(6*3)

Q4 a) Discuss the Production Possibility Curve and also examine the various determinants that can cause shifts in the (PPC), both outward and inward; substantiating your answer with appropriate examples. (10)

b) Differentiate between Absolute and Comparative advantage by using suitable examples.
(8)

Q5. Define externalities and differentiate between positive and negative externalities with suitable illustrations. Using theoretical analysis and diagrammatic representation, assess the implications of externalities for economic efficiency and social welfare. (12)

b) What private and the government solutions are suggested to tide over externalities. (6)

Q6. Explain the concept of Pareto efficiency. How does it relate to social surplus? How is a monopolistically competitive market similar to a perfectly competitive market? Do monopolistically competitive markets and monopolies share any common features?(6+6+6)

Q7. Write short notes on any three: (6 marks each)

- a) Benefits of free trade
- b) Terms of trade
- c) Price discrimination
- d) Perfect Competition
- e) Indifference Curve
- f) Public goods

No of page. 2

- a) Name of Course : B.Sc. Hons. – (Physics)_NEP: UGCF-2022
- b) Semester : I - Semester
- c) Name of the Paper: : Mechanics (GE Paper)
- d) Maximum Marks : 90
- e) Duration Of Exam : 3 Hrs.
- f) Unique Paper Code : 2224001003
- g) Medium of setting the Question paper: English Language

Instructions for Candidates:

Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory.

Q.1 Attempt any six of the following. Each question carries 3 marks. (6 × 3 = 18)

- a) Define divergence of a vector field. What does it physically represent?
- b) State the condition for a force to be conservative. Give examples of conservative forces.
- c) Write the differential equation of SHM and give its general solution.
- d) What are Lorentz transformations? Why are they needed in place of Galilean transformations?
- e) State the time dilation formula and explain what is meant by “moving clocks run slow”.
- f) State Hooke’s law and explain the meaning of elastic limit.
- g) Find the gradient of the scalar function $\phi = x^2y$ at the point (1, 2).

Q.2 (a) Show that curl of the gradient of any scalar field is always zero. Explain the physical significance of this result. (8)

(b) Solve the differential equation: $\frac{dy}{dx} + y \tan x = \sin x$. (6)

(c) A force, $F = (3x^2) \hat{i} + (4xy) \hat{j}$ acts on a particle. Check whether it is conservative. (4)

Q.3 (a) State and prove the work–energy theorem for a system of particles. (6)

(b) Derive the expression for the centre of mass of a solid hemisphere. (6)

(c) A sphere of mass 4 kg moving with 10 m/s collides elastically with a stationary sphere of mass 1 kg. Find the final velocities of both. (6)

Q.4 (a) Derive an expression for the moment of inertia of a rectangular lamina about an axis passing through its centre and parallel to one of its sides. (8)

(b) Prove the parallel axis theorem for moment of inertia. (5)

(c) A uniform circular disc of radius 0.4 m and mass 3 kg rotates at 120 rpm. Calculate its rotational kinetic energy. (5)

Q.5 (a) Derive the expression for the trajectory of a particle moving under inverse-square central force. Show that planetary orbits are conic sections. (9)

(b) A satellite is revolving in a circular orbit close to Earth's surface. Find its orbital speed and time period. (6)

(c) State Kepler's second law and explain its physical interpretation. (3)

Q.6 (a) Define Young's modulus and bulk modulus. Derive a relation between Y , K and Poisson's ratio σ . (8)

(b) A steel wire of length 2 m and diameter 1 mm is subjected to a load of 50 kg. Calculate the extension produced. ($Y = 2 \times 10^{11} \text{ N/m}^2$) (4)

(c) Write the relativistic velocity addition formula. How does it prove that nothing can move faster than light? (6)

(7)
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13048 **K**

Unique Paper Code : 2034002011

Name of the Paper : Television Journalism

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Journalism**

Semester : I/III/V/VII GE (NEP UGCF
2022)

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains 2 parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates have to answer **ALL** the questions in **Part A** and **ANY THREE** questions in **Part B**.
4. Questions in **Part A** carry **10** marks each and questions in **Part B** carry **20** marks each.

P.T.O.

Part A - Short Answer Questions (10 marks each)

1. Explain the organizational structure of a TV news channel in detail.

OR

What is Live Reporting? Discuss the key challenges faced during live reporting.

2. Why is a 'rundown' important in a newsroom? Discuss its defining features with suitable examples.

OR

Explain the functions of a DSNG van.

3. Write a short note on opening, bridge, and closing of a Piece to Camera.

OR

What is the role of a field producer in TV news production?

PART - B (Long Answer Questions-20 Marks each)

4. Discuss the tools, techniques, and creative challenges involved in structuring a complete TV news report, including V/O, PTC, and editing aspects.

OR

Critically analyze the workflow of a TV newsroom from story conception to on-air broadcast. Highlight the roles of various team members involved in the process.

5. Evaluate how technology such as satellite phones, broadband, and 4G-based solutions have transformed live reporting and newsroom coordination. Support your answer with examples.

OR

Explain the editorial and ethical considerations in producing discussion and talk shows for television. How do producers maintain balance between content and audience engagement?

P.T.O.

6. Assess the significance of “news analysis” and the role of experts in shaping television news narratives. Compare traditional and modern approaches to newsroom management.

OR

Discuss the role and significance of commercials and promo breaks in television production.

7. Elucidate the concept and significance of satellite linking in news reporting.

OR

As a line producer, you are planning a TV talk show on Viksit Bharat. How will you plan the production of the show and elaborate on the experts you will invite.

8
This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 13581

Unique Paper Code : 2234001205

Name of the Paper : GE : Economic Zoology

Name of the Course : B.Sc. (H) Zoology, (UGCF-NEP)

Semester : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt four questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

Draw well labelled diagrams wherever required.

1. (a) Define any three of the following :

3×1=3

(i) Ecdysis

(ii) Swarming

(iii) Pisciculture

(iv) Stifling.

(b) Differentiate between the following :

3×2=6

(i) Exotic and Indigenous fish.

(ii) Parasite and Parasitoid.

(iii) Fibroin and Sericin.

P.T.O.

(c) Fill in the blanks (each blank one mark) :

3×1=3

(i) A nymph resembles the adults in form and structure but lacks
..... and

(ii) India is the only producer of silk.

(d) Give the scientific names of the following :

3×1=3

(i) Rice meal moth

(ii) Eri silkmoth

(iii) Pearl oyster.

2. (a) What is aquaculture ? Give its scope and importance.

5

(b) Define monoculture of fish. Briefly describe polyculture with suitable examples and illustrations.

10

3. Name any 5 products of the apiculture industry. Describe how they are produced and used by honeybees. Also add a note on their benefits for humans.

5+5+5

4. Describe the seasonal incidence, host plants and life cycle of *Leptocorisa acuta*.

Discuss the agents used in its biological control.

12+3

5. (a) Comment upon the Mulberry and Non-mulberry silkmoths briefly describing their host plants and life stages. 10
- (b) Enlist the economic importance of silk. 5
6. Write short notes on any *three* of the following : 3×5=15
- (a) Pearl culture
- (b) Modern methods of honey extraction
- (c) Symptoms and control of Ich disease in fish
- (d) Cultural methods of Pest Management.

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12477 **K**

Unique Paper Code : 2034002009

Name of the Paper : Basic of Photography GE

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Journalism**

Semester : III/V/VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains 2 parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates have to answer **ALL** the questions in **Part A** and **ANY THREE** questions in **Part B**.
4. Questions in **Part A** carry **10** marks each and questions in **Part B** carry **20** marks each.

Part A

1. Trace the development of photography from its invention to the present times. How has it transformed visual culture and daily communication?

Or

Compare and contrast news photography, travel photography, and fashion photography, explaining their distinct purposes, techniques, and audience appeal with relevant examples.

2. Evaluate the importance of photo editing applications in enhancing visual storytelling. How have editing tools like Photoshop and Lightroom changed modern photography practices?

Or

What is advertising photography? Explain its importance in promoting products and brands, and describe the key features that make an advertising photograph effective.

3. What is photojournalism? Discuss the ethical issues and responsibilities involved in photojournalism with suitable examples to support your answer.

Or

Explain the contribution of pioneers such as Joseph Nicéphore Niépce, Louis Daguerre, and George Eastman to the development of photography.

Part B

4. Explain in detail various lighting techniques in photography. Explain the roles of natural, artificial, and studio lighting in creating mood and depth in images, citing examples from portrait and product photography.

Or

Examine the transformation of photography in the digital and mobile era. Discuss how platforms like Instagram and citizen journalism have redefined professional standards and visual storytelling.

5. Evaluate photojournalism as a means of documenting social change. Discuss its impact on public opinion and activism, using examples from major historical or recent global events.

Or

Discuss the significance of visual composition and framing in effective photography. How do techniques such as the rule of thirds, symmetry, and leading lines shape visual narratives?

6. Analyze the moral and ethical challenges faced by photographers regarding image alteration, representation, and consent in journalistic and commercial contexts.

Or

What is digital photography? Explain the working principle of a digital camera and discuss the major advantages of digital photography over traditional film photography.

7. Explain the technical and creative dimensions of digital image storage and workflow management. Why are metadata, file formats and backup strategies vital for professionals in the digital age?

Or

Explain the concept of the Exposure Triangle in photography. How do aperture, shutter speed, and ISO work together to produce a correctly exposed photograph?

(500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12487 **K**

Unique Paper Code : 2294002003

Name of the Paper : CONTEMPORARY
ENVIRONMENTAL
ISSUES

Name of the Course : B.A. (H) GEOGRAPHY
(Generic Elective)

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. मानचित्र की बाहरी रेखा खींचने के लिए स्टेंसिल के प्रयोग की अनुमति है।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Discuss in detail the changing human-environment relationship over the historical period.

ऐतिहासिक काल में बदलते मानव-पर्यावरण संबंधों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

2. Define planetary boundaries. Explain the role played by them in achieving sustainability.

ग्रहीय सीमा को परिभाषित कीजिए। स्थायित्व प्राप्त करने में उनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the causes of biodiversity loss and explain its impacts with suitable examples.

जैव विविधता हानि के कारणों पर चर्चा कीजिए एवं उपयुक्त उदाहरणों के साथ इसके प्रभावों की व्याख्या करें।

4. Define water pollution. Explain in detail its causes and impacts.

जल प्रदूषण को परिभाषित कीजिए। इसके कारणों और प्रभावों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by solid waste management? Discuss the global initiatives taken in this direction.

ठोस अपशिष्ट प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? इसके लिए उठाए गए वैश्विक कदमों पर चर्चा कीजिए।

6. Give a detailed explanation of the causes of land degradation. Discuss any one case study on best practice of conserving land.

भूमि क्षरण के कारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए। भूमि संरक्षण के सर्वोत्तम तरीकों पर किसी एक केस स्टडी पर चर्चा कीजिए

7. Discuss in detail the causes of air pollution. Explain the air pollution prevention measures with reference to global initiatives.

वायु प्रदूषण के कारणों पर विस्तार से चर्चा कीजिए। वैश्विक पहलों के संदर्भ में वायु प्रदूषण निवारण उपायों की व्याख्या कीजिए।

8. Define climate change. Explain it's causes and adaptation measures being taken at the global level.

जलवायु परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। इसके कारणों और वैश्विक स्तर पर अपनाए जा रहे अनुकूलन उपायों की व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Conservation of bio-diversity

जैव-विविधता का संरक्षण

- (b) Climate change mitigation measures

जलवायु परिवर्तन शमन उपाय

- (c) Impacts of land degradation

भूमि क्षरण के प्रभाव

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12488 K

Unique Paper Code : 2294002004

Name of the Paper : Geography of Tourism (GE)

Name of the Course : B.A. (Hons) Geography,
G.E.

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. मानचित्रों की रूपरेखा बनाने के लिए स्टेंसिल के उपयोग की अनुमति है।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Describe the nature and scope of Tourism Geography.

पर्यटन भूगोल की प्रकृति और विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

2. Define Tourism. Discuss various types of "tourism in detail.

पर्यटन को परिभाषित कीजिए पर्यटन के विभिन्न प्रकारों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

3. Give a detailed description of growth and development of domestic tourism in India.

भारत में घरेलू पर्यटन के विकास और वृद्धि का विस्तृत विवरण दीजिए।

4. Discuss salient features of international tourism in reference to its growth and development.

अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन की वृद्धि और विकास के संदर्भ में इसकी प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

5. Evaluate the significance of environmental factors and their impact on tourism.

पर्यावरणीय कारकों के महत्व और पर्यटन पर उनके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

6. Economic factors are very significant for the development of tourism. Explain.

“पर्यटन के विकास के लिए आर्थिक कारक अत्यंत महत्वपूर्ण हैं।”
व्याख्या कीजिए।

7. Define contemporary tourism. Discuss eco-tourism and its significance in the present context with suitable examples.

समकालीन पर्यटन को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्तमान संदर्भ में पारिस्थितिक पर्यटन और इसके महत्व पर चर्चा कीजिए।

8. Discuss National Tourism policy and its role in tourism development of India.

राष्ट्रीय पर्यटन नीति और भारत के पर्यटन विकास में इसकी भूमिका पर चर्चा कीजिए।

9. Write Short Note (Any Two)

संक्षिप्त नोट लिखें (कोई दो)

- (i) Recreation and leisure tourism

मनोरंजन और अवकाश पर्यटन

- (ii) Infrastructure development & tourism

बुनियादी ढांचे का विकास और पर्यटन

- (iii) Geo-Heritage tourism

भू-विरासत पर्यटन

[This question paper contains 2 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 12992 **Roll No.....**
Unique Paper Code : 2234002004
Name of the Course : Zoology: Generic Elective for Honours
Name of the Paper : Exploring Animal World
Semester : III, NEP-UGCF
Duration : **2 Hours** **Maximum Marks: 60**

Instruction of Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on the receipt of this question paper.
2. Question No 1 is compulsory and attempt three questions remaining.
3. Substantiate your answer with diagrams wherever necessary.

Q.1 a) Define the following (any four) (1 x 4=4)

- i) Myonemes
- ii) Amoebocytes
- iii) Pecten
- iv) Stomochord
- v) Fangs

b) Differentiate between the following (any four) (2 x 4=8)

- i) Apposition and superimposition image
- ii) Protostomes and deuterostomes
- iii) Bilateral and Biradial symmetry
- iv) Amphids and Phasmids
- v) Placoid and cycloid scales

c) Give the function and location for the following

(1 x 3=3)

- i) Pineal spicules
- ii) Cnidocyte
- iii) Ocelli

Q2. a) Explain water vascular system in starfish

(10)

b) Differentiate between catadromous and anadromous fish

(5)

Q.3 a) Explain polymorphism along with the patterns of polymorphism. (10)

b) Explain the difference in the formation of Schizocoelom and Enterocoelom with suitable diagram. (5)

Q.4 a) Discuss the types of water canal system in phylum Porifera with suitable diagram. (10)

b) Discuss the parasitic adaptations in Platyhelminthes. (5)

Q.5 Write short notes on the following (any three)

(5,5,5)

a) Metamerism in Annelida

b) General Characters of phylum Mollusca

c) Affinities of echinoderms with chordata

d) Adaptations in Amphibians for terrestrial life

(800)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....
आपका अनुक्रमांक.....

K

Sr. No. of Question Paper : 1266

Unique Paper Code : 62325503

Name of the Paper : Understanding Gandhi

Name of the Course : B.A. (Hons.) Political Science_GE

पाठ्यक्रम का नाम : बी.ए. (ऑनर्स) राजनीतिक विज्ञान_जीई

Semester / Annual : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt Any Four questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the concept of Gandhi's *Swaraj*.

गांधी के स्वराज की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

2. What do you understand by *Swadeshi*. Examine the relevance of *Swadeshi* in contemporary times.

स्वदेशी से आप क्या समझते हैं? समकालीन समय में स्वदेशी की प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

3. Analyze the idea of nationalism in Gandhian thought.

गांधीवादी चिंतन में राष्ट्रवाद के विचार का विश्लेषण कीजिए।

4. Critically examine the various aspects of modern civilization with reference to the *Hind Swaraj*.

हिंद स्वराज के संदर्भ में आधुनिक सभ्यता के विविध पक्षों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. *Truth and non-violence* are the basic tenets in the writings of Gandhi. Comment.

सत्य तथा अहिंसा गांधी के लेखन के आधारभूत सिद्धांत हैं। टिप्पणी कीजिए।

6. Gandhi described untouchability as a curse in the Indian society. Discuss.

गांधी अस्पृश्यता को भारतीय समाज के लिए एक अभिशाप के रूप में वर्णित करते हैं। विवेचना कीजिए।

7. Write an essay on Gandhi's views on women.

महिलाओं पर गांधी के दृष्टिकोण पर एक निबंध लिखिए।

8. Write Short notes on any two of the following:

(a) *Communal Unity*

(b) *Trusteeship*

(c) *Satyagraha*

(d) *Ends and Means*

निम्न में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

(क) सांप्रदायिक एकता

(ख) न्यासिता

(ग) सत्याग्रह

(घ) साधन तथा साध्य

[This question paper contains 3 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper: 6745
Unique Paper Code: 2412201102
Name of the Paper: **Business Organisation**
Name of the Course: B. A. (Prog.) (UGCF)
Semester: I (GE)
Duration : **3 Hours**

Your Roll No.....

Maximum Marks : 90

Instructions for Students

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
 2. Attempt **all five** questions by selecting two parts from each question
 3. Part of the questions to be attempted together.
 4. All questions carry equal marks.
 5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
-
1. (a). What is industry? Explain its various types and importance in the economy. (9)
(b). Discuss the interface between business and environment and the nature of this interface. (9)

OR

(a). Explain different types of business environment and their influence on business decisions. (9)
(b). Explain the structure of a business system with suitable illustration. (9)
 2. (a). Define Joint Stock Company. Discuss the merits and demerits of a Joint Stock Company. (9)
(b). Define Business Combinations and discuss their objectives and causes. (9)

OR

(a). Identify and explain the major factors affecting the choice of form of organisation. (9)
(b). What is a Multinational Corporation (MNCs)? Discuss reasons for the growth of MNCs and their benefits to host and home countries. (9)
 3. (a). Define business uncertainty and discuss different levels of business uncertainty. (9)
(b). What is Environmental Analysis? Explain the advantages and disadvantages of environment analysis. (9)

OR

(a). What do you mean by Environment Scanning Techniques? Describe any two techniques. (9)
(b). Distinguish between Macro and Micro environment. (9)

4. Write short note on **any three** of the following:

(6*3)

- (a). Skill India Programme
- (b). Startup India
- (c). Globalization
- (d). Glocalization
- (e). Functions of an Entrepreneur
- (f). Entrepreneurial Opportunities in Contemporary Business Environment

5. (a). Discuss major emerging issues and challenges in contemporary business organisations. (9)
- (b). Explain innovation in organisational design with suitable examples. (9)

OR

- (a). Define E-Commerce and discuss its role and challenges in modern business. (9)
- (b). Define Sustainability. Discuss the three pillars of Sustainability and its benefits for business organisations. (9)

विद्यार्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न पत्र प्राप्त होते ही ऊपर अपना रोल नंबर लिखें।
2. प्रत्येक प्रश्न से दो भाग चुनकर सभी पाँच प्रश्न हल करें।
3. प्रश्न के भागों को साथ-साथ हल करें।
4. सभी प्रश्न समान अंक के हैं।
5. उत्तर अंग्रेज़ी या हिंदी किसी भी माध्यम में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे प्रश्न पत्र में एक ही माध्यम का प्रयोग करें।

प्रश्न 1

- (क) उद्योग क्या है। इसके विभिन्न प्रकारों और अर्थव्यवस्था में इसका महत्व समझाइए। (9)
- (ख) व्यवसाय और पर्यावरण के बीच अंतःक्रिया पर चर्चा कीजिए तथा इस अंतःक्रिया की प्रकृति समझाइए। (9)

अथवा

- (क) व्यवसाय पर्यावरण के विभिन्न प्रकारों को समझाइए और उनके व्यवसायिक निर्णयों पर प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। (9)
- (ख) उपयुक्त उदाहरण सहित व्यवसाय प्रणाली की संरचना समझाइए। (9)

प्रश्न 2

- (क) संयुक्त स्टॉक कंपनी को परिभाषित कीजिए। इसके गुण और दोषों पर चर्चा कीजिए। (9)
- (ख) व्यवसाय संयोजन को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्यों और कारणों पर चर्चा कीजिए। (9)

अथवा

- (क) संगठन के स्वरूप के चयन को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की पहचान कर उनका वर्णन कीजिए। (9)
- (ख) बहुराष्ट्रीय निगम क्या है। बहुराष्ट्रीय निगमों की वृद्धि के कारणों तथा मेजबान और मूल देशों को होने वाले लाभों पर चर्चा कीजिए। (9)

प्रश्न 3

- (क) व्यवसायिक अनिश्चितता को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न स्तरों पर चर्चा कीजिए। (9)
- (ख) पर्यावरण विश्लेषण क्या है। इसके लाभ और हानियाँ समझाइए। (9)

अथवा

- (क) पर्यावरण स्कैनिंग तकनीकों से आप क्या समझते हैं। किसी भी दो तकनीकों का वर्णन कीजिए। (9)
 (ख) समष्टि पर्यावरण और सूक्ष्म पर्यावरण में अंतर स्पष्ट कीजिए। (9)

प्रश्न 4

निम्नलिखित में से किसी तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (6×3)

- (क) स्किल इंडिया कार्यक्रम
 (ख) स्टार्टअप इंडिया
 (ग) वैश्वीकरण
 (घ) ग्लोकलाइजेशन
 (ङ) उद्यमी के कार्य
 (च) समकालीन व्यवसाय पर्यावरण में उद्यमशील अवसर

प्रश्न 5

- (क) समकालीन व्यवसाय संगठनों में उभरते प्रमुख मुद्दों और चुनौतियों पर चर्चा कीजिए। (9)
 (ख) उपयुक्त उदाहरणों सहित संगठनात्मक संरचना में नवाचार को समझाइए। (9)

अथवा

- (क) ई-कॉमर्स को परिभाषित कीजिए तथा आधुनिक व्यवसाय में इसकी भूमिका और चुनौतियों पर चर्चा कीजिए। (9)
 (ख) सततता को परिभाषित कीजिए। सततता के तीन स्तंभों और व्यवसाय संगठनों के लिए इसके लाभों पर चर्चा कीजिए। (9)

(2000)

15
[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13059

K

Unique Paper Code : 2054000006

Name of the Paper : Computer Aur Hindi

कंप्यूटर और हिंदी

Name of the Course : B.A. (Hons.) – GE

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. कंप्यूटर के विकास के विविध चरणों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

कंप्यूटर पर हिंदी में कार्य करने की निहित संभावनाओं पर विचार कीजिए। (18)

2. यूनिकोड के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

अथवा

ब्लॉग निर्माण में प्रयुक्त होने वाली हिंदी भाषा के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए हिंदी के किसी एक साहित्यिक ब्लॉग का सामान्य परिचय प्रस्तुत कीजिए। (18)

3. हिन्दी भाषा में ई-पुस्तकालय की उपयोगिता पर विचार कीजिए।

अथवा

ई-लर्निंग क्या है? ई-लर्निंग के क्षेत्र में हिंदी भाषा किस प्रकार से उपयोगी हो सकती। विश्लेषित कीजिए। (18)

4. पॉडकास्ट क्या है? इसकी बढ़ती लोकप्रियता के कारणों और विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

अथवा

वेब पेज क्या है? हिंदी में वेब पेज तैयार करने की प्रविधि स्पष्ट कीजिए। (18)

5. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : (9 + 9 = 18)

(क) हिन्दी के कोई दो फॉण्ट

(ख) ई-पाठशाला

(ग) देवनागरी लिपि और यूनिकोड

(घ) इंटरनेट पर उपलब्ध खेल-पत्रिकाएँ।

(1500)

No. of page. 2

12731

Your Roll No:

Sr. No. of Question Paper :

Unique Paper Code : 2414001004

Name of the Paper: Business Organisation

Name of the Course: Common Programme Group(GE) UGCF

Semester/Year : I

Duration: 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper
2. Attempt all questions
3. All questions carry equal marks
4. Answer may be written either in English or Hindi; but the same medium be chosen throughout the paper

Q1. A) Define Business Ethics?. What are the benefits of following ethics in a business? (9)

B) Explain the concept of business as a system. Elaborate on the sub-systems of business and their relevance for business. (9)

Or

A) Elaborate on the social responsibilities of business towards different stakeholders (customers, employees, shareholders, community, and government).(9)

B) Explain the various objectives of business. Distinguish between Business, Commerce and Trade.(9)

Q2 A) Elaborate on the different forms of business combinations: Mergers, Takeovers, and Acquisitions. Provide examples of each. (9)

B) Explain the Limited Liability Partnership (LLP) form of organization. How is it different from a traditional partnership?(9)

Or

A) Discuss the factors that influence the choice of form of business organization. Illustrate with examples.(9)

B) Explain the features, advantages, and disadvantages of a Joint Stock Company.(9)

Q3.A) Discuss the impact of the Economic environment on business operations in India. Also explain how political and legal factors influence business decisions. (9)

B) Explain the meaning and significance of business environment analysis. Elaborate on SWOT as an environmental scanning technique(9)

Or

A) What is the role of technological environment in modern business? How has it changed business operations? Discuss the social and cultural factors that affect business in India.(9)

B) Explain the meaning and significance of business environment. How does it impact business decisions?(9)

Q4 A) Explain the importance of entrepreneurship in economic development. How does the concept of Social Entrepreneurship differ from Commercial Entrepreneurship?(9)

B) Elaborate on Government initiatives: Start-up India and Make in India. How do they promote entrepreneurship?(9)

Or

A) Explain the process of entrepreneurship from idea generation to business establishment.

B) Explain how globalization has created new entrepreneurial opportunities in India? How is "Make in India" laying foundation of entrepreneurial spirit in the country?

Q5 Write Notes on (Any 3)-(6*3)

A) Workforce Diversity

B) E- Commerce

C) Learning Organisation

D) Digitalisation and Technological Innovation

E) Outsourcing

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12751

K

Unique Paper Code : 2274001001

Name of the Paper : Basic Development Economics

Name of the Course : Generic Elective

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any six questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किसी भी छह प्रश्नों के उत्तर दें।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the different measures of economic development? Explain the various dimensions of development. (7,8)
2. What is the economist's agenda in the world (a commonplace), where people are living in enormously different conditions? Explain several features which suggests why some people live in the richer world than the others. (7,8)
3. What is the economic inequality? Briefly discuss the four criteria for inequality measurement. (7,8)
4. What do you understand with Income Poverty and Capability poverty? What are the dilemmas involving in the treatment of poverty? (7,8)
5. Is the Environment a luxury or a necessity? Justify your answer How can we assess that economic development in recent decade has been sustainable or not? (7,8)
6. 'Globalization can cause many hardships for the poor, but open up many opportunities that some others'. Explain globalization in term of this statement. (15)
7. "Discuss the concept of 'poverty'. What are its methods of measurement? Explain." (7.8)

8. "Discuss the term 'Globalization' in the context of international linkages and development. Also, discuss some key issues related to international trade."
(7,8)
9. Short Notes (Write any two) (7.5,7.5)
- (a) Lorenz curve
(b) Methodology for calculating the NHD
(c) Five steps to measure sustainable development
(d) Natural Capital
1. आर्थिक विकास के विभिन्न मापदण्डों पर चर्चा कीजिए। विकास के विविध आयामों की व्याख्या कीजिए। (7,8)
2. एक ऐसी दुनिया (सामान्य स्थिति) में जहाँ लोग अत्यन्त भिन्न परिस्थितियों में जीवन जीते हैं, अर्थशास्त्री का क्या एजेंडा होता है? वे कौन-से लक्षण हैं जो बताते हैं कि कुछ लोग अन्य लोगों की तुलना में अधिक समृद्ध दुनिया में क्यों रहते हैं? (7,8)
3. आर्थिक विषमता क्या है? विषमता को मापने के चार प्रमुख मानदण्डों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। (7,8)
4. आय-आधारित निर्धनता और क्षमता-आधारित निर्धनता से आप क्या समझते हैं? निर्धनता के उपचार में कौन-कौन से द्विविधाएँ (दुविधाएँ) उत्पन्न होती हैं? (7,8)

5. पर्यावरण विलासिता है या आवश्यकता? अपने उत्तर को उचित ठहराइए। हाल के दशक में हुए आर्थिक विकास का सतत (धारात्मक) होना या न होना किस प्रकार आंका जा सकता है? (7,8)
6. "वैश्वीकरण निर्धनों के लिए कई कठिनाइयाँ उत्पन्न कर सकता है, परन्तु कुछ अन्य लोगों के लिए अनेक अवसर भी खोलता है।" इस कथन के संदर्भ में वैश्वीकरण की व्याख्या कीजिए। (15)
7. "निर्धनता की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। निर्धनता मापन की विधियों की व्याख्या कीजिए।" (7,8)
8. अन्तर्राष्ट्रीय सम्पर्कों तथा विकास के सन्दर्भ में "वैश्वीकरण" की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार से सम्बन्धित कुछ प्रमुख मुद्दों की भी व्याख्या कीजिए। (7,8)
9. लघु टिप्पणी (किसी भी दो पर लिखें) (7.5,7.5)
- (क) लोरेन्ज वक्र
- (ख) नये मानव विकास सूचकांक की गणना की प्रक्रिया
- (ग) सतत विकास को मापने के पाँच चरण
- (घ) प्राकृतिक पूँजी

(10)
[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12753

K

Unique Paper Code : 2274001003

Name of the Paper : Principles of Microeconomics-I

Name of the Course : Common Pool of GE

Semester : I & III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. The paper contains 6 questions.
3. Answer any 5 questions.
4. Each question carries 18 marks.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. इस प्रश्नपत्र में कुल 6 प्रश्न हैं ।
3. इनमें से किसी भी 5 प्रश्नों के उत्तर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न 18 अंक का है ।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. (a) Discuss how rent control affects the housing market in both the short run and the long run. Support your answer with a demand and supply diagram showing the difference between short-run and long-run effects. (6)
- (b) Discuss why government intervention is sometimes required to improve market outcomes. (6)
- (c) With the help of a diagram, differentiate between a shift in the supply curve and movement along the supply curve. Explain with the help of an example. (6)

2. (a) With the help of a suitable diagram, explain the decomposition of price effect into substitution effect and income effect for an inferior good. (9)

(b) What is the income consumption curve? Draw indifference curve diagrams showing the income consumption curve in the case of (a) a normal good, (b) an inferior good. (9)

3. (a) Explain the relationship between Total Product (TP), Average Product (AP) and Marginal Product (MP). What are the shapes of these curves? (9)

(b) The following table gives the total cost schedule of a firm. Calculate the Total variable cost (TVC), Total Fixed Cost (TFC), Average variable cost (AVC), Average Fixed Cost (AFC), Average cost (AC) and Marginal cost (MC). (9)

Unit of Output	Total Cost	TVC	TFC	AVC	AFC	MC	AC
0	10						
1	30						
2	45						
3	55						
4	70						
5	90						
6	120						

4. (a) Derive a short-run supply curve of the firm operating under perfect competition. Explain why the short-run supply curve of a firm always slopes upward. (9)

(b) Why should a perfectly competitive firm continue to stay in business even when it earns zero economic profit (normal profit) in the long run? Support your answer with suitable economic reasoning and a diagram showing the long-run equilibrium of a competitive firm. (9)

5. (a) Discuss the difference between the Law of Variable Proportions and the Law of Returns to Scale in terms of their time period, number of variable factors, behaviour of output, and applicability. Support your answer with suitable examples and diagrams. (9)
- (b) Discuss how the price elasticity of demand and supply determines the incidence (burden) of taxation on consumers and producers. Illustrate your answer with diagrams showing the distribution of the tax burden. (9)
6. Write short notes on **any three** : (6+6+6)
- (a) Consumer surplus and Producer surplus
- (b) Economies and Diseconomies of scale
- (c) Determinants of price elasticity of demand
- (d) Circular flow of income
1. (क) किराया-नियंत्रण (रेन्ट कंट्रोल) का आवास बाजार पर अल्पकाल और दीर्घकाल में क्या प्रभाव पड़ता है? माँग-आपूर्ति के उपयुक्त आरेख की सहायता से अल्पकाल तथा दीर्घकाल के प्रभावों का अंतर स्पष्ट कीजिए। (6)

- (ख) सरकार का हस्तक्षेप बाजार परिणामों को सुधारने के लिए कभी-कभी क्यों आवश्यक होता है - चर्चा कीजिए। (6)
- (ग) एक आरेख की सहायता से यह अंतर स्पष्ट कीजिए कि आपूर्ति वक्र में "स्थानांतरण" क्या होता है और आपूर्ति वक्र पर "गतिविधि" (चलन) क्या होता है। उदाहरण देकर समझाइए। (6)
2. (क) उपयुक्त आरेख की सहायता से यह स्पष्ट कीजिए कि किसी हीन वस्तु (इन्फीरियर गुड) के लिए मूल्य प्रभाव को प्रतिस्थापन प्रभाव और आय प्रभाव में कैसे विभाजित किया जाता है। (9)
- (ख) आय-उपभोग वक्र क्या होता है? उदासीनता-वक्र (इन्डिफरेंस कर्व) के आरेख बनाइए और निम्न स्थितियों में आय-उपभोग वक्र दर्शाइए :
- (क) सामान्य वस्तु (ख) हीन वस्तु (9)
3. (क) कुल उत्पादन (टीपी), औसत उत्पादन (एपी) और सीमांत उत्पादन (एमपी) के बीच संबंध स्पष्ट कीजिए। इनके वक्रों के आकार का वर्णन कीजिए। (9)

(ख) नीचे दी गई सारणी एक फर्म की कुल लागत का विवरण देती है। कुल परिवर्ती लागत (टीवीसी), कुल स्थिर लागत (टीएफसी), औसत परिवर्ती लागत (एवीसी), औसत स्थिर लागत (एएफसी), औसत लागत (एसी) तथा सीमांत लागत (एमसी) की गणना कीजिए। (9)

Unit of Output	Total Cost	TVC	TFC	AVC	AFC	MC	AC
0	10						
1	30						
2	45						
3	55						
4	70						
5	90						
6	120						

4. (क) पूर्ण प्रतिस्पर्धा के अंतर्गत फर्म की अल्पकालीन आपूर्ति वक्र प्राप्त कीजिए। यह भी स्पष्ट कीजिए कि फर्म की अल्पकालीन आपूर्ति वक्र सदैव ऊपर की ओर क्यों जाती है। (9)

- (ख) दीर्घकाल में एक पूर्ण प्रतिस्पर्धी फर्म आर्थिक लाभ शून्य (सामान्य लाभ) होने पर भी व्यवसाय में क्यों बनी रहती है? उपयुक्त आर्थिक तर्क तथा दीर्घकालीन संतुलन का आरेख बनाकर स्पष्ट कीजिए। (9)
5. (क) परिवर्ती अनुपात का नियम और पैमाने के प्रतिफल का नियम - इनके समय-काल, परिवर्ती घटकों की संख्या, उत्पादन व्यवहार तथा उपयोगिता के आधार पर अंतर स्पष्ट कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों और आरेखों की सहायता से समझाइए। (9)
- (ख) माँग और आपूर्ति की मूल्य-लोच किस प्रकार कर-भार (टैक्स बर्डन) को उपभोक्ताओं और उत्पादकों के बीच बाँटती है? आरेखों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। (9)
6. किसी भी तीन विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: (6+6+6)
- (क) उपभोक्ता अधिशेष और उत्पादक अधिशेष
- (ख) पैमाने की अर्थव्यवस्थाएँ और अपार्थिकताएँ
- (ग) माँग की मूल्य-लोच के निर्धारक
- (घ) आय का चक्रीय प्रवाह

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12761

K

Unique Paper Code : 2034001012/2034000012/
2034002005

Name of the Paper : Readings on Indian Diversities
and Literary Movements

Name of the Course : GE

Semester : I/III/V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains 2 parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates are required to answer ALL the questions in Part A and ANY THREE questions in Part B.
4. Questions in Part A carry 10 marks each, and questions in Part B carry 20 marks each.

12761

2

Part A

Answer all questions.

1. (a) English and Sanskrit have influenced the regional literature of India. Do you agree?

OR

(b) Write a short note on the relationship between devotee and God in Bhakti literature.

2. (a) What are the main characteristics of tribal literature? Illustrate with at least one poem included in the syllabus.

OR

(b) Comment critically on the poem "Habit".

3. (a) Comment critically on "Mother Tongue" by Padma Sachdeva.

OR

(b) Discuss the portrayal of Sita in *Chandrabati Ramayan*.

12761

3

Part B

Answer any three.

4. (a) Why does Sujit Mukherjee suggest that India has always had a multilingual literary culture?

OR

- (b) Do literary forms travel across languages? Explain critically with examples from any two texts in the course.

5. (a) Amrit Rai's "Introduction: A Conspectus" to *A House Divided* attempts to revisit the linguistic history of India, emphasizing the essential unity of two major modern Indian languages. Explain.

OR

- (b) Write an essay highlighting the ideas of family, society and ancestry in tribal consciousness.

6. (a) Comment critically on Raja Rao "Preface to *Kanthapura*"?

OR

- (b) Discuss briefly some of the problems that M. K. Naik identifies in Indian Writing in English.
7. (a) "Life is an eternal longing of the human being to merge with this *maner manush* and it is this desire that finds expression in Baul's music." Explain.

OR

- (b) Elaborate on the idea of separation in Indian religious poetry and how it is developed into a love symbolism as highlighted by Sisir Kumar Das in his essay "The Mad Lover". Give illustrations to substantiate your answer.

20

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12762 K

Unique Paper Code : 2034001013

Name of the Paper : Indian English Literatures

Name of the Course : GE – Common Programme
Group

Semester : I/III/V/VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of two parts, Part A and Part B. Both parts are compulsory.
3. Candidates have to answer all questions from Part A and any three questions from Part B.
4. Questions in Part A carry 10 marks each and questions in Part B carry 20 marks each.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

PART A

1. (a) Write a short note on Maan Kapoor's journey from a fun-loving person to a responsible character in the novel *A Suitable Boy*.

OR

- (b) Write a short on the conditions in which the shoe-making industry workers live and explain its significance to the story in the novel *A Suitable Boy*.

2. (a) Write a short note on the relevance of the title "Swimming Lessons", capturing the central theme of the story.

OR

- (b) Write a short note on the significance of the supernatural elements in Vikram Chandra's short story "Dharma".

3. (a) Explain the significance of the last line, "you don't step inside the old man's head" in the poem "The Bus" by Arun Kolatkar.

OR

- (b) "Mamang Dai's poem "The Sorrow of Women" portrays the grief, anxiety and emotional struggle of women." Comment on this statement with examples from the poem.

PART B

4. (a) The novel *A Suitable Boy* is firmly anchored in the religious, cultural and political conundrum of post-independence India. Evaluate with suitable examples.

OR

- (b) Critically analyse Vikram Seth's *A Suitable Boy* as a critique of the institution of marriage with close reference to some of the marriages portrayed in the novel.

5. (a) 'Hybridity', a term which has been associated with the work of Homi K. Bhabha; commonly refers to "the creation of new transcultural forms within the contact zone produced...". Bhabha calls this new space the "Third Space". Analyse how hybridity, and the concept of "third space" are portrayed in Salman Rushdie's short story, "The Courter".

OR

- (b) Discuss the significance of the title of the short story "The Intrusion" by giving examples of how the story demonstrates the physical, psychological, and emotional invasion.
6. (a) Referring to the poems prescribed in your course, describe Kamala Das as a confessional poet who highlights gender identity.

OR

- (b) The clash of traditionality and modernity becomes a significant theme in Nissim Ezekeil's writing. Explain the statement by citing examples from his poem/poems prescribed in your course.
7. (a) "Memory functions as a bridge to join the gulf between the past and the present lives of the diaspora communities". Explain this statement with reference to any two texts prescribed in your course.

OR

- (b) Indian English Literatures possess distinctive linguistic and cultural forms that express "the tempo of Indian life". Analyse this statement with reference to any two texts in your syllabus.

(1000)

(21)
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12771

K

Unique Paper Code : 2294001003

Name of the Paper : Spatial Dimensions of
Development (GE)

Name of the Course : **B.A./B.Sc./B.Com-2022**
Generic Elective

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **ANY FIVE** questions. **All** questions carry equal marks.
3. Use of a stencil is allowed for drawing the outline of maps.
4. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
3. मानचित्रों की रूपरेखा बनाने के लिए मैप स्टैंसिल का उपयोग किया जा सकता है ।
4. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं । लेकिन पूरे पेपर में माध्यम वही होना चाहिए ।

1. Define development. Discuss the changing concept of development with economic growth.

विकास को परिभाषित कीजिए । आर्थिक वृद्धि के साथ विकास की बदलती अवधारणा पर चर्चा कीजिए ।

2. Elaborate on the social and economic indicators of development with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ विकास के सामाजिक और आर्थिक संकेतकों पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

3. Critically evaluate Myrdal's theory of circular causation.

मिर्डल के चक्रीय कारण-कार्य सिद्धांत का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

4. Describe the role of inter-regional cooperation (ASEAN) on the global pattern of development.

विकास के वैश्विक स्वरूप पर अंतर-क्षेत्रीय सहयोग (असियान) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the concept of under development and dependent development. Describe their difference with economic growth.

अल्प-विकास और आश्रित विकास कि विवेचना करते हुए बताये कि यह आर्थिक संवृद्धि से किस प्रकार भिन्न हैं।

6. Why is the United Nations' economic role important for understanding global inequalities between countries?

देशों के बीच वैश्विक असमानताओं को समझने के लिए संयुक्त राष्ट्र की आर्थिक भूमिका क्यों महत्वपूर्ण है ?

7. Elaborate efficiency-equity debate with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ दक्षता-समता वाद-विवाद पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

8. Evaluate the strengths and weaknesses of the Human Development Index as a development indicator of development in India.

भारत में विकास के एक संकेतक के रूप में मानव विकास सूचकांक की खूबियों और कमजोरियों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Write short notes on ANY TWO of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) SAARC.

सार्क

- (ii) Environmental indicators of development.

विकास के पर्यावरणीय संकेतक

- (iii) Rostow's Stages of Economic Growth.

रोस्टो के आर्थिक विकास के चरण

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12783

K

Unique Paper Code : 2314001003

Name of the Paper : Science, Technologies and
Human : Contested Histories

Name of the Course : Generic Elective – I History

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Students must attempt any four questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. परीक्षार्थियों को किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Highlight the main historiographical trends in the study of Science and Technology in India.

भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के अध्ययन में मुख्य ऐतिहासिक प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

2. In what ways did colonial powers deploy scientific discourse to consolidate and legitimize their control over colonized societies?

औपनिवेशिक शक्तियों ने उपनिवेशित समाजों पर अपने नियंत्रण को सुदृढ़ और वैध बनाने के लिए वैज्ञानिक विमर्श का किस प्रकार उपयोग किया ?

3. In what ways did the diffusion of the decimal system influence trade, measurement, and administrative efficiency across different civilizations?

दशमलव प्रणाली के प्रसार ने विभिन्न सभ्यताओं में व्यापार, मापन और प्रशासनिक दक्षता को किस प्रकार प्रभावित किया ?

4. How did colonial powers use documentation—such as surveys, censuses, and archival records—to establish authority and control over colonized societies?

औपनिवेशिक शक्तियों ने सर्वेक्षण, जनगणना और अभिलेखीय अभिलेखों जैसे दस्तावेजों का उपयोग उपनिवेशित समाजों पर अधिकार और नियंत्रण स्थापित करने के लिए कैसे किया ?

5. How do generic medicines ensure the same safety, quality, and efficacy as branded drugs despite being sold at significantly lower prices?

जेनेरिक दवाइयां काफी कम कीमत पर बेचे जाने के बावजूद ब्रांडेड दवाओं के समान सुरक्षा, गुणवत्ता और प्रभावकारिता कैसे सुनिश्चित करती हैं ?

6. Define the term 'industrial disaster' and illustrate its meaning with reference to the 1984 Bhopal Gas Tragedy.

'औद्योगिक आपदा' शब्द को परिभाषित करें और 1984 की भोपाल गैस त्रासदी के संदर्भ में इसका अर्थ स्पष्ट करें।

7. How do national atomic energy policies balance the need for energy security with concerns related to nuclear safety, waste management, and environmental impact?

राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा नीतियाँ ऊर्जा सुरक्षा की आवश्यकता को परमाणु सुरक्षा, अपशिष्ट प्रबंधन और पर्यावरणीय प्रभाव से संबंधित चिंताओं के साथ कैसे संतुलित करती हैं?

OR

How did E.K. Janaki Ammal's contributions to botany and cytogenetics advance plant science in India, and what challenges did she face as a pioneering woman scientist?

वनस्पति विज्ञान और कोशिका-आनुवंशिकी में ई.के. जानकी अम्मल क योगदान ने भारत में पादप विज्ञान को किस प्रकार आगे बढ़ाया और एक अग्रणी महिला वैज्ञानिक के रूप में उन्हें किन चुनौतियों का सामना करना पड़ा?

8. Write short notes on any two of the following :

(a) Homi Jahangir Bhabha

(b) Ayurveda and Unani

(c) White revolution

(d) Janaki Ammal

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(क) होमी जहांगीर भाभा

(ख) आयुर्वेद और यूनानी

(ग) श्वेत क्रांति

(घ) जानकी अम्मल



[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12860
Unique Paper Code : 2344001101
Name of the Paper : Programming Using C+
Name of the Course : **Generic Elective : I**
Semester : I
Duration : 3 Hours

K

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. **Section-A** is compulsory.
3. Attempt any four Questions from **Section B**.
4. Parts of question must be answered together.

Section-A

1. (a) Explain dynamic initialization of a variable with a suitable example. **3**
(b) Differentiate with the help of an example **6**
(i) Static and dynamic polymorphism.
(ii) Break and continue statement
(c) Find out the error(s) in following code snippets after execution giving **10** reasons:

(i)

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    const int x = 50;
    x = 30;
    cout << x;
    return 0;
}
```

(ii)

```
#include <iostream>
using namespace std;
int fun(int x, int y)
{
    return x + y;
}
double fun(int x, int y)
{
    return x * y;
}
```

(iii)

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    cout << fun(5,10);
    return 0;
}
```

```
int main()
{
    ifstream file;
    file.open("data.txt");
    file << "Hello, World";
    file.close();
    return 3;
}
```

P.T.O.

```
(iv) #include <iostream>
using namespace std;
int add(x, y)
{
    return x + y;
}
```

```
int main()
{
    int z = add(3, 4);
    cout << z;
    return 0;
}
```

```
(v) #include <iostream>
using namespace std;
class Student
{
public:
    Student(int age, string course)
    {
        this->age = age;
        this->course = course;
    }
    void display()
    {
        cout << "Age: " << age << ", Course: "
        << course << endl;
    }
private:
    int age;
    string course;
};
int main()
{
    Student S1;
    S1.display();
    ...
    return 0;
}
```

(d) Convert the following recursive function to iterative version:

5

```
int func(int n)
{
    if (n <= 1)
        return n;
    return func(n - 1) + func(n - 2);
}
```

(e) Write a C++ program to swap two numbers using function template.

6

Section-B

2. (a) Write a C++ program to print the following pattern for n rows: 5
 *
 **

- (b) Which of the following identifiers are valid? Give reasons. 5
 (i) total_1
 (ii) @value
 (iii) _number
 (iv) int
 (v) EmployeeID
- (c) Observe the code below and answer the question: 5

```
class A {
public:
    A() { cout << "A Constructor\n"; }
    ~A() { cout << "A Destructor\n"; }
};

class B : public A {
public:
    B() { cout << "B Constructor\n"; }
    ~B() { cout << "B Destructor\n"; }
};

int main() {
    B obj;
}
```

 (i) What will be the output?
 (ii) Explain the order of constructor and destructor execution.
3. (a) Write a while loop to display perfect square up to 100. 5
- (b) Write the output of the following code fragment after execution: 5

```
int i = 1, j = 2, r = 0;
do
{
    r = i + j;
    i++;
    if(i == 3)
        continue;
    cout << r << " ";
} while(i <= 5);
```
- (c) Write a function largest(int a, int b, int c) that finds greatest of three given numbers. Write a main function that reads three integers a, b, c from the user and uses largest to print greatest of three numbers. 5
4. (a) Write a C++ program to create a class BankAccount with member functions to deposit, withdraw and display balance. Define a default constructor for this class with 0 balance. Define functions to take input and display the balance of the customers (objects). 8

- (b) Write a C++ program that defines a template function `min` which accepts two parameters of any type and returns the minimum of the two values. Test the function with `int`, `float`, and `char` types. 7
5. (a) Write a program in C++ to create a class named `Calculator` with member functions `addition`, `subtraction`, `multiplication`, and `division`. Use objects of the class to perform arithmetic operations on two numbers. 8
- (b) Describe the concept of 'nesting of member functions'. Explain with the help of a C++ program. 7
6. (a) Design a C++ program to demonstrate multilevel inheritance using the following classes: 10
`class School (Base class) with attributes: school_name and location.`
`class Grade (Intermediate class): Inherits from School and adds attributes: grade_name and teacher.`
`class Student (derived class): inherits from Grade and adds attributes: student_name and marks.`
 Use parameterized constructors to initialize all the class attributes. Create an object of `Student`, and display details from all the classes: `School`, `Grade`, and `Student`.
- (b) Write a C++ program to print factorial of a number using recursion. 5
7. (a) Write the output of the following code: 5
- ```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
 int a, b, r;
 a = 10;
 b = 0;
 try
 {
 if (b == 0)
 throw 0;
 r = a / b;
 cout << "Result = " << r << endl;
 }
 catch (int arg)
 {
 cout << "Exception Caught" << endl;
 }
 cout << "End of the Program";
 return 0;
}
```
- (b) Write a program that reads a text file `check.txt` and prints the total number of integers in it. 6
- (c) Is runtime polymorphism possible without inheritance? Justify your answer. 4

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12862  
Unique Paper Code : 2344001103  
Name of the Paper : Programming Using Python  
Name of the Course : Computer Science: Generic Elective  
Semester : I  
Duration : 3 Hours

K

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Section A is compulsory. Attempt any four questions from Section B.
3. Answer all parts of the question together.

**SECTION A**

1. (a) Construct logical expressions for representing the following conditions: **3**
  - (i) An expression that checks whether age is at least 18 or the person has a parental\_consent flag set to True.
  - (ii) An expression that evaluates to true when a given number n is positive and even.
- (b) Write a program that takes a list of numbers and prints the resultant list after removing any duplicate numbers. **3**
- (c) Draw a flow chart to find the greatest of three positive integer numbers. **3**
- (d) Will the IDs printed for list L and list LC be the same or different after the execution of the following code, and why? **3**

```
L=['Sachin','Dravid','VVS Laxman']
LC=['Sachin','Dravid','VVS Laxman']
print("id of list L", id(L))
print("id of list LC", id(LC))
```
- (e) Evaluate the following expressions: **3**

```
print('hello' * 5 > 'hello')
print((5 < 8) or ((5/0) < 8))
print(-15 & 20)
```
- (f) What will be the output when the following code is executed? **3**

```
d = {1: 'one', 2: 'two', 3: 'three'}
d[2] = 'TWO'
print('one' in d)
print(d.get('one', -1))
print(list(d.items()))
```
- (g) Which of the following are valid/invalid identifiers? State reasons. **3**
  - (i) variable123\$
  - (ii) from
  - (iii) \_Roll\_no
- (h) What will be the output when the following code is executed? **3**

```
lc=['WC2025' *i+'Winner' for i in range(4)]
print(lc)
```

- (i) Define the concept of a set with suitable examples. Explain why a list cannot be an element of a set in Python. 3
- (j) Write a Python function that takes a parameter n and prints the following pattern. If n=4, the pattern printed is: 3
- ```

1
21
321
4321

```

SECTION B

2. (a) Consider the given list L and write the outputs of the following code: 5
- ```

L= [1,2,3,4,5,2,6,7]
L.append(8)
print(L)
print(L.count(2))
print(L.index(7))
L.insert(2,10)
print(L)
L.remove(2)
print(L)

```
- (b) Consider the given string s and find the output/errors (if any) of the following statements: 5
- ```

s="helloPython123hello"
print(s.islower())
print(s.rfind('lo'))
print(s.replace('el','ay'))
print(s.startswith("hel"))
print(s.index("python"))

```
- (c) Write a function FnCommon() that finds the common elements between two lists, L1 and L2, and stores each common element only once in a third list L3 and display L3. 5
- For example L1= [1,3,5,7], L2= [2,4,5,7,8].
output: L3 = [5,7]
3. (a) (i) What will be the output produced on execution of the following code segment: 5
- ```

S1= ['Ram', 'Mohan', 'Sita']
S2= [120, 340, 230]
S3= [[x, y] for x in S1 for y in S2]
print(S3)

```
- (ii) Rewrite the following code using for loop:
- ```

i=10
while(i>0):
    print('i=',i)
    i-=1

```
- (b) Write short note on the following with suitable examples: 5
- (i) ValueError (ii) ZeroDivisionError (iii) NameError
(iv) IndexError (v) TypeError

- (c) Write a function that takes an integer n as input and returns the factorial of that number. The function should raise an exception if n is less than zero. 5
4. (a) Write the output/error (if any) for the following code segments. State the reasons. 5
- (i) `color = ['Red', 'Yellow', 'Blue']`
`print(color[3])`
- (ii) `t1 = (4, 8, [2,3], 'abc')`
`t1[1] = 5`
`print(t1)`
- (iii) `list1 = [10, 20, 30, 40, 50, 80]`
`del list1[2:9:3]`
`print(list1)`
- (b) Write a function named `sumofSeries()` that takes one integer input parameter, n , representing the number of terms in the following series. The function should calculate and return the sum of the first n terms: $1/1! - 2/2! + 3/3! - 4/4! \dots n/n!$ 5
- (c) Write a function named `str_rev_word()` to reverse each word of a sentence passed to it as a string parameter. For example, Input: "Python is Fun" Output: "nohtyP si nuF" 5
5. (a) Consider the following function, write the output and identify the error(s) if any: 5
- ```
def student(name, rollno, uni='DU') :
 print(f"Hello {name}, your {uni} roll number
 is {rollno}")

student(13, 'Aman')
student(rollno=14, name="Deep")
student("Aman", rollno=15)
student(1,2,3)
student(uni="Aman", rollno=16)
```
- (b) Write a function that accepts a number  $n$  and returns the square of number  $n$  if its last digit is 4; otherwise, return its cube. 5
- (c) What will be the output of the following code segment? 5
- ```
for letter in 'I am having fun learning python':
    if letter=='a' or letter=='n':
        continue
    print(letter)
```

- 6 (a) Consider the following string and write output of the following statements: 5
- ```
S1 = "Python is a Programming Language"
print(S1[-len(S1) : len(S1)])
print(S1.find(' Programming'))
print(S1.split())
print(S1.istitle())
print(S1.partition('is'))
```
- (b) Write a menu-driven program that takes two sets as input and performs the following operations: 5
- (i) Union
  - (ii) Intersection
  - (iii) Difference
- (c) Write the output of the following code: 5
- (i) 

```
a={1:'True', True:1, 1.0:'Harman'}
b={0:'False', False:1}
print("dictionary a\n",a)
print("dictionary b\n",b)
c= a|b
print("dictionary c\n",c)
```
  - (ii) 

```
s={i: i*i for i in range(10) if i%2==0}
print(s)
```
- 7 (a) What will be the output produced on execution of the following code: 7
- ```
import copy
L1 = [ 30, 40, 50, [ 80, 90 ] ]
L2 = L1
L3 = copy.copy(L1)
L4 = copy.deepcopy(L1)
L1[1] = 20
L1[3][1] = 70
print(L1)
print(L2)
print(L3)
print(L4)
```
- (b) Consider the tuple T1 = ("John", 25, "Male", (80, 90, 100)) and write Python statements for the following operations: 8
- (a) Repeat T1 three times and display the new tuple.
 - (b) Display tuple T1 in reverse order.
 - (c) Display 90 from tuple T1.
 - (d) Unpack the tuple into four variables: name, age, gender, marks.

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12870

K

Unique Paper Code : 2035001003

Name of the Paper : ENGLISH FLUENCY – I

Name of the Course : COMMON PROG GROUP-
GE Language 3

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper has **two** parts, A and B. Both parts are compulsory.
3. Answer a total of **six** questions, of which **3** are from **Part A** and **3** are from **Part B**.

PART A

Answer any **three** questions. (3×10=30)

1. Write a diary entry in about 150 words describing how you spent your last day in school.
2. As a first-year student, write a blog in about 200 words about how incorporating positive thinking into the everyday learning process boosts a student's overall academic performance.
3. Write a paragraph in about 150 words discussing the importance of good health among students focusing on physical, mental, and emotional well-being.
4. Answer the questions following the instructions given :
 - (i) I _____ (hear) your speech last night. (use appropriate verb)
 - (ii) There is/are/am many girls in the auditorium, (choose the correct form)
 - (iii) Suresh (works/work) in a factory, (choose the correct form of verb)
 - (iv) Radha has been waiting _____ (for/since) evening. (fill in the suitable preposition)

- (v) We are very excited _____ (about/over) our trip to Spain next week. (fill in the suitable preposition)
- (vi) I am very fond _____ (of, about) drinking green tea. (fill in the suitable preposition)
- (vii) He is _____ singer. (use a/an)
- (viii) There was _____ elephant in the field. (use a/an)
- (ix) He was late by _____ hour for the meeting. (use a/an)
5. Read the passage given below, identify 10 mistakes and rewrite the passage with corrections.

(1) this town was an ordinary place (2) at least on the surface . (3) the residents went about their daily lives (4) unaware of the darkness that lurked beneath. (5) but one man, (6) ben a theatre artist seeking solitude (7) sensed that something was odd. (8) as he delved deeper into the towns (9) history , he uncovered a web of secrets and horrors that threatened to consume the entire community . He tried to catch the main person (10) but in vain.

P.T.O.

PART B

Answer any **three** questions.

(3×20=60)

6. Read the passage given below and answer the questions that follow :

Raju and Ramesh lived in the same village. While Ramesh owned the biggest garment store in the area, Raju was a potter who struggled to sell even a few clay pots each week. Both men had large families with many children and grandchildren.

One day, tired of his hardships, Raju decided to leave the village and try his luck in the city. He gathered his family and set out. By evening, they stopped under a huge banyan tree. A small pond nearby gave them water to freshen up.

Raju asked all the family members to help in preparing the place, from clearing the ground and fetching water to arranging stones for the fire and gathering dry twigs. None of them knew that a frightened magician, who had just escaped from a group of thieves, was hiding on a high branch of the tree with his bag of magical items. The magician watched Raju's family working together despite having so little. He noticed

they had nothing to cook. When Raju's wife asked, "Everything is ready, but what shall we eat?", Raju simply smiled and said, "Don't worry. Someone above will surely help us." The magician was moved by Raju's faith and unity. Afraid that the thieves chasing him might return, he quietly climbed down when they weren't looking and fled. In his hurry, he dropped his bag of magical herbs and a few gold coins, which fell right into Raju's lap. Raju was stunned. His family rejoiced, and with the money and magical charms, they returned to the village and slowly built a comfortable life. Hearing Raju's story, Ramesh became greedy. He thought the banyan tree must have some mystical power that rewarded those who rested below it. So he gathered his family and staged a similar trip.

But unlike Raju's simple and hardworking family, Ramesh's family refused to lift a finger. One daughter-in-law lay down for a nap, another wandered off to take selfies near the pond, and his sons sat arguing. Ramesh's wife repeated, "Everything is ready, but what shall we eat?" Trying to imitate Raju, Ramesh raised his hands dramatically and said, "Don't worry. Someone above will help us." This time, the same group of thieves who were chasing the magician

P.T.O.

happened to be hiding in the tree. Hearing the noise, they thought Ramesh's family was planning to attack them. The thieves leapt down with sticks and knives.

Within minutes, Ramesh and his family ran in all directions, and the thieves took all the expensive jewellery and money they had brought. The family returned to the village empty-handed and humiliated.

(a) What did Raju mean when he said "Don't worry. Someone above will surely help us." (3)

(b) According to the passage, what lesson about family is highlighted in this paragraph? (1)

(i) Each member should act independently.

(ii) Unity and cooperation help overcome difficulties.

(iii) Only the head of the family should work.

(iv) Faith alone is enough without effort.

(c) Which of the following is OPPOSITE in meaning to the word 'rejoiced' as used in the passage? (1)

(i) Celebrated

(ii) Lamented

(iii) Cheered

(iv) Exulted

(d) Explain the role of the magician in the story and how his actions changed Raju's fortune. (5)

(e) Explain how Raju's faith and unity helped his family overcome their hardships. (5)

(f) Why did Ramesh decide to follow Raju's example? What does this tell you about his character? (5)

7. On the basis of your reading of the above passage make notes on it, using headings and sub-headings. Use at least two recognizable abbreviations wherever necessary. (20)

8. Write a 10-turn dialogue between the Student Representative and the Seminar Convenor discussing the plans and challenges for the upcoming student seminar in college. (20)

9. You have read an advertisement in the Times of India, for the vacant position of a Marketing Executive, in a multinational company. Keeping in mind the eligibility and other job requirements, prepare the following :

(20)

(i) Your Resume / CV

(ii) A covering letter addressed to the Senior Manager

10. Write a letter to the Municipal Corporation complaining about the poor condition of roads and traffic congestion in your locality.

(20)

(26)
[This question paper contains 24 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12871 K

Unique Paper Code : 2035001004

Name of the Paper : English Language Through
Literature

Name of the Course : Common Programme Group
(GE Language I)

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. The question paper contains 3 unseen passages and questions based on them.
3. The questions are in two parts, A and B, both which are compulsory. Students will attempt any **THREE** questions from each part.
4. Answers for **Part A** are to be written in **250-300** words and **Part B** in **450-500** words.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

Passage 1

Believe it or not, the Internet did not give rise to procrastination. People have struggled with habitual hesitation going back to ancient civilizations. The Greek poet Hesiod, writing around 800 B.C., cautioned not to “put your work off till tomorrow and the day after.” The Roman consul Cicero called procrastination “hateful” in the conduct of affairs. (He was looking at you, Marcus Antonius.) And those are just examples from recorded history. For all we know, the dinosaurs saw the meteorite coming and went back to their game of Angry Pterodactyls.

What’s become quite clear since the days of Cicero is that procrastination isn’t just hateful, it’s downright harmful. In research settings, people who procrastinate have higher levels of stress and lower well-being. In the real world, undesired delay is often associated with inadequate retirement savings and missed medical visits. Considering the season, it would be remiss not to mention past surveys by H&R Block, which found that people cost themselves hundreds of dollars by rushing to prepare income taxes near the April 15 deadline.

In the past 20 years, the peculiar behavior of procrastination has received a burst of empirical interest. With apologies to Hesiod, psychological researchers now recognize that there's far more to it than simply putting something off until tomorrow. True procrastination is a complicated failure of self-regulation: experts define it as the voluntary delay of some important task that we intend to do, despite knowing that we'll suffer as a result. A poor concept of time may exacerbate the problem, but an inability to manage emotions seems to be its very foundation.

"What I've found is that while everybody may procrastinate, not everyone is a procrastinator," says APS Fellow Joseph Ferrari, a professor of psychology at DePaul University. He is a pioneer of modern research on the subject, and his work has found that as many as 20 percent of people may be chronic procrastinators.

"It really has nothing to do with time-management," he says. "As I tell people, to tell the chronic procrastinator to just do it would be like saying to a clinically depressed person, cheer up."

P.T.O.

A major misperception about procrastination is that it's an innocuous habit at worst, and maybe even a helpful one at best. Sympathizers of procrastination often say it doesn't matter when a task gets done, so long as it's eventually finished. Some even believe they work best under pressure. Stanford philosopher John Perry, author of the book *The Art of Procrastination*, has argued that people can dawdle to their advantage by restructuring their to-do lists so that they're always accomplishing something of value. Psychological scientists have a serious problem with this view. They argue that it conflates beneficial, proactive behaviors like pondering (which attempts to solve a problem) or prioritizing (which organizes a series of problems) with the detrimental, self-defeating habit of genuine procrastination. If progress on a task can take many forms, procrastination is the absence of progress.

"If I have a dozen things to do, obviously #10, #11, and #12 have to wait," says Ferrari. "The real procrastinator has those 12 things, maybe does one or two of them, then rewrites the list, then shuffles it around, then makes an extra copy of it. That's procrastinating. That's different."

One of the first studies to document the pernicious nature of procrastination was published in Psychological Science back in 1997. APS Fellow Dianne Tice and APS William James Fellow Roy Baumeister, then at Case Western Reserve University, rated college students on an established scale of procrastination, then tracked their academic performance, stress, and general health throughout the semester. Initially there seemed to be a benefit to procrastination, as these students had lower levels of stress compared to others, presumably as a result of putting off their work to pursue more pleasurable activities. In the end, however, the costs of procrastination far outweighed the temporary benefits. Procrastinators earned lower grades than other students and reported higher cumulative amounts of stress and illness. True procrastinators didn't just finish their work later — the quality of it suffered, as did their own well-being.

“Thus, despite its apologists and its short-term benefits, procrastination cannot be regarded as either adaptive or innocuous,” concluded Tice and Baumeister (now both at Florida State University). “Procrastinators end up suffering more and performing worse than other people.”

A little later, Tice and Ferrari teamed up to do a study that put the ill effects of procrastination into context. They brought students into a lab and told them at the end of the session they'd be engaging in a math puzzle. Some were told the task was a meaningful test of their cognitive abilities, while others were told that it was designed to be meaningless and fun. Before doing the puzzle, the students had an interim period during which they could prepare for the task or mess around with games like Tetris. As it happened, chronic procrastinators only delayed practice on the puzzle when it was described as a cognitive evaluation. When it was described as fun, they behaved no differently from non-procrastinators. In an issue of the *Journal of Research in Personality* from 2000, Tice and Ferrari concluded that procrastination is really a self-defeating behavior—with procrastinators trying to undermine their own best efforts.

“The chronic procrastinator, the person who does this as a lifestyle, would rather have other people think that they lack effort than lacking ability,” says Ferrari. “It’s a maladaptive lifestyle.”

There's no single type of procrastinator, but several general impressions have emerged over years of research. Chronic procrastinators have perpetual problems finishing tasks, while situational ones delay based on the task itself. A perfect storm of procrastination occurs when an unpleasant task meets a person who's high in impulsivity and low in self-discipline. (The behavior is strongly linked with the Big Five personality trait of conscientiousness.) Most delayers betray a tendency for self-defeat, but they can arrive at this point from either a negative state (fear of failure, for instance, or perfectionism) or a positive one (the joy of temptation). All told, these qualities have led researchers to call procrastination the "quintessential" breakdown of self-control.

"I think the basic notion of procrastination as self-regulation failure is pretty clear," says Timothy Pychyl of Carleton University, in Canada. "You know what you ought to do and you're not able to bring yourself to do it. It's that gap between intention and action."

Social scientists debate whether the existence of this gap can be better explained by the inability to manage time or the inability to regulate moods and emotions.

Generally speaking, economists tend to favor the former theory. Many espouse a formula for procrastination put forth in a paper published by the business scholar Piers Steel, a professor at the University of Calgary, in a 2007 issue of *Psychological Bulletin*. The idea is that procrastinators calculate the fluctuating utility of certain activities: pleasurable ones have more value early on, and tough tasks become more important as a deadline approaches.

Passage 2

Something there is that doesn't love a wall,
That sends the frozen-ground-swell under it,
And spills the upper boulders in the sun;
And makes gaps even two can pass abreast.

The work of hunters is another thing:

I have come after them and made repair
Where they have left not one stone on a stone,
But they would have the rabbit out of hiding,
To please the yelping dogs. The gaps I mean,

No one has seen them made or heard them made,
But at spring mending-time we find them there.
I let my neighbor know beyond the hill;
And on a day we meet to walk the line
And set the wall between us once again.
We keep the wall between us as we go.
To each the boulders that have fallen to each.
And some are loaves and some so nearly balls
We have to use a spell to make them balance:
'Stay where you are until our backs are turned!'
We wear our fingers rough with handling them.
Oh, just another kind of outdoor game,
One on a side. It comes to little more:
There where it is we do not need the wall:
He is all pine and I am apple orchard.
My apple trees will never get across
And eat the cones under his pines, I tell him.
He only says, 'Good fences make good neighbors.'

P.T.O.

Spring is the mischief in me, and I wonder
If I could put a notion in his head:
'*Why* do they make good neighbors? Isn't it
Where there are cows? But here there are no cows.
Before I built a wall I'd ask to know
What I was walling in or walling out,
And to whom I was like to give offense.
Something there is that doesn't love a wall,
That wants it down.' I could say 'Elves' to him,
But it's not elves exactly, and I'd rather
He said it for himself. I see him there
Bringing a stone grasped firmly by the top
In each hand, like an old-stone savage armed.
He moves in darkness as it seems to me,
Not of woods only and the shade of trees.
He will not go behind his father's saying,
And he likes having thought of it so well
He says again, 'Good fences make good neighbors.'
(Robert Frost)

Passage 3

From the right, WILLY LOMAN, the Salesman, enters, carrying two large sample cases. The flute plays on. He hears but is not aware of it. He is past sixty years of age, dressed quietly. Even as he crosses the stage to the doorway of the house, his exhaustion is apparent. He unlocks the door, comes into the kitchen, and thankfully lets his burden down, feeling the soreness of his palms. A word-sigh escapes his lips—it might be “Oh, boy, oh, boy.” He closes the door, then carries his cases out into the living-room, through the draped kitchen doorway. LINDA, his wife, has stirred in her bed at the right. She gets out and puts on a robe, listening. Most often jovial, she has developed an iron repression of her exceptions to WILLY’s behavior—she more than loves him, she admires him, as though his mercurial nature, his temper, his massive dreams and little cruelties, served her only as sharp reminders of the turbulent longings within him, longings which she shares but lacks the temperament to utter and follow to their end.

LINDA : [Hearing WILLY outside the bedroom, calls with some trepidation.] Willy!

P.T.O.

WILLY : It's all right. I came back.

LINDA : Why? What happened? [Slight pause.] Did something happen, Willy?

WILLY : No, nothing happened.

LINDA : You didn't smash the car, did you?

WILLY : [With casual irritation.] I said nothing happened. Didn't you hear me?

LINDA : Don't you feel well?

WILLY : I'm tired to the death. [The flute has faded away. He sits on the bed beside her, a little numb.] I couldn't make it. I just couldn't make it, Linda.

LINDA : [Very carefully, delicately.] Where were you all day? You look terrible.

WILLY : I got as far as a little above Yonkers. I stopped for a cup of coffee. May be it was the coffee.

LINDA : What?

WILLY : [After a pause.] I suddenly couldn't drive any more. The car kept going off onto the shoulder, y' know?

LINDA : [Helpfully.] Oh. Maybe it was the steering again. I don't think Angelo knows the Studebaker.

WILLY : No, it's me, it's me. Suddenly I realize I'm goin' sixty miles an hour and I don't remember the last five minutes. I'm—I can't seem to—keep my mind to it.

LINDA : Maybe it's your glasses. You never went for your new glasses.

WILLY : No, I see everything. I came back ten miles an hour. It took me nearly four hours from Yonkers.

LINDA [resigned]: Well, you'll just have to take a rest, Willy, you can't continue this way.

WILLY: I just got back from Florida.

P.T.O.

LINDA: But you didn't rest your mind. Your mind is overactive, and the mind is what counts, dear.

WILLY: I'll start out in the morning. Maybe I'll feel better in the morning. [She is taking off his shoes.] These goddam arch supports are killing me.

LINDA: Take an aspirin. Should I get you an aspirin? It'll soothe you.

Willy [with wonder]: I was driving along, you understand? And I was fine. I was even observing the scenery. You can imagine, me looking at scenery, on the road every week of my life. But it's so beautiful up there, Linda, the trees are so thick, and the sun is warm. I opened the windshield and just let the warm air bathe over me. And then all of a sudden I'm goin' off the road! I'm tellin' ya, I absolutely forgot I was driving. If I'd've gone the other way over the white line I might've killed somebody. So I went on again—and five

minutes later I'm dreamin' again, and I nearly—presses two fingers against his eyes.] I have such thoughts, I have such strange thoughts.

Linda: Willy, dear. Talk to them again. There's no reason why you can't work in New York.

Willy: They don't need me in New York. I'm the New England man. I'm vital in New England.

Linda: But you're sixty years old. They can't expect you to keep traveling every week.

Willy: I'll have to send a wire to Portland. I'm supposed to see Brown and Morrison tomorrow morning at ten o'clock to show the line. Goddammit, I could sell them! [He starts putting on his jacket.]

Linda [taking the jacket from him]: Why don't you go down to the place tomorrow and tell Howard you've simply got to work in New York? You're too accommodating, dear.

Willy: If old man Wagner was alive I'd a been in charge of New York now! That man was

P.T.O.

a prince, he was a masterful man. But that boy of his, that Howard, he don't appreciate. When I went north the first time, the Wagner Company didn't know where New England was!

Linda: Why don't you tell those things to Howard, dear? Willy [encouraged]: I will, I definitely will. Is there any cheese?

Linda: I'll make you a sandwich.

Willy: No, go to sleep. I'll take some milk. I'll be up right away. The boys in?

Linda: They're sleeping. Happy took Biff on a date tonight.

Willy [interested]: That so?

Linda: It was so nice to see them shaving together, one behind the other, in the bathroom. And going out together. You notice? The whole house smells of shaving lotion.

Willy: Figure it out. Work a lifetime to pay off a house. You finally own it, and there's nobody to live in it.

Linda: Well, dear, life is a casting off. It's always that way.

Willy: No, no, some people—some people accomplish something. Did Biff say anything after I went this morning?

Linda: You shouldn't have criticized him, Willy, especially after he just got off the train. You mustn't lose your temper with him.

Willy: When the hell did I lose my temper? I simply asked him if he was making any money. Is that a criticism?

Linda: But, dear, how could he make any money?

Willy [worried and angered]: There's such an undercurrent in him. He became a moody man. Did he apologize when I left this morning?

Linda: He was crestfallen, Willy. You know how he admires you. I think if he finds himself, then you'll both be happier and not fight any more.

Willy: How can he find himself on a farm? Is that a life? A farmhand? In the beginning, when he was young, I thought, well, a young man, it's good for him to tramp around, take a lot of different jobs. But it's more than ten years now and he has yet to make thirty-five dollars a week!

Linda: He's finding himself, Willy.

Willy: Not finding yourself at the age of thirty-four is a disgrace!

Linda: Shh!

Willy: The trouble is he's lazy, goddammit!

Linda: Willy, please!

Willy: Biff is a lazy bum!

Linda: They're sleeping. Get something to eat. Go on down.

Willy: Why did he come home? I would like to know what brought him home.

Linda: I don't know. I think he's still lost, Willy.
I think he's very lost.

Willy: Biff Loman is lost. In the greatest country in the world a young man with such—personal attractiveness, gets lost. And such a hard worker. There's one thing about Biff—he's not lazy.

Linda: Never.

Willy [with pity and resolve]: I'll see him in the morning; I'll have a nice talk with him. I'll get him a job selling. He could be big in no time. My God! Remember how they used to follow him around in high school? When he smiled at one of them their faces lit up. When he walked down the street... [He loses himself in reminiscences.]

Linda [trying to bring him out of it]: Willy, dear, I got a new kind of American-type cheese today. It's whipped.

Willy: Why do you get American when I like Swiss?

Linda: I just thought you'd like a change—

Willy: I don't want a change! I want Swiss cheese. Why am I always being contradicted?

Linda [with a covering laugh]: I thought it would be a surprise.

Willy: Why don't you open a window in here, for God's sake?

Linda [with infinite patience]: They're all open, dear.

Willy: The way they boxed us in here. Bricks and windows, windows and bricks.

Linda: We should've bought the land next door.

Willy: The street is lined with cars. There's not a breath of fresh air in the neighborhood. The grass don't grow any more, you can't raise a carrot in the back yard. They should've had a law against apartment houses. Remember those two beautiful elm trees out there? When I and Biff hung the swing between them?

Linda: Yeah, like being a million miles from the city.

Willy: They should've arrested the builder for cutting those down. They massacred the neighborhood. [Lost] and more I think of those days, Linda. This time of year it was lilac and wisteria. And then the peonies would come out, and the daffodils. What fragrance in this room!

Linda: Well, after all, people had to move somewhere.

Willy: No, there's more people now.

Linda: I don't think there's more people. I think—

Willy: There's more people! That's what's ruining this country! Population is getting out of control. The competition is maddening! Smell the stink from that apartment house! And another one on the other side . . . How can they whip cheese? [On Willy's last line, Biff and Happy raise themselves up in their beds, listening.]

P.T.O.

PART A

Answer any **three** of the following in **250-300** words :
(10×3=30)

Question **1** is based on **Passage 1**.

Questions **2 & 3** are based on **Passage 2**.

Questions **4 & 5** are based on **Passage 3**.

1. What, according to passage 1, are the consequences of procrastination?
2. In Passage 2, Why does the wall keep falling apart?
3. In Passage 2, what is the central message of the poem?
4. In Passage 3, what does the phrase 'boxed in' imply?
5. In Passage 3, why is Willy annoyed at Biff?

PART B

Answer any **three** of the following **450-500** words :
(20×3=60)

Question **6** is based on **Passage 1**.

Question **7** and **8** are based on **Passage 2**.

Question **9** and **10** are based on **Passage 3**.

6. Write a letter to a young member of your family emphasizing upon the importance of punctuality and planning in life.
7. Write a letter to the editor expressing your concerns about the changing landscape of the city due to heavy urbanization, loss of green spaces, accumulation of garbage and the lack of civic sense in people.
8. Write a dialogue between two elderly citizens discussing the relative importance of privacy and cooperation among neighbours. (10 turns each)

9. Write an essay on the changing dynamics between parents and children, taking cues from Passage 3.
10. Write a diary entry reflecting on the notion of success, materialism, happiness and the need for individual identity. Take cues from passage 3.

(27)
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12897

K

Unique Paper Code : 2055091001

Name of the Paper : Hindi Bhasha Aur Sahitya ka
Udbhav Aur Vikas (A) (GE)

Name of the Course : B.Com. (Prog.)

Semester : I

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से किसी दो पर टिप्पणी लिखिए। (10×2=20)

(क) बिहारी हिंदी

(ख) अवधी भाषा का क्षेत्र

- (ग) पश्चिमी हिंदी की प्रमुख बोलियाँ
- (घ) राजस्थानी हिंदी
2. निम्नलिखित में से किसी दो पर टिप्पणी लिखिए। (10×2=20)
- (क) आदिकाल
- (ख) निर्गुण भक्तिधारा
- (ग) भारतेन्दु-युग
- (घ) प्रयागवाद
3. 'गुरुदेव को अंग' के आधार पर कबीर की गुरुमहिमा का वर्णन कीजिए। (15)

अथवा

मीराबाई के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का वर्णन कीजिए।

4. 'भारत भारती' का प्रतिपाद्य लिखिए। (15)

अथवा

'हमारे पूर्वज' कविता की मूल संवेदना लिखिए।

5. निम्नलिखित काव्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए- (10×2=20)

(क) जाका गुर भी अंधला, चेला खरा निरंध।

अंधा अंधा ठेलिया, दून्यू कूप पड़ंत।।

अथवा

मण थें परस हरि रे चरण।

सुभग सीतल कँमल- कोमल, जगत - ज्वाला-हरण।

जिण चरण प्रह्लाद परस्याँ, इंद्र-पदवी-धरण।।

जिण चरण ध्रुव अटल करस्याँ, सरण असरण सरण।

जिन चरण ब्राह्मांड भेट्यां, नखसिखाँ सिरी धरण।।

जिण चरण कालियाँ नाथ्याँ, गोप-लीला करण।

जिण चरण गोबरधन धारयाँ गरब मधवा हरण।।

दासि मीराँ लाल गिरधर, अगम तारण तरण।।

(ख) हिमद्रि तुंग श्रृंग से

प्रबुद्ध शुद्ध भारती

स्वयं प्रभा समुज्ज्वला

स्वतन्त्रता पुकारती

अमर्त्य वीर पुत्र हो,
दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो,
प्रशस्त पूण्य पंथ है,
बढ़े चलो, बढ़े चलो

अथवा

कई दिनों तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास
कई दिनों तक कानी कुतिया सोई उनके पास
कई दिनों तक लगी भीत पर छिपकलियों की गश्त
कई दिनों तक चूहों की भी हालत रही शिकस्त।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12899

K

Unique Paper Code : 2055091002

Name of the Paper : हिंदी भाषा और साहित्य का उद्भव
और विकास (ख) - GE

Name of the Course : B.Com. (Prog.)

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. (क) हिंदी भाषा का परिचय देते हुए उसके विकास का वर्णन कीजिए।
(12)

अथवा

हिंदी की किन्हीं दो बोलियों का परिचय दीजिए।

(ख) भक्तिकाल की साहित्यिक विशेषताएँ लिखिए। (12)

अथवा

प्रगतिवादी कविता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए।

2. कबीरदास ने अपनी वाणी में 'गुरु' को सबसे अधिक महत्व दिया है -
सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (12)

अथवा

तुलसीदास के 'केवट प्रसंग' का संदेश और उसका महत्व बताइए।

3. बिहारी की कविता 'गागर में सागर' है। स्पष्ट कीजिए। (12)

अथवा

भूषण वीर रस के कवि हैं। विवेचन कीजिए।

4. 'अरुण यह मधुमय देश हमारा' कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में
लिखिए। (12)

अथवा

'अग्निपथ' कविता का मूल संदेश लिखिए।

5. सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(क) यह तन विष की बेलरी, गुरु अमृत की खाना। (10)

सीस दिए जो गुरु मिलै, तो भी सस्ता जाना।

अथवा

कृपासिन्धु बोले मुस्काई। सोई करु जेहिं तब नाव न जाई।

बेगी आतु जल पाए पखारु। होत बिलंब उतारहिं पारु।।

जासु नाम सुमिरत एक बारा। उतरहिं नर भवसिंधु अपारा।।

सोई कृपालु केवटहु निहोरा। जेहिं जगु किय तिहु पगहु ते थोरा।।

(ख) या अनुरागी चित्त की, गति समुझैं नहिं कोयं। (10)

ज्यों-ज्यों बूड़ैं स्याम रँग, त्यों-त्यों उज्जवलूँ होई ॥

अथवा

साजि चतरंग सैन अंग में उमंग धरि।

सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है।।

भूषण भनत नाद विहद नगारन के।

नदी-नद मद गैबरन के रलत है।।

(ग) लघु सुरधनु से पंख पसारे, शीतल मलय समीर सहारे। (10)

उड़ते खग जिस ओर मुँह किए, समझ नीड़ निज प्यारा।।

बरसाती आँखों के बादल, बनते जहाँ भरे करुणा जल।

लहरें टकरातीं अनंत की, पाकर जहाँ किनारा।।

अथवा

तू न थकेगा कभी,

तू न रुकेगा कभी,

तू न मुड़ेगा कभी,

कर शपथ, कर शपथ, कर शपथ,

अग्निपथ अग्निपथ अग्निपथ

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12900

K

Unique Paper Code : 2055201002

Name of the Paper : Hindi Bhasha aur Sahitya : B
(GE)

Name of the Course : B.A. (Prog.) Hindi

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(8×3=24)

(क) कबीर बादल प्रेम का, हम पारे बरष्या आइ।

अंतरि भीगी आत्माँ हरी भई बनराइ।।

अथवा

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

उतरि ठाढ़ भए सुरसरि रेता। सीय रामु गुह लखन समेता।।
केवट उतरि दंडवत कीन्हा। प्रभुहि सकुच एहि नहिं कछु दीन्हा।।

(ख) जब प्राप्त तुम्हें सब तत्त्व यहां
फिर जा सकता वह सत्त्व कहां
तुम स्वत्त्व सुधा रस पान करो
उठके अमरत्व विधान करो
दवरूप रहो भव कानन को
नर हो न निराश करो मन को।

अथवा

भैया की बाहों से छूटी भौजाई-सी
लहंगे की लहराती लचती हवा वली है
सारंगी बजती है खेतों की गोदी में
दल के दल पक्षी उड़ते हैं मीठे स्वर के

(ग) प्रभु ईसा की क्षमाशीलता
नबी मुहम्मद का विश्वास।
जीव दया जिनवर गौतम की
आओ देखो इसके पास।।

अथवा

देखते देखा मुझे तो एक बार
 उस भवन की ओर देखा, छिन्नतार;
 देखकर कोई नहीं,
 देखा मुझे उस दृष्टि से
 जो मार खा रोई नहीं,
 सजा सहज सितार,
 सुनी मैंने वह नहीं जो थी सुनी झंकार।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (12×4=48)

(क) हिंदी भाषा के विकास पर विचार कीजिए।

अथवा

भारतेन्दुयुगीन प्रमुख प्रवृत्तियों का परिचय दीजिए।

(ख) साखियों के आधार पर कवि कबीर की दृष्टि का परिचय दीजिए।

अथवा

'रामचरित मानस' में केवट प्रसंग का क्या महत्त्व है? चर्चा कीजिए।

- (ग) 'नर हो, न निराश करो मन को' कविता से हमें क्या प्रेरणा मिलती है?

अथवा

धूप कविता के काव्य सौंदर्य पर विचार कीजिए।

- (घ) "‘बालिका का परिचय’ कविता महिला सशक्तिकरण की दिशा में एक गंभीर प्रयास है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए।

अथवा

‘तोड़ती पत्थर’ कविता की समीक्षा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए : (6×3=18)

(क) प्रेमाश्रयी काव्यधारा

(ख) रामभक्ति शाखा

(ग) मैथिलीशरण गुप्त की काव्य संवेदना

(घ) 'केवट प्रसंग' की मार्मिकता

(ङ) केदारनाथ अग्रवाल का प्रकृति प्रेम

(च) भारतेन्दु युग

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

K

Sr. No. of Question Paper : 12910
Unique Paper Code : 2354001001
Name of the Paper : GE Fundamentals of Calculus
Name of the Course : Common Prog. Group
Semester : I
Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions are compulsory and carry equal marks.
3. This question paper has six questions.
4. Attempt any two parts from each question.

1. a) (i) Show that $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - |x|}{x}$ does not exist.
(ii) Evaluate $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x}-1}$
b) Examine the continuity at $x = 1$ and $x = 2$ of the function $f(x)$ defined below

$$f(x) = \begin{cases} 2x, & 0 \leq x \leq 1 \\ 2 - x, & 1 < x \leq 2 \\ x^2 - 2x, & x > 2 \end{cases}$$

Also, the type of discontinuity, if any.

- c) Discuss the differentiability at $x = 0$ of the function $f(x)$ defined below

$$f(x) = x \frac{e^{1/x} - e^{-1/x}}{e^{1/x} + e^{-1/x}}, \quad x \neq 0 \text{ and } f(0) = 0.$$

2. a) Find the n^{th} differential coefficient of $\tan^{-1}\{2x/(1-x^2)\}$.
b) If $y = \cos(m \sin^{-1}x)$, evaluate $y_n(0)$.
c) If $u = \sin^{-1} \left\{ \frac{x^{1/3} + y^{1/3}}{x^{1/2} + y^{1/2}} \right\}$, prove that

$$x^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 2xy \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + y^2 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = \frac{1}{144} \tan u (13 + \tan^2 u).$$

3. a) State Rolle's theorem and verify the same for the function $f(x) = (x-a)^2(x-b)^3$ for all $x \in [a, b]$.

- b) State and prove Lagrange's mean value theorem.
 c) Verify the Cauchy's mean value theorem for the following pair of functions:
 (i) $f(x) = \sin x$ and $g(x) = \cos x$ in the domain $[-\pi/2, 0]$.

(ii) $f(x) = \sqrt{x}$ and $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ in the domain $[1, 5]$.

4. a) State Taylor's theorem and prove that

$$\sin ax = ax - \frac{(ax)^3}{3!} + \frac{(ax)^5}{5!} - \dots + \frac{(ax)^{n-1}}{(n-1)!} \sin\left(\frac{n-1}{2}\pi\right) + \frac{(ax)^n}{n!} \sin\left(a\theta x + \frac{n\pi}{2}\right),$$

where a is a nonzero real number and $0 < \theta < 1$.

- b) Find the Maclaurin's series of $\log(1+x) \forall -1 < x \leq 1$, with Cauchy's form of the remainder.

- c) Evaluate the following:

(i) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x^2} - \cot^2 x \right)$

(ii) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3}$

5. a) Trace the curve

$$r = 2 + 3\cos\theta, \quad 0 \leq \theta \leq 2\pi$$

- b) Sketch the graph of the function

$$y = x^3 - 3x + 2$$

- c) Find the oblique asymptotes of the curve

$$y^3 - x^2y - 2xy^2 + 2x^3 - 7xy + 3y^2 + 2x^2 + 2x + 2y + 1 = 0$$

6. a) Determine the intervals of concavity and points of inflexion of the function

$$f(x) = x^3 - 3x^2 + 1.$$

- b) Use the second derivative test to find the points of local maxima and minima of the function $f(x) = 12x^5 - 45x^4 + 40x^3 + 6$. Also determine the intervals on which $f(x)$ is increasing and decreasing.

- c) Determine the critical points of the function $f(x) = \frac{x+1}{x^2+3}$. Also, find the horizontal and vertical asymptotes.



[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12911

K

Unique Paper Code : 2354001002

Name of the Paper : GE – Theory of Equations and Symmetries

Name of the Course : **Common Prog. Group**

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **all** questions by selecting **two** parts from each question.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Use of Calculator not allowed.

1. (a) Without actual division find the remainder when $4x^3 - 17x^2 + 9$ is divided by $3x + 5$

(b) Form an equation with real coefficients two of whose roots are 1 and $3 + 2i$.

(c) Solve the equation $2x^3 - x^2 - 22x - 24$, two of its roots being in the ratio 3:4

2. (a) Find all the integral roots of the equation $x^3 + 8x^2 + 13x + 6 = 0$

(b) Divide $2x^4 - x^3 - 6x^2 + 4x - 8$ by $x^2 - 4$ using Synthetic Division method.

(c) Find modulus and argument of

$$\frac{(\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^8}{(\cos \theta + i \sin \theta)^5}$$

3. (a) Remove the fractional coefficients from the equation:

$$x^4 + \frac{7}{2}x^3 - \frac{5}{4}x^2 - \frac{7}{4}x - 3 = 0$$

P.T.O.

(b) Find the equation whose roots are diminished by 5, the roots of:

$$2x^5 - x^3 + 10x - 8 = 0$$

(c) Remove the second term from the equation:

$$x^4 + 4x^3 + 2x^2 - 4x - 2 = 0$$

4. (a) Find the solution of equation $x^3 - 3x^2 + 12x + 16 = 0$ by Cardan's Method.

(b) Find the equation whose roots are reciprocals of the roots of:

$$x^4 + \frac{1}{2}x^3 - \frac{5}{2}x^2 + \frac{3}{2}x - 1 = 0$$

(c) Find the solution of equation $x^4 - 10x^3 + 35x^2 - 50x + 24 = 0$ by Descartes' Method.

5 (a) If $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$ are the roots of the equation $x^3 + ax^2 + bx + c = 0$ then find the

equation whose roots are $\alpha_1 - \frac{1}{\alpha_2\alpha_3}, \alpha_2 - \frac{1}{\alpha_1\alpha_3}, \alpha_3 - \frac{1}{\alpha_1\alpha_2}$.

(b) Find an equation whose roots are the reciprocals of the roots of the equation

$$x^3 + px^2 + qx + r = 0.$$

(c) If $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \alpha_4$ are the roots of the equation $x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$,

then find the value of $\sum \frac{1}{\alpha_1}$.

6 (a) If α, β and γ are the roots of the equation $x^3 - px^2 + qx - r = 0$. Find

(i) $\sum \alpha^2$

(ii) $\sum \alpha^2 \beta$

(b) Find S_k for $x^5 - 3 = 0$, where $S_k = \sum \alpha_1^k$ and $k = 2, 3, 4, 5$.

(c) If α, β, γ are the roots of $x^3 + px^2 + qx + r = 0$, find the value

of $\sum(\alpha + \beta - \gamma)^3$.

No of page. 2

- a) Name of Course : B.Sc. Hons. – (Physics)_NEP: UGCF-2022
- b) Semester : I - Semester
- c) Name of the Paper: : Mechanics (GE Paper)
- d) Maximum Marks : 90
- e) Duration Of Exam : 3 Hrs.
- f) Unique Paper Code : 2224001003
- g) Medium of setting the Question paper: English Language

Instructions for Candidates:

Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory.

Q.1 Attempt any six of the following. Each question carries 3 marks. (6 × 3 = 18)

- a) Define divergence of a vector field. What does it physically represent?
- b) State the condition for a force to be conservative. Give examples of conservative forces.
- c) Write the differential equation of SHM and give its general solution.
- d) What are Lorentz transformations? Why are they needed in place of Galilean transformations?
- e) State the time dilation formula and explain what is meant by “moving clocks run slow”.
- f) State Hooke’s law and explain the meaning of elastic limit.
- g) Find the gradient of the scalar function $\phi = x^2y$ at the point (1, 2).

Q.2 (a) Show that curl of the gradient of any scalar field is always zero. Explain the physical significance of this result. (8)

(b) Solve the differential equation: $\frac{dy}{dx} + y \tan x = \sin x$. (6)

(c) A force, $F = (3x^2) \hat{i} + (4xy) \hat{j}$ acts on a particle. Check whether it is conservative. (4)

- Q.3** (a) State and prove the work–energy theorem for a system of particles. (6)
- (b) Derive the expression for the centre of mass of a solid hemisphere. (6)
- (c) A sphere of mass 4 kg moving with 10 m/s collides elastically with a stationary sphere of mass 1 kg. Find the final velocities of both. (6)

- Q.4** (a) Derive an expression for the moment of inertia of a rectangular lamina about an axis passing through its centre and parallel to one of its sides. (8)
- (b) Prove the parallel axis theorem for moment of inertia. (5)
- (c) A uniform circular disc of radius 0.4 m and mass 3 kg rotates at 120 rpm. Calculate its rotational kinetic energy. (5)

- Q.5** (a) Derive the expression for the trajectory of a particle moving under inverse-square central force. Show that planetary orbits are conic sections. (9)
- (b) A satellite is revolving in a circular orbit close to Earth's surface. Find its orbital speed and time period. (6)
- (c) State Kepler's second law and explain its physical interpretation. (3)

- Q.6** (a) Define Young's modulus and bulk modulus. Derive a relation between Y , K and Poisson's ratio σ . (8)
- (b) A steel wire of length 2 m and diameter 1 mm is subjected to a load of 50 kg. Calculate the extension produced. ($Y = 2 \times 10^{11} \text{ N/m}^2$) (4)
- (c) Write the relativistic velocity addition formula. How does it prove that nothing can move faster than light? (6)

43

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12946 K

Unique Paper Code : 2554001001

Name of the Paper : Fitness and Wellness

Name of the Course : Common Prog. Group
(Generic Elective)

Semester : I -- Dec/Jan 2025

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Explain the various components of wellness in detail.

सुस्वास्थ्य के विभिन्न घटकों के बारे में विस्तार से बताएं।

2. Explain the health related components in physical fitness.

शारीरिक तंदुरुस्ती में स्वास्थ्य से संबंधित घटकों को समझाइए।

3. List down the principles of physical fitness and explain.

शारीरिक फिटनेस के सिद्धांतों को सूचीबद्ध करें और समझाएं।

4. Define the term fitness and give its significance in today's lifestyle.

फिटनेस शब्द को परिभाषित कीजिए और आज की जीवनशैली में इसका महत्व बताइए।

5. Enlist and explain different methods for the development of fitness.

फिटनेस के विकास के विभिन्न तरीकों को सूचीबद्ध कीजिए और उनकी व्याख्या कीजिए।

6. Correlate wellness and lifestyle and its importance for the youth.

तंदुरुस्ती और जीवनशैली के बीच संबंध बताइए और युवाओं के लिए इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

7. Explain the Barriers and the process of changing lifestyle.

जीवनशैली बदलने की प्रक्रिया और बाधाओं की व्याख्या कीजिए।

8. Enlist the hazards of inactivity.

निष्क्रियता के खतरों को सूचीबद्ध कीजिए।

9. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें :

(a) Skill Related fitness

कौशल संबंधी फिटनेस

(b) Factors influencing wellness

स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक

(c) Overcoming barriers through physical activity

शारीरिक गतिविधि के माध्यम से बाधाओं पर विजय

(d) Development and maintenance of wellness

सुस्वास्थ्य का विकास और रखरखाव

This question paper contains 2 printed pages.

Roll No. _____

Sl. No. of Question Paper : 12967

Unique Paper Code : 2135000020

Name of the Paper : संस्कृत भाषा एवं साहित्य (Intermediate), GE (Language)

Name of the Course : Common Prog. Group, NEP-UGCF -2022

Semester : I

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

विद्यार्थियों के लिए दिशा निर्देश /Instructions for candidates:

1. इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखें।
Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
Unless otherwise required in a question, answer should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
3. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
1. संस्कृत नीति साहित्य की उत्पत्ति एवं विकास पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the origin and development of Sanskrit Nīti literature.
2. नीतिशतकम् के अनुसार अज्ञानी व्यक्ति की पहचान बताइए।
Describe the characteristics of an ignorant person on the basis of Nītiśatakam.
3. विदुर नीति के अनुसार मूर्ख व्यक्ति के लक्षणों का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of a foolish person according to Viduranīti.
4. चाणक्य नीति के अनुसार ज्ञान की महिमा पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the glory of knowledge according to Cānakanīti.
5. चाणक्य नीति के अनुसार एक छात्र के आदर्श आचरण की व्याख्या कीजिए।
Explain the ideal conduct of a student according to Cānakanīti.
6. आधुनिक सन्दर्भ में पंचतंत्र के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Pañcatantra in the modern context.

7. नीतिशतकम् के महत्त्व को रेखांकित कीजिए ।
Highlight the importance of Nītiśatakam.

8. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए :
Write notes on any three of the following.

- (i) पंचतंत्र (*Pancatantra*)
- (ii) हितोपदेश (*Hitopadeśa*)
- (iii) कथासरित्सागर (*Kathāsaritsāgara*)
- (iv) नीति साहित्य का महत्त्व (Importance of Nīti literature)
- (v) ज्ञानी व्यक्ति के लक्षण (Characteristics of a wise person).

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12989

K

Unique Paper Code : 2234001001

Name of the Paper : GE-1: Human Physiology

Name of the Course : B.Sc./B. Com/B.A. Theory
Exam Nov-Dec 2025

Semester : I, NEP-UGCF

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **Four** Questions in all. Question no. **1** is compulsory.
3. Draw diagrams wherever required.

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. (a) Define the following : (4)

- (i) Epithelial tissue
- (ii) Epimysium
- (iii) Metabolism
- (iv) Ovulation

(b) Differentiate between the following : (8)

- (i) Skeletal Muscle, Smooth Muscle, and Cardiac Muscle.
- (ii) Neuron and Neuroglia.
- (iii) Digestion and Absorption.
- (iv) Action potential and resting membrane potential.

(c) Answer briefly : (3)

- (i) Functions of bile.
- (ii) Active transport.
- (iii) Functions of testosterone.

2. Explain the conduction of nerve impulse in both unmyelinated and myelinated nerve cells with suitable diagrams. (15)
3. (a) Explain the process of digestion and absorption of Proteins in humans. (10)
- (b) Discuss the transport of carbon dioxide in blood. (5)
4. (a) What is pulmonary respiration? Explain the exchange of gases in the lungs and tissues. (7)
- (b) Differentiate between the spermatogenesis and oogenesis. (8)
5. (a) Draw structure of a mammalian heart. Explain the cardiac cycle and various events associated with it. (10)
- (b) Draw a neat labeled diagram of Nephron only. Explain the role of Anti diuretic hormone in Urine formation. (5)

P.T.O.

6. Write short notes on any **three** of the following :

(3×5=15)

- (i) Sarcomere
- (ii) Lung volumes and capacities
- (iii) Composition of Blood
- (iv) Glomerular filtration rate

(1200)

(26)
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13040

K

Unique Paper Code : 2034001018 / 2034002002

Name of the Paper : Genre Fiction GE (non-language)

Name of the Course : Bachelor of Arts (Honours Course)

Semester : I/III/V/VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains 2 parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates are required to answer **ALL** the questions in **Part A** and **ANY THREE** questions in **Part B**.
4. Questions in **Part A** carry 10 marks each, and questions in **Part B** carry 20 marks each.

Part A

1. (a) Write a short note on Mary Morstan in *The Sign of Four*.

OR

- (b) Critically analyse the representation of Tonga in Arthur Conan Doyle's *The Sign of Four*.

2. (a) Write a short note on 'Possible' in Kazuo Ishiguro's *Never Let Me Go*.

OR

- (b) What role does Tommy's art play in Kazuo Ishiguro's *Never Let Me Go*.

3. (a) Discuss the relationship between Muzaffar Jang and Shireen in *Crimson City*.

OR

- (b) Write a short note on Lady Jehangir in Ibn-e Safi's *The House of Fear*.

Part B

4. (a) *The Sign of Four* is a story of colonial guilt and revenge. Discuss.

OR

- (b) As much as friendship, hierarchy also shapes the relationship of Sherlock Holmes as a detective and Dr Watson as a sidekick in *The Sign of Four*. Do you agree? Give a reasoned answer.

5. (a) In *Never Let Me Go*, Kazuo Ishiguro uses the setting of Hailsham to interrogate the reader's assumptions about childhood amidst the home and school as environments and the role they play in shaping our humanity. Discuss.

OR

- (b) Kazuo Ishiguro's *Never Let Me Go* explores questions of ethics and responsibility towards the non-human. Elaborate.

6. (a) Although set in the historical context of seventeenth century Mughal Delhi, *Crimson City* is crime fiction that responds to twenty-first century concerns. Do you agree? Give a reasoned response.

OR

- (b) Through Imran Ali in *The House of Fear*, Ibn-e-Safi created one of the most popular South Asian secret agents. What made him unique? Discuss.
7. (a) Genre Fiction is supposedly based on formulae and is escapist. Do you think that makes it 'low brow' as a form of writing? Answer with reference to any two texts in the course.

OR

- (b) There are three detectives in your paper. Do you think these three texts echo each other as types of crime/detective fiction or do later authors attempt to distinguish themselves from the style of their predecessors?

(2000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13043 **K**

Unique Paper Code : 2034001013 / 2034002006

Name of the Paper : Indian English Literatures (GE)

Name of the Course : **GE Common Programme
Group**

Semester : I/III/V/VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of **two** parts, **Part A** and **Part B**. **Both** parts are compulsory.
3. Candidates have to answer all questions from **Part A** and any **three** questions from **Part B**.
4. Questions in **Part A** carry **10** marks each and questions in **Part B** carry **20** marks each.

P.T.O.

PART - A

1. (a) Vikram Seth portrays the skilled and hard-working shoemaker, Jagat Ram, as a representation of the Dalit community. Describe the life and work of Jagat Ram in the context of the hardships and discrimination faced by the Dalit community.

OR

- (b) Describe the women-centered household of Saeeda Bai. What was the position of the independent, rich and cultured courtesan in India of the 1950s?
2. (a) "It wasn't just Certainly- Mary and my parents who had trouble with the English language." Elaborate on the narrator's difficulties in adapting to British English.

OR

- (b) Describe the sense of physical violation in Shashi Deshpande's "The Intrusion."
3. (a) How does Nissim Ezekiel's poem "Night of the Scorpion" depict the conflict between superstition and rationality?

OR

- (b) Why does the narrator of "The Bus" say "you don't step inside the old man's head"? Discuss.

PART B

4. (a) *A Suitable Boy* is set in rural India for a large part of its narration. With close reference to the text, analyze Vikram Seth's portrayal of rural India as crucial to the identity of the newly formed nation.

OR

- (b) *A Suitable Boy* is the story of India as much as that of its characters. Vikram Seth focuses on caste and gender inequalities in his depiction of the country. With reference to specific examples of either caste or gender from the novel, analyze Seth's project of conceptualizing a nation that should treat all its citizens equally.

5. (a) One of the main themes in Mistry's story "Swimming Lessons" is the identity crisis due to displacement and cultural disorientation. How does the narrator deal with it? Substantiate with examples from the text.

OR

P.T.O.

- (b) In your opinion, is "Dharma" an apt title for Chandra's story? Elucidate.
6. (a) Discuss specific lines or passages in "An Introduction", where Kamala Das challenges societal norms and expectations. Consider how her tone and imagery convey both defiance and vulnerability throughout the poem.

OR

- (b) Comment on the relationship between women and nature in the poem "Sorrow of Women" by Mamang Dai. What is the view that the poem takes of men?
7. (a) "Some great literature has emerged out of the phenomenon of cultural transplantation, out of examining ways in which people cope with the new world." Illustrate with reference to any two texts you have read.

OR

- (b) "Eclecticism, the ability to take from the world what seems fitting and to leave the rest, has always been a hallmark of the Indian tradition." Does Indian English writing reflect this assertion? Discuss with reference to any two texts in the syllabus.

(2500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13044

K

Unique Paper Code : 2034002007

Name of the Paper : Basics of Journalism

Name of the Course : G.E.

Semester : I/III/V/VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains 2 parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates have to answer ALL the questions in Part A and ANY THREE questions in Part B.
4. Questions in Part A carry 10 marks each and questions in Part B carry 20 marks each.

PART A

1. (a) Define 'news' and elucidate its core characteristics. Differentiate between 'hard news' and 'soft news' with illustrative examples from contemporary media.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

Or

- (b) Deconstruct a standard news story by outlining its fundamental components. Briefly explain the purpose and significance of each component in delivering factual and credible information.
2. (a) What is the primary function of a 'lead' (or intro) in a news story? Discuss any four distinct types of leads used in print journalism.

Or

- (b) Define 'Yellow Journalism'. Critically analyse its historical emergence and discuss its lasting impact on public trust and the ethical standards of news reporting.
3. (a) "A free press is the lifeblood of a democracy." Discuss this statement, critically evaluating the role and challenges of the Indian press in strengthening democratic processes.

Or

- (b) Write concise notes on any **TWO** of the following :
- (a) Inverted Pyramid
- (b) Embargo
- (c) Brevity
- (d) Penny Press

PART B

4. (a) "News is a matter of judgment rather than a scientific formula." In light of this statement, discuss the key criteria of 'newsworthiness' that editors and journalists use to select and prioritize stories.

Or

- (b) The 21st-century journalist's role has evolved from a craftsman to a multi-skilled professional. Analyse the essential skills required for a journalist to thrive in today's convergent and digital-first media landscape.

5. (a) Explain the concept of 'Citizen Journalism'. Analyse its transformative impact on the contemporary digital media ecosystem, discussing both its empowering potential and its challenges to traditional journalistic authority.

Or

- (b) Compare and contrast the basic characteristics of print, electronic, and online media platforms. How do their distinct natures influence the presentation, speed, and consumption of news?

6. (a) The media is often termed the "Fourth Estate." Analyse this role, examining how a free press functions to hold power accountable and uphold democratic principles. Support your answer with relevant examples.

Or

- (b) Objectivity, balance, and fairness are considered cornerstones of ethical journalism. Discuss the importance of each of these principles in ensuring credible news coverage, illustrating your points with suitable examples.
7. (a) "Sensationalism in modern journalism is a necessary evil for survival in a competitive media market." Critically evaluate this statement, arguing for or against it with evidence and examples from recent media trends.

Or

- (b) Write a detailed feature article on any one of the following topics :
- The Perennial Crisis: Tackling Air Pollution in Delhi.
 - Operation Sindoor.

(500)

Unique Paper Code: 2343012001
Name of the Course: Common Prog Group (DSE/GE)
Name of the Paper: Python Programming for Data Handling
Semester: 3
Year of Admission: 2022
Duration: 3 hrs
Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt All questions from Section A. Attempt any 4 questions from Section B.

All the parts of a question must be answered together.

Section-A

1. (a) Write a function *isPalindrome(n)* that returns 1 if a number is palindrome else 0. (3)
- (b) What will be the output of the following code? (3)
- ```
a = 100
def test():
 a = 50
 b = 20
 print(a)
 print(b)
test()
print(a)
```
- (c) Identify the error in the following Python snippet and correct it. (3)
- ```
t = (1, 2, 3)
t[0] = 10
print(t)
```
- (d) Write Python statements to perform the following operations on a file *data.txt*: (3)
- Open the file in `write` mode.
 - Write the text '*Python File Handling*' into the file.
 - Close the file.
- (e) Explain different file modes used in Python with example. (3)
- (f) Evaluate the following expressions: (3)
- $6 * 2 / 3 + 15 // 4$
 - $4 ** 3 \% 5$
 - "PYTHON" > "python"
- (g) What are layout managers in Tkinter? Name any two layout managers. (3)
- (h) Write Python code to create a `Text` widget and insert the text "*Welcome to Tkinter*". (3)
- (i) Explain the role of `row` and `column` parameters in the `grid()` layout manager. (3)
- (j) Write a Python program using a single `if-else` statement to check whether a given number is even or odd. (3)

Section-B

2. (a) Find the output of the following Python code for each case, assuming S1 is replaced by the given statement: (5)
- ```
for x in "Computer":
 if x == 't':
 S1
 print(x)
```
- `break`
  - `continue`
  - `pass`

(b) For the given following tuples:

A = (1, 2, 3)

B = ("X", "Y", "Z")

(5)

Write Python functions to:

(i) Swap the contents of tuples A and B.

(ii) Combine the two tuples to form a list of tuples as shown below:

[(1, "X"), (2, "Y"), (3, "Z")]

(c) For the following Python dictionary:

```
info = {
 'dept': {
 'head': 'Ram',
 'marks': {'eng': 78, 'comp': 91}
 },
 'section': 'K'
}
```

Write Python code snippets to perform the following operations:

(i) Access and display the value associated with the key 'comp'.

(ii) Retrieve the value of the key 'dept' using a default value "NA" if the key is not present.

(iii) Create a copy of the dictionary and store it in a variable named temp.

(iv) Remove the key 'section' from the dictionary temp.

3. (a) Write a Python program to print the following pattern:

(5)

```
*
* *
* * *
* * * *
* * * * *
```

(b) Consider the following snippet:

(5)

```
text = "Welcome To Python 2025!!"
```

Find the output or error for the following statements:

(i) print(text.upper())

(ii) print(text[3:10])

(iii) print(text[-5:-1])

(iv) print(text[::-1])

(v) print(text[::3])

- (c) Differentiate between the following: (5)
- (i) Mutable and Immutable data types
  - (ii) List slicing and String slicing
4. (a) Find the output for  $n=4$  and rewrite the snippet using a `for` loop. (5)
- ```
i = 1
total = 0
while i <= n:
    total += i
    i += 1
```
- (b) Write a Python function to count the number of vowels in a string. (5)
- (c) Find the output or identify the error: (5)
- ```
L = [1, 2, 3, [4, 5]]
T = (10, 20, [30, 40])
S = {"a", "b", "c"}
D = {"name": "Raj", "age": 21}
```
- (i) `print(L[3][1])`
  - (ii) `T[2].append(50); print(T)`
  - (iii) `S.remove("b"); print(S)`
  - (iv) `print(D.get("city", "Not Found"))`
  - (v) `T[0] = 100`
5. (a) Write a Python program to find the sum of first  $n$  natural numbers. (5)
- (b) An office records employee attendance for two consecutive days with the following employee IDs: (5)
- ```
Day 1: {101, 102, 103, 104, 105}
Day 2: {103, 104, 105, 106, 107}
```
- Write a Python code using `Sets` to perform the following tasks:
- (i) Display the employee IDs of employees who were present on both days.
 - (ii) Display the employee IDs of employees who were present only on Day 1.
- (c) Write the difference between the following: (5)
- (i) `insert()` and `append()`
 - (ii) `==` and `is` operator
6. (a) Write a Python program to append user-entered text to an existing file and then display the updated file content. (5)

- (b) Consider a text file *data.txt* with the following contents: (5)
- ```
Hello world
Python programming is fun
File handling in Python
```
- Write a Python program to read the file and count the total number of lines and words.
- (c) Write a Python program to copy the contents of one binary file to another using appropriate file modes. (5)
7. (a) What is Tkinter? Explain how to create a basic Tkinter window with its main loop. (5)
- (b) Write a Tkinter program to read a CSV file and display the data inside a Text widget. (5)
- (c) Write a Python program using Tkinter to create a GUI window that: (5)
- (i) Uses a LabelFrame titled *Student Details*
  - (ii) Accepts *Name* using an Entry widget.
  - (iii) Accepts *Age* using a Spinbox.
  - (iv) Accepts *Course* using a Combobox.
  - (v) Includes a Submit button that prints the entered values on the console.

Sr. No. of Question Paper: 12251

Unique Paper Code: 2274002002

Name of the paper: Basic Development Economics

Name of the course: Generic Elective

Semester: III/V/VII

Duration: 3 hours

Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of 6 questions.
3. Attempt any 5 questions.
4. All questions carry equal marks.
5. Use of simple calculator is allowed.
6. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

Q1. What do you understand by the term Economic Development? List the structural characteristics of a developing country? **(6,12 marks)**

Q2. Short Notes on the following.

- a) What is Human Development Index (HDI). Illustrate HDI using a graphical representation, detailing its dimensions and indicators.
- b) Explain Amartya Sen's concept of poverty as capability deprivation.

**(9, 9 marks)**

Q3. What is economic inequality? Explain the five measures of inequality in detail. Using equations and appropriate diagrams, where necessary. **(18 marks)**

Q4. Define the term Globalization. Globalization carries benefits and opportunities as well as costs and risks. Elaborate. **(6, 12 marks)**

Q5. Draw the Lorenz curve. Calculate the Gini coefficient and the coefficient of variation for the following data

|                                        |     |     |     |     |
|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Income Distribution                    | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Number of People earning these incomes | 50  | 35  | 55  | 35  |

**(6, 6, 6 marks)**

Q6. Critically examine the impact of globalization on poverty and inequality in developing countries as discussed by Pranab Bardhan. How does he assess the claim that globalization benefits the poor? **(18 marks)**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. यह प्रश्न पत्र प्राप्त होने के तुरंत बाद अपनी अनुक्रमांक संख्या इस पत्र पर सबसे ऊपर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में 6 प्रश्न हैं।
3. किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
4. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
5. सामान्य कैलकुलेटर का प्रयोग करने की अनुमति है।
6. उत्तर अंग्रेजी अथवा हिन्दी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का प्रयोग होना चाहिए।

प्र 1. आर्थिक विकास शब्द से आप क्या समझते हैं? एक विकासशील देश की संरचनात्मक विशेषताओं की सूची तैयार कीजिए? (6, 12 अंक)

प्र 2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

क) मानव विकास सूचकांक (एचडीआई) क्या होता है? एचडीआई को आरेख के माध्यम से स्पष्ट कीजिए, इसके आयामों और संकेतकों का ब्यौरा दीजिए।

ख) अमर्त्य सेन की गरीबी की अवधारणा को क्षमता की कमी के रूप में स्पष्ट कीजिए।

(9, 9 अंक)

प्र 3. आर्थिक असमानता क्या होती है? असमानता के पाँच प्रकारों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। जहाँ आवश्यक हो, समीकरण और उपयुक्त आरेख के माध्यम से स्पष्ट कीजिए। (18 अंक)

प्र 4. वैश्वीकरण शब्द को परिभाषित कीजिए। वैश्वीकरण में लाभ और अवसर के साथ-साथ व्यय और जोखिम भी होते हैं। इसकी विस्तार पूर्वक व्याख्या कीजिए। (6, 12 अंक)

प्र 5. लॉरेज वक्र तैयार कीजिए। नीचे दिए गए डेटा के लिए गिनी गुणक और विचरण के गुणक की गणना कीजिए।

| आय का वितरण                            | 100 | 200 | 300 | 400 |
|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| यह आय अर्जित करने वाले लोगों की संख्या | 50  | 35  | 55  | 35  |

(6, 6, 6 अंक)

प्र 6. प्रणव बर्धन ने विकासशील देशों में गरीबी और असमानता पर वैश्वीकरण के प्रभाव पर चर्चा की है। वैश्वीकरण से गरीबों को लाभ प्राप्त हुआ है इस दावे का मूल्यांकन वह कैसे करते हैं?

(18 अंक)

(2500)

**COMMON PROG GROUP (GE) UGCF III Semester Examination Dec-2025**

Paper Name: General Management

Paper Code: 2414002001

S.No. of the Question Paper:

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions carry equal marks.
3. Attempt all questions.
4. Answer may be written either in English or in Hindi but the same medium should be used throughout the paper.

Q1. (a) Explain the nature and significance of management. (9 marks)

(b) Explain the evolution of management thought by comparing Classical, Neoclassical, and Modern approaches. (9 marks)

**OR**

(a) Discuss the systems approach and contingency approach to management. (9 marks)

(b) A manufacturing firm is facing delays due to poor coordination among departments. Apply the concept of coordination to suggest ways the manager can improve the situation (9 marks)

Q2. (a) Describe the main functions of management and explain how they are interrelated. (9 marks)

(b) Explain the meaning and importance of organizing as a managerial function. (9 marks)

OR

Q3 (a) Discuss the concept and importance of decision-making and the idea of bounded rationality. (9 marks)

(b) Explain the factors affecting organisational design. (9 marks)

OR

(a) Define planning and distinguish between strategic and operational planning. (9 marks)

(b) Explain the concept of organisational structure and describe any three types. (9 marks)

Q4 (a) Discuss Herzberg's Two-Factor Theory and its managerial implications. (9 marks)

(b) Explain the concept of leadership and describe any three leadership styles. (9 marks)

OR

(a) Analyse McGregor's Theory X and Theory Y. How do these assumptions affect managerial style? (9 marks)

(b) Evaluate the effectiveness of communication as a tool for motivation and leadership. (9 marks)

Q5 (a) What is controlling? Explain the principles and process of controlling. (9 marks)

(a) Discuss the techniques of managerial control with examples. (9 marks)

OR

(a) Describe the major management challenges of the 21st century. (9 marks)

(b) Explain how digitalisation, internationalisation, and workplace diversity are reshaping management. (9 marks)

### अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र को प्राप्त करते ही ऊपर अपना रोल नंबर लिखें।
2. सभी प्रश्न समान अंक के हैं।
3. सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
4. उत्तर अंग्रेज़ी या हिंदी किसी भी माध्यम में लिखे जा सकते हैं, परंतु पूरे प्रश्न-पत्र में एक ही माध्यम का प्रयोग करें।

### प्रश्न 1

- (क) प्रबंधन की प्रकृति एवं महत्व समझाइए। (9 अंक)
- (ख) शास्त्रीय (Classical), नव-शास्त्रीय (Neoclassical) तथा आधुनिक (Modern) दृष्टिकोणों की तुलना करते हुए प्रबंधन विचारधारा के विकास को समझाइए। (9 अंक)

अथवा

- (क) प्रबंधन के प्रणाली दृष्टिकोण (Systems Approach) तथा आकस्मिकता दृष्टिकोण (Contingency Approach) पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)
- (ख) एक विनिर्माण फर्म विभिन्न विभागों के बीच समन्वय की कमी के कारण विलंब का सामना कर रही है। समन्वय की अवधारणा लागू करते हुए बताइए कि प्रबंधक स्थिति में सुधार कैसे कर सकता है। (9 अंक)

### प्रश्न 2

- (क) प्रबंधन के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए तथा यह समझाइए कि वे आपस में कैसे संबंधित हैं। (9 अंक)
- (ख) प्रबंधकीय कार्य के रूप में संगठन (Organizing) के अर्थ एवं महत्व को समझाइए। (9 अंक)

### प्रश्न 3

- (क) निर्णय-निर्माण की अवधारणा एवं महत्व तथा सीमित तर्कसंगतता (Bounded Rationality) के विचार पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)
- (ख) संगठनात्मक अभिकल्प (Organisational Design) को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए। (9 अंक)

अथवा

- (क) योजना (Planning) को परिभाषित कीजिए तथा रणनीतिक योजना और संचालनात्मक योजना में अंतर बताइए। (9 अंक)
- (ख) संगठनात्मक संरचना (Organisational Structure) की अवधारणा समझाइए तथा किसी भी तीन प्रकारों का वर्णन कीजिए। (9 अंक)

### प्रश्न 4

- (क) हर्ज़बर्ग के द्वि-कारक सिद्धांत तथा उसके प्रबंधकीय निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)
- (ख) नेतृत्व की अवधारणा को समझाइए तथा किसी भी तीन नेतृत्व शैलियों का वर्णन कीजिए। (9 अंक)

अथवा

- (क) मैकग्रेगर के सिद्धांत X एवं सिद्धांत Y का विश्लेषण कीजिए। ये धारणाएँ प्रबंधकीय शैली को कैसे प्रभावित करती हैं? (9 अंक)  
 (ख) प्रेरणा एवं नेतृत्व के उपकरण के रूप में संचार की प्रभावशीलता का मूल्यांकन कीजिए। (9 अंक)

## प्रश्न 5

- (क) नियंत्रण (Controlling) क्या है? नियंत्रण के सिद्धांतों एवं प्रक्रिया समझाइए। (9 अंक)  
 (ख) प्रबंधकीय नियंत्रण की तकनीकों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। (9 अंक)

अथवा

- (क) 21वीं सदी की प्रमुख प्रबंधन चुनौतियों का वर्णन कीजिए। (9 अंक)  
 (ख) बताइए कि डिजिटलीकरण, अंतरराष्ट्रीयकरण तथा कार्यस्थल विविधता प्रबंधन को किस प्रकार नया रूप दे रहे हैं। (9 अंक)

(2500)

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12458

K

Unique Paper Code : 2274002001

Name of the Paper : Principles of Microeconomics-I

Name of the Course : Common Pool of GE

Semester : III / V / VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions carry equal marks (18 marks each).
3. Attempt any five questions.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश**

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय  
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

2. छः प्रश्नों में से किसी भी पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्न समान अंक वाले हैं - प्रत्येक 18 अंक ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. (a) Define individual demand and market demand schedule. The following table shows the quantity demanded of a commodity by two consumers at different prices: (9)

| Price (₹) | Consumer A<br>(units) | Consumer B<br>(units) |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| 10        | 5                     | 3                     |
| 20        | 4                     | 2                     |
| 30        | 3                     | 1                     |
| 40        | 2                     | 1                     |
| 50        | 1                     | 0                     |

Construct the market demand schedule and plot the market demand curve.

- (b) Define an indifference curve and discuss its main properties. Explain in detail using suitable diagrams. (9)

2. (a) Define consumer surplus. Explain how an increase in the price of a commodity affects consumer surplus. Explain it with the help of a suitable diagram. (9)
- (b) Define price elasticity of demand. Explain its determinants. Salt is an essential good. What type of price elasticity of demand does it have? Explain the factors responsible for it. (9)
3. (a) Using the concept of price effect, decompose the total price effect into substitution effect and income effect for a normal good with the help of a suitable diagram. (9)
- (b) How does the marginal cost curve relate to the average variable cost and average total cost curves? Illustrate your answer with a diagram showing their typical shapes and points of intersection. (9)
4. (a) Explain the concept of economies and diseconomies of scale. Discuss how these affect the shape of the long-run average cost (LRAC) curve. Illustrate your answer with a suitable diagram. (9)

- (b) The following table shows the Total Product (TP) corresponding to different units of labour employed: (9)

| Labour (L) | Total Product (TP) |
|------------|--------------------|
| 0          | 0                  |
| 1          | 10                 |
| 2          | 25                 |
| 3          | 45                 |
| 4          | 60                 |
| 5          | 70                 |
| 6          | 75                 |
| 7          | 72                 |

Calculate the Average Product (AP) and Marginal Product (MP) of labour. Plot the TP, AP, and MP curves on a diagram. Explain the relationship among TP, AP, and MP on the basis of the diagram.

5. (a) How is short-run equilibrium determined for a firm under perfect competition? Is there any possibility of earning profits or incurring losses in the short-run? Explain the reasons behind profit or loss in the short run. (9)

- (b) Illustrate and discuss the shapes of indifference curves when the goods are perfect substitutes and perfect complements. Explain the reasons behind each shape and what it indicates about consumer preferences. (9)
6. (a) Explain how a firm and the industry under perfect competition attain equilibrium in the long run. Why does a firm earn only normal profits in the long run? Illustrate your answer with suitable diagrams showing the adjustment process from short-run abnormal profits or losses to long-run equilibrium. (9)
- (b) Explain the concept of tax incidence. Using suitable diagrams, show how the burden of a tax is shared between buyers and sellers when the tax is imposed on the seller. (9)
1. (क) व्यक्तिगत माँग और बाजार माँग तालिका को परिभाषित कीजिए। नीचे दी गई तालिका में दो उपभोक्ताओं द्वारा विभिन्न मूल्यों पर किसी वस्तु की माँग दिखाई गई है :

| कीमत (₹) | उपभोक्ता A<br>(units) | उपभोक्ता B<br>(units) |
|----------|-----------------------|-----------------------|
| 10       | 5                     | 3                     |
| 20       | 4                     | 2                     |
| 30       | 3                     | 1                     |
| 40       | 2                     | 1                     |
| 50       | 1                     | 0                     |

बाजार माँग तालिका तैयार कीजिए और बाजार माँग वक्र बनाइए। (9)

(ख) उदासीनता वक्र को परिभाषित कीजिए और इसकी मुख्य विशेषताएँ बताइए। उपयुक्त चित्रों की सहायता से विस्तार से समझाइए। (9)

2. (क) उपभोक्ता अधिशेष को परिभाषित कीजिए। समझाइए कि किसी वस्तु के मूल्य में वृद्धि होने पर उपभोक्ता अधिशेष पर क्या प्रभाव पड़ता है। इसे उपयुक्त चित्र की सहायता से स्पष्ट कीजिए। (9)

(ख) माँग की मूल्य लोच को परिभाषित कीजिए। इसके निर्धारक तत्वों को समझाइए। नमक उपभोक्ता की आवश्यक वस्तु है - इसकी मूल्य लोच किस प्रकार की होती है? इसके कारणों को स्पष्ट कीजिए। (9)

3. (क) मूल्य प्रभाव की अवधारणा का उपयोग करते हुए किसी सामान्य वस्तु के लिए कुल मूल्य प्रभाव को विकल्प प्रभाव और आय प्रभाव में विभाजित कीजिए। उपयुक्त चित्र की सहायता से समझाइए। (9)

(ख) सीमांत लागत वक्र का औसत परिवर्तनशील लागत तथा औसत कुल लागत वक्रों से क्या संबंध होता है? इनके सामान्य आकार तथा प्रतिच्छेदन बिंदुओं को स्पष्ट करने वाला एक चित्र बनाकर समझाइए। (9)

4. (क) पैमाने की अर्थव्यवस्थाओं और अपार्थिकताओं की अवधारणा को समझाइए। ये दीर्घकालीन औसत लागत (एल.आर.ए.सी.) वक्र के आकार को कैसे प्रभावित करती हैं? उपयुक्त चित्र के साथ स्पष्ट कीजिए। (9)

(ख) नीचे दी गई तालिका विभिन्न मात्राओं के श्रम पर कुल उत्पादन दर्शाती है :

| श्रम (L) | कुल उत्पादन (TP) |
|----------|------------------|
| 0        | 0                |
| 1        | 10               |
| 2        | 25               |
| 3        | 45               |
| 4        | 60               |
| 5        | 70               |
| 6        | 75               |
| 7        | 72               |

औसत उत्पादन और सीमांत उत्पादन की गणना कीजिए। एक ही चित्र पर कुल उत्पादन, औसत उत्पादन और सीमांत उत्पादन के वक्र बनाइए तथा इनके मध्य संबंध की व्याख्या कीजिए। (9)

5. (क) पूर्ण प्रतियोगिता वाले बाजार में अल्पकाल में किसी फर्म का संतुलन कैसे निर्धारित होता है? क्या फर्म अल्पकाल में लाभ कमा सकती है या हानि उठा सकती है? अल्पकाल में लाभ या हानि होने के कारणों को समझाइए। (9)

(ख) जब दो वस्तुएँ पूर्ण विकल्प या पूर्ण परिपूरक हों, तब उदासीनता वक्र का स्वरूप कैसा होता है? उपयुक्त उदाहरणों और चित्रों के साथ दोनों स्थितियों को समझाइए और बताइए कि ये उपभोक्ता की वरीयताओं के बारे में क्या दर्शाते हैं। (9)

6. (क) पूर्ण प्रतियोगिता में दीर्घकाल में फर्म और उद्योग संतुलन कैसे प्राप्त करते हैं? दीर्घकाल में फर्म केवल सामान्य लाभ ही क्यों कमाती है? अल्पकालीन अतिरिक्त लाभ या हानि से दीर्घकालीन संतुलन तक पहुँचने की प्रक्रिया को उपयुक्त चित्रों की सहायता से समझाइए। (9)

(ख) कर बोझ का अर्थ समझाइए। उपयुक्त चित्रों की सहायता से दिखाइए कि जब कर विक्रेता पर लगाया जाता है तब इसका बोझ खरीदार और विक्रेता के बीच किस प्रकार विभाजित होता है। (9)

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12462

**K**

Unique Paper Code : 2274002005

Name of the Paper : Money and Banking

Name of the Course : **Generic Elective -  
Economics**

Semester : III / V / VII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper has 7 questions, out of which 5 have to be done by the student.
3. Each question is of 18 marks.
4. Please attempt all parts of a question at one place.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. इस प्रश्नपत्र में 7 प्रश्न हैं, जिनमें से किसी भी 5 के उत्तर देने हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न 18 अंकों का है।
4. किसी प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक ही स्थान पर लिखें।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. (a) "The efficacy of monetary policy depends on the magnitude and the speed with which policy rate changes are transmitted to achieve its ultimate objectives." Examine this statement by giving an overview of Banks' Lending Rate Systems as refined by the RBI since the early 1990s.

(12)

- (b) What is held constant along a yield curve and what is allowed to vary? Explain. (6)

2. (a) Explain why the yield curve may be upward sloping or downward sloping according to the segmented markets hypothesis. What are this theory's major weaknesses? (12)
- (b) Briefly discuss the sources of changes in Excess reserves. (6)
3. (a) How much total banking system deposits, Currency holdings and money stock increased when the Fed purchased 100,000 in bonds from securities dealers. If the required reserve is 20 percent, currency to deposit ratio is 25 percent and desired excess reserve is 5 percent. (12)
- (b) Differentiate between Monetary and Liquidity aggregates as proposed by the third working group of the RBI. (6)
4. (a) Explain the concept of asymmetric information. How does it lead to the problems of adverse selection and moral hazard in financial markets. How does collateral help solve the problem of moral hazard in debt contracts. (12)

- (b) How can the existence of asymmetric information provide a rationale for government regulation of financial markets? (6)
5. (a) How would you explain nominal GDP targeting? Briefly outline its effects in the context of (i) increasing aggregate demand and (ii) increasing aggregate supply. (12)
- (b) What are the general benefits of Central Bank Digital Currency (CBDC)? How would CBDC address the specific needs of the Indian economy? (6)
6. (a) What is meant by financial crises? Explain how increase in interest rate and asset market effects on balance sheet trigger financial crisis. (12)
- (b) How do transaction costs affect the behavior and decisions of investors in the financial sector? (6)

7. Write short notes on any two of the following :

(9×2)

(i) Various functions of money

(ii) 'Priority Sector Lending' by commercial banks

(iii) Clearing Corporation of India Limited

1. (क) "मुद्रानीति (धन-नीति) की प्रभावशीलता इस बात पर निर्भर करती है कि नीति-दरों में होने वाले परिवर्तन किस गति और किस मात्रा में अंतिम उद्देश्यों तक संप्रेषित (ट्रांसमिट) होते हैं।" इस कथन की विवेचना कीजिए तथा 1990 के दशक के प्रारम्भ से भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा बैंकों की ऋण-निर्धारण प्रणाली में किए गए सुधारों का एक सारांश प्रस्तुत कीजिए। (12)

(ख) प्रतिफल-वक्र (यील्ड कर्व) के साथ चलते हुए कौन-सा तत्व स्थिर रहता है तथा किसे परिवर्तित होने की अनुमति है-समझाइए।

(6)

2. (क) खडित-बाजार परिकल्पना (सेगमेंटेड मार्केट सिद्धांत) के अनुसार प्रतिफल-वक्र ऊपर की ओर झुका हुआ अथवा नीचे की ओर झुका हुआ क्यों हो सकता है?

इस सिद्धांत की मुख्य कमजोरियों की व्याख्या कीजिए। (12)

(ख) अतिरिक्त आरक्षण (एक्सेस रिजर्व) में परिवर्तन के स्रोतों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए। (6)

3. (क) यदि केंद्रीय बैंक ने प्रतिभूति विक्रेताओं से एक लाख मूल्य की प्रतिभूतियाँ खरीदीं, तथा

• अनिवार्य आरक्षण अनुपात = 20 प्रतिशत,

• मुद्रा-से-जमा अनुपात = 25 प्रतिशत,

• वांछित अतिरिक्त आरक्षण = 5 प्रतिशत,

तो कुल बैंकिंग प्रणाली की जमा राशि, जनता द्वारा धारित मुद्रा, तथा कुल मुद्रा-भंडार (मनी स्टॉक) में कितनी वृद्धि होगी?

(12)

(ख) भारतीय रिजर्व बैंक की तृतीय कार्यदल द्वारा प्रस्तावित मुद्रा-संचयन समष्टियों (मौद्रिक संचयन) और तरलता समष्टियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (6)

4. (क) असममित सूचना (असमान सूचना उपलब्धता) की अवधारणा समझाइए। यह किस प्रकार प्रतिकूल चयन (एडवर्स सिलेक्शन) तथा नैतिक जोखिम (मोरल हैजर्ड) की समस्याओं को वित्तीय बाजारों में जन्म देती है? ऋण-समझौतों में बंधक (कोलैटरल) किस प्रकार नैतिक जोखिम को कम करने में सहायक होता है? (12)

(ख) असममित सूचना की उपस्थिति किस प्रकार वित्तीय बाजारों में सरकारी विनियमन (नियंत्रण) के लिए औचित्य प्रदान करती है? (6)

5. (क) नाममात्र सकल घरेलू उत्पाद लक्ष्य-निर्धारण (नोमिनल जीडीपी टार्गेटिंग) से आप क्या समझते हैं? इस नीति के प्रभावों की व्याख्या कीजिए-

(i) सकल मांग में वृद्धि की स्थिति में, तथा

(ii) सकल आपूर्ति में वृद्धि की स्थिति में। (12)

(ख) केंद्रीय बैंक द्वारा जारी डिजिटल मुद्रा (अथवा डिजिटल रुपया) के सामान्य लाभ क्या हैं? भारतीय अर्थव्यवस्था की विशिष्ट आवश्यकताओं को यह किस प्रकार पूरा कर सकती है? (6)

6. (क) वित्तीय संकट से क्या अभिप्राय है? ब्याज-दर में वृद्धि तथा परिसंपत्ति-बाजार के प्रभाव किस प्रकार संस्थाओं की बैलेंस-शीट पर दबाव डालते हैं और वित्तीय संकट को जन्म देते हैं-समझाइए। (12)

(ख) वित्तीय क्षेत्र में लेन-देन लागत निवेशकों के व्यवहार और निर्णयों को किस प्रकार प्रभावित करती है? (6)

7. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(प्रत्येक 9 अंक)

(i) धन के विविध कार्य

(ii) वाणिज्यिक बैंकों द्वारा प्राथमिकता-क्षेत्र ऋण वितरण

(iii) भारतीय निक्षेप समाशोधन निगम (क्लियरिंग कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड)

|                            |                                        |                      |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| <b>Paper No:</b>           | <b>12467</b>                           | <b>( 4 – Pages )</b> |
| <b>Unique Paper Code:</b>  | <b>2274002010</b>                      |                      |
| <b>Name of the Paper:</b>  | <b>Principles of Microeconomics II</b> |                      |
| <b>Name of the Course:</b> | <b>Common Pool of GE</b>               |                      |
| <b>Semester:</b>           | <b>III/V/VII</b>                       |                      |
| <b>Duration:</b>           | <b>3 Hours</b>                         |                      |
| <b>Maximum Marks:</b>      | <b>90 Marks</b>                        |                      |

*Attempt any five out of six questions. All questions carry equal marks, 18 marks each.*

**Q1. a.** “A monopolist faces a downward sloping demand curve, which limits his control over the market.” Do you agree with this statement? Give reasons for your answer. (9)

**b.** Explain using diagram, why the equilibrium price under monopoly is higher than that under perfect competition. (9)

**Q2. a.** Explain the concept of market failure and discuss its causes. (9)

**b.** Explain how positive externalities lead to underconsumption in a market economy. (9)

**Q3. a.** Explain the concept of asymmetric information. Describe the two main problems associated with asymmetric information. (9)

**b.** Discuss how incentive schemes can be designed to reduce the problem of moral hazard in the labour market. (9)

**Q4. a.** Suppose that labour is the only input used by a perfectly competitive firm. The firm's production function is presented in the table below. (9)

| Labour Hours | Units of Output |
|--------------|-----------------|
| 0            | 0               |
| 1            | 50              |
| 2            | 85              |
| 3            | 115             |

|   |     |
|---|-----|
| 4 | 140 |
| 5 | 150 |
| 6 | 155 |
| 7 | 155 |

- i. Calculate the marginal product for labour. (3)
- ii Calculate the value of marginal product of labour at price of output is Rs. 100. (3)
- iii. Derive the firms' labour demand curve. (3)
- b. Explain the factors that cause shift in the firms' demand for labour? (9)

- Q5. a. Explain the comparative advantage theory in order to explain the pattern of international trade. How is it an improvement over the absolute advantage theory? (9)
- b. Give arguments in favour of 'restrictions to free trade'. (9)

Q6. Write comprehensive notes on any two of the following: (9x2=18)

- a. Duopoly
- b. Free Rider Problem
- c. Market for lemons

किसी भी छह में से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 18 अंकों का है।

प्रश्न 1

(क) "एकाधिकार वाला उत्पादक नीचे की ओर झुकने वाली माँग वक्र का सामना करता है, जो उसके बाज़ार-नियंत्रण को सीमित करता है।"

क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के कारण बताइए।

(9 अंक)

(ख) आरेख का प्रयोग करते हुए समझाइए कि एकाधिकार में संतुलन मूल्य पूर्ण प्रतियोगिता की तुलना में अधिक क्यों होता है।

(9 अंक)

**प्रश्न 2**

(क) बाज़ार-विफलता क्या है? इसके कारणों पर चर्चा कीजिए।

(9 अंक)

(ख) सकारात्मक बाह्य प्रभाव बाज़ार अर्थव्यवस्था में कम खपत की स्थिति क्यों उत्पन्न करते हैं, समझाइए।

(9 अंक)

**प्रश्न 3**

(क) विषम सूचना की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। विषम सूचना से उत्पन्न दो मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।

(9 अंक)

(ख) श्रम बाज़ार में नैतिक जोखिम की समस्या को कम करने हेतु प्रोत्साहन-योजनाएँ कैसे बनाई जा सकती हैं, चर्चा कीजिए।

(9 अंक)

**प्रश्न 4**

(क) मान लीजिए कि श्रम ही एकमात्र इनपुट है जिसका उपयोग एक पूर्ण प्रतियोगी फर्म करती है। फर्म का उत्पादन फलन निम्न सारणी में दिया गया है:

| श्रम घंटे | उत्पादन |
|-----------|---------|
| 0         | 0       |
| 1         | 50      |
| 2         | 85      |
| 3         | 115     |
| 4         | 140     |
| 5         | 150     |
| 6         | 155     |
| 7         | 155     |

i. श्रम का सीमांत उत्पाद निकालिए।

(3 अंक)

ii. यदि उत्पादन का मूल्य 100 रुपये हो तो श्रम का सीमांत उत्पाद का मूल्य निकालिए।

(3 अंक)

iii. फर्म की श्रम-मांग वक्र व्युत्पन्न कीजिए।

(3 अंक)

(ख) फर्म की श्रम-मांग में परिवर्तन लाने वाले कारणों को समझाइए।

(9 अंक)

---

**प्रश्न 5**

(क) अंतरराष्ट्रीय व्यापार के पैटर्न को समझाने के लिए तुलनात्मक लाभ सिद्धांत को समझाइए। यह सिद्धांत परम लाभ सिद्धांत की तुलना में कैसे सुधार करता है?

(9 अंक)

(ख) मुक्त व्यापार पर प्रतिबंध लगाने के पक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिए।

(9 अंक)

---

**प्रश्न 6**

निम्न में से किसी दो पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए:

(9×2 = 18 अंक)

(क) दवयाधिकार

(ख) फ्री राइडर समस्या

(ग) निम्न-गुणवत्ता वाले वस्तुओं का बाजार

---

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12470 K

Unique Paper Code : 2034001006 / 2034002001

Name of the Paper : Language and Culture

Name of the Course :

Semester : I/III/V/VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains two parts. Both parts are compulsory.
3. Candidates are required to answer ALL the questions in Part A and ANY THREE questions in Part B.
4. Questions in Part A carry 10 marks each, and questions in Part B carry 20 marks each.

## Part A

1. (a) What is the "discreteness" of languages, and how does it help produce meaning in languages?

OR

- (b) Discuss any two models of language communication summarized by M V Rodriguez

2. (a) What is Language Learning, and how is it different from Language Acquisition?

OR

- (b) What are some of the features of present-day Indian English?

3. (a) In what ways do languages reflect gender stereotypes? Give two examples from the everyday English you use.

OR

- (b) How does 'code-switching' differ from 'crossing'? Discuss with two examples of 'crossing' from your use of English.

**Part B**

4. (a) What makes languages both universal and specific?  
Discuss.

**OR**

- (b) What are the various factors needed for communication, and what hinders human communication? Discuss by using some of the examples you encounter in daily life.
5. (a) What are some of the features of bilingualism in India? Discuss with examples from Hinglish.

**OR**

- (b) Discuss the key objectives and approaches involved in teaching language through literature. Support your discussion with arguments and describe at least one illustrative activity that demonstrates how literature can be used effectively for language learning.
- 6 (a) How do languages influence our perceptions of disability? Discuss with reference to examples showing how languages construct disabled people as marginal and helpless, reinforcing narratives that deny them agency.

OR

- (b) What is the role of languages in shaping and producing social identities such as gender and class? Discuss.
7. (a) Discuss the evolution of the modern English language in India with special reference to the influence of British colonialism on language learning.

OR

- (b) Does early schooling in your mother tongue promote a better understanding of learning materials? Critically assess the statement using your own educational experience.

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 12510

K

Unique Paper Code : 2324002001

Name of the Paper : Ideas in Indian Political Thought

Name of the Course : COMMON PROG GROUP-GE

Semester/Annual : III

सेमेस्टर/वार्षिक

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt Any Five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय  
KALINDI COLLEGE LIBRARY

P.T.O.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. 'Dharma and Danda ultimately defined the political life in a territorially organized community by allegiance to a common authority.' Elaborate the statement based on Kautilya's political ideas.

'धर्म और दण्ड ने अंततः एक सामान्य सत्ता के प्रति निष्ठा द्वारा एक क्षेत्रीय रूप से संगठित समुदाय में राजनीतिक जीवन को परिभाषित किया।' कौटिल्य के राजनीतिक विचारों के आधार पर इस कथन को विस्तृत कीजिए।

2. Discuss Tarabai Shinde's critique of politics of gender in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में लिंग की राजनीति पर ताराबाई शिंदे की आलोचना पर चर्चा करें।

3. Discuss various cultural components in Vivekananda's idea of nationalism.

विवेकानंद के राष्ट्रवाद के विचार में विभिन्न सांस्कृतिक घटकों पर चर्चा करें।

4. What is Gandhi's idea of swaraj? Discuss the 'three pillars' of swaraj. What is the contemporary relevance of these pillars?

गांधीजी के स्वराज के विचार क्या हैं? स्वराज के 'तीन स्तंभों' पर चर्चा कीजिए। इन स्तंभों की समकालीन प्रासंगिकता क्या है?

5. 'The attainment of Nyaya depends on social and economic liberty.' Elaborate. In the light of this statement, comment on the contemporary relevance of Dr Ambedkar's concept of Nyaya.

'न्याय की प्राप्ति सामाजिक और आर्थिक स्वतंत्रता पर निर्भर करती है।' विस्तार से बताइए। इस कथन के आलोक में, डॉ. आंबेडकर की न्याय संबंधी अवधारणाओं की समकालीन प्रासंगिकता पर टिप्पणी कीजिए।

6. 'The concept of integral humanism reflects on the interconnectedness of individual, society and supreme authority.' Elaborate.

एकात्म मानववाद की अवधारणा व्यक्ति, समाज और सर्वोच्च सत्ता के अंतर्संबंध को प्रतिबिंबित करती है।' विस्तारपूर्वक बताइए।

7. What is Hindutva? Discuss the philosophical tenets of Hindutva?

हिंदुत्व क्या है? हिंदुत्व के दार्शनिक सिद्धांतों पर चर्चा करें?

8. Discuss Gandhi's critique of modern civilisation. How does it help him in redefining the idea of swaraj?

आधुनिक सभ्यता की गांधीजी की आलोचना पर चर्चा कीजिए। यह स्वराज की अवधारणा को पुनर्परिभाषित करने में उनकी किस प्रकार सहायता करती है?

9. What is Kautilya's concept of Dharma? Do you think Danda was instrumental in maintaining the principle of Dharma.

कौटिल्य की धर्म की अवधारणा क्या है? क्या आपको लगता है कि दंड धर्म के सिद्धांत को बनाए रखने में सहायक था?

10. Write short notes on Any Two of the following :  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Matsya Nyaya

मत्स्य न्याय

(b) Sati-Sita Savitri and gender issues

सती-सीता सावित्री और लैंगिक मुद्दे

(c) Upadhyaya's perspective on Chiti

चिति पर उपाध्याय के विचार

(d) Savarkar's views on common race

सामान्य नसल/जाति पर सावरकर के विचार

48  
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 12512

K

Unique Paper Code : 2324002003

Name of the Paper : Nationalism in India

Name of the Course : **COMMON PROG GROUP-  
GE**

Semester/Annual : III

सेमेस्टर/वार्षिक

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **Any Five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Critically examine the Nationalist and subaltern approach to study nationalism in India.

भारत में राष्ट्रवाद के अध्ययन के लिए राष्ट्रवादी और उपश्रयी उपागमों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

2. Discuss the key characteristics of social and religious movements emerged in the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> century India.

18वीं और 19वीं शताब्दी के भारत में उदित सामाजिक और धार्मिक आंदोलनों की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

3. Briefly analyse the workers' movement in colonial India. What were the key worker's organizations and key events organised by them?

औपनिवेशिक भारत में श्रमिक आंदोलन का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए । प्रमुख श्रमिक आन्दोलनों और उनके द्वारा आयोजित प्रमुख कार्यक्रम क्या थे?

4. Examine the emergence and development of the Communist Party of India during the nationalist movement. Critically analyse its ideology and influence.

राष्ट्रवादी आंदोलन के दौरान भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के उद्भव और विकास का परीक्षण कीजिए। इसकी विचारधारा और प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. Critically analyze the key debates between reformism and anti-reformism in nineteenth-century India. Also give some examples of major social and religious movements.

उन्नीसवीं सदी के भारत में सुधारवाद और सुधार-विरोध के बीच बहस का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। कुछ प्रमुख सामाजिक और धार्मिक आंदोलनों का उदाहरण भी दीजिए।

6. Discuss the nature and significance of the Non-Cooperation and Civil Disobedience Movements. Critically examine their contributions in the freedom movement in India.

असहयोग और सविनय अवज्ञा आंदोलनों की प्रकृति और महत्व पर चर्चा करें। भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन में इनके योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

7. Examine the role of the Nehru Report and Government of India Act of 1935 in the development of constitutionalism in India.

भारत में संविधानवाद के विकास में नेहरू रिपोर्ट और 1935 के भारत सरकार अधिनियम की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

8. Discuss the role and contribution of Sardar Vallabhbhai Patel in the political integration of India after Independence.

स्वतंत्रता के बाद भारत के राजनितिक एकीकरण में सरदार वल्लभभाई पटेल द्वारा निभाई गई भूमिका और योगदान पर चर्चा करें।

9. Critically examine the Two-Nation Theory and the negotiations leading to the Partition of India in 1947.

द्वि-राष्ट्र सिद्धांत और 1947 में भारत के विभाजन के लिए हुई वार्ताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

10. Write short notes on Any Two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Champaran and Bardoli Movements

चंपारण और बारदोली आन्दोलन

- (b) Quit India Movement

भारत छोड़ो आन्दोलन

- (c) Satya Shodhak Samaj

सत्य शोधक समाज

- (d) Brahma Samaj

ब्रह्म समाज

Paper no. – 12565

SET B

Unique Paper Code : 2164002001  
Name of the Paper : Industrial and Environmental Microbiology  
Name of the Course : **Botany- Generic Elective**  
Semester : III  
Duration : 2 hours  
Maximum Marks : 60 Marks

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **any four** questions in all. **Question No. 1** is compulsory.
3. Attempt all parts of a question together.
4. Draw well labelled diagrams wherever necessary.

Q1.(a). Define the following (**any five**): (1x5=5)

- (i) Submerged Fermentation
- (ii) Enzyme immobilization
- (iii) Rhizosphere
- (iv) Flocculation
- (v) Activated sludge
- (vi) Ectomycorrhiza

(b). Fill in the blanks (**any five**): (1x5=5)

- (i). Impellers are an essential part of the \_\_\_\_\_.
- (ii). Organism responsible for casein hydrolysis is \_\_\_\_\_.
- (iii). \_\_\_\_\_ medium is used for suppression of unwanted microbes.
- (iv). Process of fermentation was first described by \_\_\_\_\_.
- (v). Microbes are maintained in \_\_\_\_\_ phase of their growth for antibiotic production.
- (vi) Starch is made up of \_\_\_\_\_ monomers.

(c). Match the following: (1x5=5)

- |                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| I. Juice clarifying agent                           | (i). <i>Acetobacter</i> sp.          |
| II. Pest Control                                    | (ii). <i>Azotobacter</i> sp.         |
| III. Non-symbiotic aerobic N <sub>2</sub> fixation  | (iii). <i>Aspergillus aureus</i>     |
| IV. Non-symbiotic anaerobic N <sub>2</sub> fixation | (iv). <i>Bacillus thuringiensis</i>  |
| V. Vinegar production                               | (v). <i>Clostridium pasteurianum</i> |

Q2. Write short note on the following (any three):

(3x5=15)

- (i) Chemical methods of cell-disruption
- (ii) Lyophilization
- (iii) Role of microbes in industry
- (iv) Components of a bioreactor

Q3. Differentiate between the following (any three):

(3x5=15)

- (i) Solid and liquid-state fermentation
- (ii) Primary and Secondary treatment of sewage water
- (iii) Enrichment and differential media
- (iv) Centrifugation and Filtration

Q4.(a).What are the different methods to immobilize an enzyme? What are the advantages of enzyme immobilization? (7)

(b). Expand GRAS and explain its significance. Briefly describe the various stages of bacterial growth in a suitable medium with the help of a labeled growth curve. (8)

Q5.(a).Discuss various methods for the isolation of microorganisms from soil. (7)

(b).What are Arbuscular Mycorrhizal Fungi (AMF)? Discuss their structure, functions, and significance in sustainable agriculture. (8)

5  
T-02203 = 06

This question paper contains 8 printed pages]

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

S. No. of Question Paper : 12585

Unique Paper Code : 2344002001

Name of the Paper : Database Management Systems

Name of the Course : Computer Science Generic Elective  
(NEP-UGCF-2022 GE)

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

The paper has two sections. Section A is compulsory.

Attempt any four (4) questions from Section B.

All parts of the question must be answered together.

### Section A

1. (a) Identify primary key and foreign keys in the following relations : 3
  - (i) Employee (Emp\_id, Emp\_Name, Dept\_Name, Salary)
  - (ii) Department (Dept\_id, Dept\_Name, Building, Budget, Manager\_id)
  - (iii) Job (Job\_Code, Job\_Des, Dept\_id)

P.T.O.

(b) Define the following terms, draw their standard ER diagram notations and provide suitable examples for each : 6

- (i) Entity
- (ii) Weak entity
- (iii) Attribute
- (iv) Key attribute
- (v) Composite attribute
- (vi) Multivalued attribute.

(c) Explain the type of relationship and the cardinality ratio for the following entity pairs : 3

- (i) Customer and Bank
- (ii) Student and Roll No
- (iii) Student and Faculty.

(d) R1 and R2 are two given relations : 4

| R1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | R2 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">A</th> <th style="width: 50%;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td>B3</td> </tr> <tr> <td>A4</td> <td>B4</td> </tr> </tbody> </table> | A  | B | A1 | B1 | A2 | B2 | A3 | B3 | A4 | B4 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">A</th> <th style="width: 50%;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>A7</td> <td>B7</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>A4</td> <td>B4</td> </tr> </tbody> </table> | A | B | A1 | B1 | A7 | B7 | A2 | B2 | A4 | B4 |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B1 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B2 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B3 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B4 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B1 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B7 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B2 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B4 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |

Find the union (U), intersection ( $\cap$ ), and set difference (-) for R1-R2.

- (e) What is the data redundancy ? What steps are taken to remove the data redundancy in a database system ? 3
- (f) What is concurrency control in DBMS ? Why is it needed ? 3
- (g) Give SQL command for the following : 4
- (i) To add a new attribute email with data type varchar (20) in the relational table Employee.
- (ii) To change Email attribute from varchar (20) to char (50).
- (iii) Alter table Employee and make 'empno' as the primary key.
- (iv) To Convert the text in "CustomerName" to upper-case.
- (h) Explain the following relational algebra symbols. Give suitable examples and usage of each in database queries : 4
- (i)  $(\sigma)$
- (ii)  $(\pi)$
- (iii)  $(\rho)$
- (iv)  $(\bowtie)$

### Section B

(Attempt any four questions.)

2. (a) Explain the Three-Schema Architecture of a database system giving a suitable diagram. What are the advantages and disadvantages of three-schema architecture ? 7

P.T.O.

(b) For given relation :

8

$$R = \{A, B, C, D, E\}$$

$$FDs = \{A \rightarrow BC, CD \rightarrow E, B \rightarrow D, E \rightarrow A\}.$$

- (i) Identify the key in above relation.
- (ii) Is the relation in 1NF, 2NF or 3NF ? Justify your answer.
- (iii) How would you successively normalize it in BCNF ?
3. (a) What are ACID properties in database transactions ? Explain each property with example. 5

(b) Consider the following schema for the **BANK** database : 10

BRANCH(BranchID, Bname, City, Phone)

ACCOUNT(AccountNo, Aname, Atype, BranchID, Balance)

TRANSACTION(TID, T\_Date, T\_Type, AccountNo, Amount)

On the basis of this relation schema, write the following queries in relational algebra :

- (i) Retrieve the ID and name of all the branches located in Delhi city.
- (ii) Retrieve the ID, type and amount of all the transactions of withdrawal type.
- (iii) List the number and type of all accounts opened in the branch having ID **B101**.

- (iv) List the number and name of account holders withdrawing an amount greater than 10000 on 31st March, 2025.
- (v) Calculate the maximum and minimum balance of accounts in each city.

4. (a) List *five* main responsibilities of DBA in DBMS. 5

(b) Consider a Bank database that maintains data about Customer, Loan, Accounts, Employee and Branch Name. The data requirements are as follows : 10

- (i) Each branch of bank allows customers to open accounts and borrow loans.
- (ii) A customer can open more than one account, and one account may also belong to one or more customers.
- (iii) A customer can take more than one loan and a loan may be issued to more than one customer.
- (iv) The bank has a number of employees working in different branches of the bank :
- (a) Design an E-R Diagram for the above database.
- (b) Identify the key attribute of each entity.

- (c) Identify the cardinality ratios and participation constraints.

State necessary assumptions, if any.

5. (a) Explain the role of the following : 5
- (i) End user
  - (ii) Database designers
  - (iii) Application programmers
  - (iv) Sophisticated users
  - (v) Naïve users.
- (b) Differentiate between the following giving suitable examples : 10
- (i) HAVING and WHERE clause
  - (ii) Join and Cartesian Product
  - (iii) Drop and Delete commands
  - (iv) Inner Join and Outer Join
  - (v) Like % (Percentage) and like \_ (Underscore).
6. (a) Consider an ordered data file with  $r = 40,000$  records stored on a disk with block size  $B = 1024$  bytes. File records are of fixed length with the record size  $R = 100$  bytes. Compute the blocking factor and number of blocks needed to store this data file. 5

(b) Consider the following Bank Database :

10

| Employee   |                 |           | Company     |                |
|------------|-----------------|-----------|-------------|----------------|
| PersonName | Address         | City      | CompanyName | City           |
| Ashu       | B-23 Raj Nagar  | Mumbai    | Axis Bank   | Delhi          |
| Deepshikha | D-2 Mohan Nagar | Delhi     | Kotak Bank  | Mumbai         |
| Seema      | D-2 Dwarka      | Delhi     | PNB Bank    | Ghaziabad      |
| Chakshu    | D-1 Chand Nagar | Ghaziabad | SBI         | Mumbai         |
| Raj        | B-2 Taj Nagar   | Mumbai    | CBI         | Delhi          |
| Works      |                 |           | Manages     |                |
| PersonName | CompanyName     | Salary    | PersonName  | SupervisorName |
| Deepshikha | Axis Bank       | 20,000    | Deepshikha  | Ashu           |
| Ashu       | Kotak Bank      | 50,000    | Seema       | Ashu           |
| Seema      | Kotak Bank      | 40,000    | Ashu        | Raj            |
| Raj        | Axis Bank       | 10,000    | Raj         | Chakshu        |
| Chakshu    | PNB Bank        | 60,000    | Ashu        | Chakshu        |

Write the SQL queries for the following :

- Find the name, address and city of residence for all employees who work for 'Kotak Bank' and earn more than Rs. 10,000.
- Find the highest salary, lowest salary and average salary paid by each company.
- Find the names, address and salary of all employees who live Mumbai.
- Increase the salary of all employees by Rs. 10,000.
- Modify the table 'Works' by changing the datatype of 'salary' attribute to float.

P.T.O.

7. (a) Consider the following operations performed on the database instance shown in the relations given below. Discuss the integrity constraints violated by each operation : 5

| Book          |                       |      |      | Publisher |             |       |
|---------------|-----------------------|------|------|-----------|-------------|-------|
| ISBN          | Book Title            | Year | PID  | PubID     | PName       | State |
| 001-354-921-1 | Ramayan               | 2005 | P001 | P001      | McGraw Hill | Delhi |
| 001-987-650-5 | Differential Calculus | 2003 | P001 | P002      | PHI         | Delhi |
| 001-987-760-9 | C++                   | 2005 | P001 | P003      | Pearsons    | Noida |
| 002-678-980-4 | DBMS                  | 2006 | P002 | P004      | BPB         | Delhi |
| 004-765-409-5 | UNIX                  | 2007 | P003 | P005      | Wiley       | USA   |

- (i) Insert <'P003', 'Express Publications', 'Delhi'> into Publisher relation.
- (ii) Insert <'NULL', 'Computer Network', '2005', 'P004'> into Book relation.
- (iii) Insert <'004-765-200-1', 'VC++', '2010', 'P010'> into Book relation.
- (iv) Delete <'004-765-409-5', 'UNIX', '2007', 'P003'> from Book relation.
- (v) Modify <'P002', 'CRC Press', 'Delhi'> into Publisher relation.
- (b) Given a relation R (A, B, C, D, E) with the following functional dependencies : 6
- $$F = \{A \rightarrow B, B \rightarrow C, C \rightarrow D, D \rightarrow E\}$$
- (i) Define functional dependency
- (ii) Compute  $(AD)^+$
- (iii) Identify primary key for R.
- (c) For the binary relationship given below, give the cardinality ratio based on Entity 1 and Entity 2. State any assumptions made to justify your answer : 4

| Entity 1 | Cardinality Ratio | Entity 2      |
|----------|-------------------|---------------|
| Bank     |                   | Branch        |
| Director |                   | Movie         |
| Customer |                   | Account       |
| Student  |                   | Aadhar Number |

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12592 K

Unique Paper Code : 2035002001

Name of the Paper : English Language Through Literature

Name of the Course : Common Programme Group

Semester : III / GE Language 2

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper contains 3 unseen passages and questions based on them.
3. The questions are in **two** parts, **A** and **B**. Both parts are compulsory. Candidates have to answer **ANY THREE** questions from **Part A** and **ANY THREE** questions from **Part B**.
4. Questions in **Part A** carry **10** marks each and questions in **Part B** carry **20** marks each.

**Passage 1**

It is a matter of some satisfaction to all of us interested in the conservation of Nature that there is now, at last, a growing awareness and interest in India in the preservation of wildlife and wild places. What is now required is the understanding of the fact that human ecology is an integral part of Nature conservation and all who take a view of life on earth must realise that man's future cannot be considered separately from that of other life. From the time that man became an agriculturalist and husbandman, thereby enabling himself to overcome the natural constraints that had kept the numbers of his predecessor- the hunter and forager- within the environmental capacity, man's impact on his environment has been largely disastrous.

As examples, one could consider the Cradle of Civilisation, West Asia, now largely arid, as a monument to man's misuse of the land. A number of ancient civilisations seem to have culminated in deserts in the same way- Egypt, the kingdoms of West Asia, Carthage and the Indus Valley civilisation. All seem to have gone to ruin down the same drain. None has profited from the knowledge of earlier disasters. Unfortunately, the same sorry process continues today, only that improvements in communication and technology now permit man to exercise his expertise as a creator of deserts on a global scale and at a more accelerated tempo.

As far as forests and wildlife are concerned, there can be hardly any doubt that we in India have been living prodigiously off an abundant capital. A study on any endangered natural resource shows that the basic problem in every case is human population, leading to a constant erosion of that resource. The loss in the productivity of the land and the consequent degradation of the environment is nowhere more clearly shown than in the history of some of our endangered species of wildlife. The distribution of the Great Indian Rhinoceros sufficiently illustrates this point. This ponderous animal, now restricted to the swampy riverine forests of a few sanctuaries in Assam, West Bengal and Nepal, was found in historic times from Peshawar - where the Moghul Emperor Humayun hunted it-eastward across the Gangetic Plain to Assam. The fact that the rhinoceros requires a swampy grass jungle to exist is a pointer to the conditions then existing in areas which are now practically desert.

The pinhead duck, another resident of the same swampy forest habitat, became extinct in the 1930s. Loss of its habitat, combined with the fact that it nested on the ground among reeds and not up in tree-holes like our other resident ducks is possibly one of the main reasons for the disappearance of the species. The distribution of the lion in this country is perhaps evidence of the result of man-made environmental changes. The widespread extension in the range of the lion-an inhabitant of dry habitat- in North India was possibly correlated with the withdrawal of moist conditions in the Indo-Gangetic Plain. This was the result of the large-scale clearing of the forests as more and more land was brought under cultivation for an ever-increasing human population. The lion itself eventually fell victim to the rising population pressure, losing its habitat to cultivation.

'Habitat destruction is the primary reason for the disappearance or rarity of most of our wildlife, and under present conditions there seems every likelihood that the process of destruction will continue.' It is indeed a tragic situation. There is not enough land - and much of the land that is now being cleared under population pressure, some of which is magnificent primeval evergreen forest - will surely be abandoned in a permanently ruined state, another martyr to human irresponsibility! It would appear that what is really needed is not more land for cultivation, but better utilisation of the land that is already under cultivation.

The disappearance of the rhinoceros, the lion or the tiger are examples striking enough to attract wide attention even of the layman, but there is a considerable invisible loss which, by nature of its obscureness, seldom comes to notice. Whatever conservation measures are now undertaken, or may be undertaken in the future, can be expected to function as no more than stop-gaps, and no permanent remedy for the ecological imbalance can be devised unless and until the human population is effectively contained.

(736 words)

### Passage 2

Many, many years ago, before the town devoured my village, on the top of a big hill was a big bungalow with a tiled roof. Full of rooms. And full of people. Men, women, the young and the old, and a very old Grandma. The sun, which came climbing up the other side of our hill, was a welcome visitor.

The nine year old grabbed Grandma's hand and said, 'Please, Grandma, let's go bathe in the river.' The pond, made to commemorate the sixtieth birthday of a departed grandfather, was at the edge of the paddy-field on the southern slope of the hill. On its bank, just where the brick-paved steps began, was a twin bathroom with a mirror on the wall. A mirror that had lost its sight long ago. In the depths of the bluish water of the pond lived crocodiles and tortoises. The child was scared of the moss-grown steps off the pond. And the stillness of the blue water that stopped running to the paddy fields in summer. This is why she pulled at Grandma's clothes in the morning. Not to the pond...we'll go bathe in the river.

The river that flows leisurely on a bed of crystals. This is mine, my own, mused the girl. And not just the languid river, the sun that strains for a look from behind the cross on the church on the eastern hillock, that was hers too. Yes. She was sure of it. Only her Grandma, this river whose love never dries up, and the sun who walks with her to the bathing place were truly hers.

Dewdrops lingered on the tips of the narrow-leafed grass, quivering in the sunshine. The girl walked across the foothills, holding on to Grandma's robes. The older children, holding the soap dish and towels, followed them resentfully. Why bathe so early? It is so chilly. But cold mornings and the glowing red sun were dear to the girl. Dearer to her was the flowing water, which carried with it the warmth of the earth's heart. Here, her mind flowed with the river.

The sun followed them, keeping to the ridge of the next hill. On the way, they saw jackals that lay sleeping in their dens in the deep valleys. And in the thickets, the shrubs spattered with hen's blood shone like little red chrysanthemum blooms. The village responded with the wails of housewives who had lost their hens.

The girl realised that she got to see the world only when she stepped out of her secure room in the western quarter of the house. As they walked along, in the rocks, Grandma showed her Lord Rama's footprints and Sita's tresses. Also left behind at the gap where Mother Earth had split open her chest to save Sita-devi's honour were the *athirani* flowers that had once adorned her hair. The sun, embarrassed when it reaches this spot, hides its face in the shade of the palm trees that stretch along the foothills. The girl reflected- could the sun be a Man like Lord Rama? Who is the wife of the Sun? The Earth, said Grandma. Human beings, animals, birds and plants take birth on Earth. She prepares everything for her progeny. Rice, pulses, tubers, fruits.

The bathing-place was deserted. It wasn't yet time for Raman, his wife, their donkey and a huge bundle of soiled clothes to arrive at the river. The river water is waiting for us, the girl imagined. She looked at the hilltop on her right. Where is the sun who was walking with us till now? Oh! The sun is hiding its face in the dense bamboo growth. Mustn't see. Shouldn't look. Shouldn't stand there, looking at this bathing girl. She felt a flush of respect for the sun.

Another day, the girl saw a person - a man - who had not a trace of dignity of the place. She was horrified. She did not take off her clothes or step into the water. She sat quietly on a rock at the bank, facing west.

## Passage 3

We cannot ignore popular gender stereotypes because whether we like it or not, we encounter them everywhere and they deeply influence cross-gender communication. Even if we do not take them seriously, people around us do, and their communication with us and others is affected by those stereotypes. Besides, we should not forget that most stereotypes are built around repeatedly observed facts. That some of these facts are socially constructed with no biological basis does not weaken their power to influence our thinking and our inferences. Stereotypes are an inevitable result of the human tendency to simplify life by creating categories and treating individuals as members of those categories even when they do not display many of the characteristics that make up a category. Without such pigeonholing it is difficult to start dealing with individuals. Trouble starts only when we blindly expect every member of a category to have all the characteristics associated with that category.

Gender stereotypes and research-based generalizations are as common as frogs in a tropical well. We will pick up a few common ones, analyse them, explore how they influence communication, and look at ways in which we can improve cross-gender communication. Our objective in dealing with these stereotypes and generalisations is to become aware of some of the forces that shape cross-gender communication in imperceptible ways.

A large number of gender communication problems- wrong inferences- arise from adopting stereotypes that identify all males exclusively with certain characteristics that we call 'masculine' and all females exclusively with certain characteristics that we call 'feminine.' As O'Neil and Egan (1992) observe, being masculine is generally equated to being rational, independent, aggressive, and task-oriented; being feminine is to be passive and submissive, selflessly nurturing and promoting relationships. The successful promotion in recent years of the feminised 'metrosexual' man (Simpson, 2002) by advertisers and companies that market clothes and beauty aids seems to have done nothing to change these stereotypes in any significant way.

It is true that males tend to display predominantly masculine characteristics or some masculine characteristics to a high degree just as females tend to display predominantly feminine characteristics to a high degree. But it is possible that a given male displays several masculine characteristics to a higher degree than common. It is as simple as saying that men are generally taller and bigger than

women but a particular woman may be taller and bigger than many men or even all men. It is like saying that Indians generally embrace collectivism but a few Indians have adopted the American-style individualism.

Instead of talking about male and female as two separate sets, we should be talking about masculine and feminine characteristics. We should use these terms in a value-neutral way, merely as the farthest points on a continuous line. Everyone needs to figure out where on that feminine-masculine continuum they are. Of course, no one gets a fixed position for life. While by nature one may lean heavily towards the masculine end or the feminine end (irrespective of one's gender), one's experiences, especially those during one's formative years, may change one's orientation.

Nature and nurture play equally significant roles in the formation of each person's gender identity. In our discussion, we should ideally avoid using the terms male and female or men and women. But it is difficult to carry on a discussion of gender stereotypes by talking about masculine and feminine qualities or characteristics in the abstract. So we shall use the words, 'MEN' and 'WOMEN,' all caps, for the same convenience. 'MEN' will stand not for men but for the embodiment of masculinity. 'WOMEN' will stand not for women but for the embodiment of femininity. These two sets of imaginary beings stand at the two extreme ends of the masculine-feminine cline. No individual is or can be a MAN (pure masculinity) or a WOMAN (pure femininity). Each individual will have to figure out how far they're from these imaginary beings in different aspects of their personality.

(712 words)

## QUESTIONS

### PART A

Answer **any 3** of the following in about **250-300** words :

(3×10=30)

Questions **1** and **2** are based on **Passage 1**;

Questions **3** and **4** are based on **Passage 2**;

Question **5** is based on **Passage 3**.

1. How is the importance of the coexistence of Man and Nature established by the writer in Passage 1? Elucidate. (10)
2. Summarise the points being raised by the writer in Passage 1 regarding the problems/issues of ecological imbalance and extended solutions. (10)
3. Is the story in Passage 2 about the girl or the grandmother? How can you tell? (10)
4. Nature is a key aspect of the girl's childhood experience in Passage 2. Elaborate. (10)
5. What is the key thematic premise of Passage 3? Demonstrate your understanding of the passage by giving examples from your own experience that question gender stereotyping. (10)

**PART B**

Answer any 3 of the following in about 300-350 words: (3×20=60)

Questions 6 & 7 are based on **Passage 1**;

Question 8 is based on **Passage 2**;

Questions 9 and 10 are based on **Passage 3**.

6. Write a speech about the urgent need to protect the balance between mankind and nature, based on your understanding of Passage 1. (20)
7. Summarise Passage 2 in about 600-650 words. (20)
8. Predict how the story in Passage 2 will continue. Consider adding two or more paragraphs to enhance the plot construction of the given passage in around 750 words. (20)
9. Write a dialogue between a mother and son regarding gender stereotypes and how they influence our actions. (20)
10. (a) Write an essay on the following topic "Gender Stereotypes and Generalisations", considering the given passage as an introductory articulation. (15)

- (b) Convert each of the entries below into a proper MLA or APA citation as it would appear in a Works Cited page. (5)

(a) Journal Article from the Internet

Author: Cianciolo Patricia K.

Title: "Compensating nuclear weapons workers and Their Survivors: The Case of Femaldo." Publication details: Michigan Family Review, vol. 19, no. 1, pp. 51-72 Year: 2015

Access link: <https://quod.lib.umich.edu/.mfn/4919087.0019.103?rgn=main;view=fuitext>.

(b) Magazine Article (Print)

Author: Leslie Anthony.

Title: "Into the Blue."

Publication details: British Columbia Magazine, Summer, pp. 48-57.

Year: 2021

(c) Newspaper Article (Print)

Author: Pamela Fayerman.

Title: "Body regenerates as Patients wait."

Publication details: The Vancouver Sun, 3 June, p. A12 Year: 2005

(d) Book, One Author Author: Andre Alexis

Title: Fifteen Dogs: An Apologue. Publication details: Coach House Books Year: 2015.

(e) Book, Three or More Authors Author: Charles Taylor, et. al.

Title: Reconstructing Democracy: How Citizens are building from the Ground Up. Publication details: Harvard University Press Year: 2020.

(5)  
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12594 **K**  
Unique Paper Code : 2035002003  
Name of the Paper : English Fluency  
Name of the Course : **English Fluency – II**  
Semester : III / GE Language (SOL)  
Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper contains 2 PARTS.
3. Candidates must answer **ANY THREE** questions from **EACH Part**.
4. **All** questions in **Part A** carry equal marks. (10 marks).
5. **All** questions in **Part B** carry equal marks. (20 marks).

**PART A**

(10 Marks Each: Attempt any 3 Questions)

1. Write a paragraph on a digital-literacy workshop conducted for senior citizens in the neighbourhood, organised by Commerce Club volunteers of your college. Explain the need, what they learned (UPI, basic apps), and how it built confidence.

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय  
KALINDI COLLEGE LIBRARY

2. Your purse with Aadhaar, PAN, and ATM cards was stolen on a crowded city bus. Write an FIR mentioning the bus route, time, and the suspected bus stop where it might have been stolen. Request the authority to trace the cards.
3. Write an RTI to the Pollution Control Board seeking the monthly air-quality data of your city for the last six months. Request them to provide details of inspections done in commercial areas, fines, or closures issued against polluting units in the past year.
4. Write a letter to the Municipal Cooperation Board of your city complaining about the waterlogging caused by heavy rains in your neighbourhood. Explain the inconvenience suffered by citizens while travelling to their workplaces every day.
5. Make a CV to apply for an internship at an NGO. Describe your education, basic computer skills, languages you speak, and any other voluntary/ community work you have done in your area.

### PART B

(Marks Each: Attempt any 3 Questions)

6. Write an essay highlighting the role of the youth in regulating social media use. Discuss both the benefits (such as learning, community sharing) and dangers

(such as addiction, misinformation) of using social media. Elaborate on the more productive ways of using social media. (400-600 words).

7. Review a popular film or novel that inspired you. Discuss the plot, key characters, and theme, and suggest how it could have been even more impactful. (400-600 words).
8. Compose a dialogue between two classmates debating the importance of voting in elections. Create a 10-round conversation that explores different perspectives.
9. Write a report on the Orientation Day for first-year students held in your college auditorium. Give details of sessions on anti-ragging, library use, and various club activities. Also, make a note of student turnout and their feedback. (400-600 words).
10. (a) Punctuate the following sentences : (10)
  - (i) good morning said the guard please show your id card.
  - (ii) where is platform two the tourist asked the ticket clerk.
  - (iii) dr rao will meet students on monday 18 november at 10 am room 204.
  - (iv) my fathers wallet has adhaar pan and two atm cards.

P.T.O.

- (v) the shopkeeper whispered this phone has a one year warranty.
- (vi) rain thunder traffic jams and long queues greeted us today.
- (vii) please bring three things water a notebook and a pen.
- (viii) that offer looks great but what is the catch.
- (ix) i told him dont press send before you reread the email.
- (x) electricity returned at last what a relief.

(b) Change the voice in the following sentences:  
(Active to Passive/Passive to Active) (10)

- (i) The volunteers cleaned the park yesterday.
- (ii) The forms were submitted by the class representative.
- (iii) The police will close the road at 9 pm.
- (iv) The prizes were announced by the principal.
- (v) They are repairing the water pipeline.
- (vi) The notice was not read by many students.
- (vii) Someone has misplaced the attendance sheet.
- (viii) The vaccination camp is being organised by the health department.
- (ix) We can finish the report tonight.
- (x) The bill was paid by the society.

(25000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 12624 **K**

Unique Paper Code : 2055002003

Name of the Paper : हिंदी गद्य: उद्भव और विकास  
(ग)

Name of the Course : बी.ए. प्रोग्राम हिंदी - जी.ई.

Semester : III

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित गद्यांशों की व्याख्या कीजिए। (8×3=24)

(क) जो कुछ पढ़ो, उसका अभिप्राय समझो। रावण भूमंडल का स्वामी था। ऐसे राजाओं को चक्रवर्ती कहते हैं। आजकल अंगरेजों के राज्य का विस्तार बहुत बढ़ा हुआ है, पर इन्हें चक्रवर्ती नहीं कह सकते। संसार में अनेको राष्ट्र अंगरेजों का आधिपत्य स्वीकार नहीं करते। बिलकुल स्वाधीन हैं। रावण चक्रवर्ती राजा था। संसार के सभी महीप उसे कर देते थे। बड़े-बड़े देवता उसकी गुलामी करते थे। आग और पानी के देवता भी उसके दास थे; मगर उसका अंत क्या हुआ, घमंड ने उसका नाम-निशान तक मिटा दिया,

P.T.O.

कोई उसे एक चुल्लू पानी देनेवाला भी न बचा। आदमी जो कुकर्म चाहे करे; पर अभिमान न करे, इतराए नहीं। अभिमान किया और दीन-दुनिया से गया।

अथवा

इससे क्या प्रयोजन सिद्ध हो सकता है? खड्गसिंह ने बहुत सोचा, बहुत सिर मारा, परंतु कुछ समझ न सका। हारकर उसने अपनी आँखें बाबा भारती के मुख पर गड़ा दीं और पूछा, “बाबाजी, इसमें आपको क्या डर है?”

सुनकर बाबा भारती ने उत्तर दिया, “लोगों को यदि इस घटना का पता लग गया तो वो किसी गरीब पर विश्वास न करेंगे।”

(ख) “बेटा! तुम बच्चे हो, तुम क्या जानोगे? यदि मेरी उमर का कोई होता तो वह जानता। तुम्हारे बाप के बाप जानते थे कि मैं कौन हूँ, क्या हूँ। तुमने कलकत्ते के महलों में जन्म लिया, तुम पोतड़ों के अमीर हो। मेले में बहुत चीजें हैं, उनको देखो। और यदि-तुम्हें कुछ फुरसत हो तो लो सुनो, सुनाता हूँ। आज दिन तुम विलायती फिटिन, टमटम और जोड़ियों पर चढ़कर निकलते हो, जिसकी कतार तुम मेले के द्वार पर मीलों तक छोड़ आए हो, तुम उन्हीं पर चढ़कर मारवाड़ से कलकत्ते नहीं पहुँचे थे। यह सब तुम्हारे साथ की जन्मी हुई हैं। तुम्हारे बाप पचास साल के भी न होंगे, इससे वह भी मुझे भली-भाँति नहीं पहचानते। हाँ, उनके भी बाप हों तो मुझे पहचानेंगे। मैंने ही उनको पीठ पर लादकर कलकत्ते पहुँचाया है, वे हों तो मुझे पहचान लें।

अथवा

मनुष्य और आगे बढ़ा। उसने धातु के हथियार बनाए। जिनके पास लोहे के शस्त्र और अस्त्र थे, वे विजयी हुए। देवताओं के राजा तक को मनुष्यों के राजा से इसलिए सहायता लेनी पड़ती थी कि मनुष्यों के राजा के पास लोहे के अस्त्र थे। असुरों के पास अनेक विद्याएँ थीं, पर लोहे के अस्त्र नहीं थे, शायद घोड़े भी नहीं थे। आर्यों के पास ये दोनों चीजें थी। आर्य विजयी हुए। फिर इतिहास अपनी गति से बढ़ता गया। नाग हारे, सुपर्ण हारे, यक्ष हारे, गंधर्व हारे, असुर हारे, राक्षस हारे। लोहे के अस्त्रों ने बाजी मार ली। इतिहास आगे बढ़ा। पलीते-वाली बंदूकों ने, कारतूसों ने, तोपों ने, बमों ने, बमवर्षक वायुयानों ने इतिहास को किस कीचड़-भरे चाट तक घसीटा है, यह सबको मालूम है। नख-धर मनुष्य अब एटम-बम पर भरोसा करके आगे की ओर चल पड़ा है।

- (ग) मुनिवर! नर्क में पिछले सालों में बड़े गुणी कारीगर आ गए हैं। कई इमारतों के ठेकेदार हैं जिन्होंने पूरे पैसे लेकर रद्दी इमारतें बनाईं। बड़े बड़े इंजीनियर भी आ गए हैं जिन्होंने ठेकेदारों से मिलकर पंचवर्षीय योजनाओं का पैसा खाया। ओवरसीयर हैं, जिन्होंने उन मजदूरों की हाजिरी भर कर पैसा हड़पा जो कभी काम पर गए ही नहीं। इन्होंने बहुत जल्दी नर्क में कई इमारतें तान दी हैं।

अथवा

आँखें उसकी ओर देखतीं, दिमाग अपना काम किए जाता-  
हाँ, बरसात बीत गयी। बाढ़ खतम हो गई। अब नदी अपनी धारा में है, शांत गति से बहती। न बाढ़ है, न हाहाकार। कीचड़ और खर पात का नाम निशान नहीं।

P.T.O.

शांत, स्निग्ध, गंगा!

मेरे सामने महान मातृत्व है - वंदनीय, अंचनीय!

2. हिंदी कहानी के विकास पर विस्तार से चर्चा कीजिए। (15)

अथवा

हिंदी रेखाचित्र विधा पर प्रकाश डालिए।

3. कहानी के तत्वों के आधार पर "बड़े भाई साहब" कहानी की समीक्षा कीजिए। (15)

अथवा

"हार की जीत" कहानी का सार लिखिए।

4. 'हिंसा मनुष्य का मूल स्वभाव है।' नाखून क्यों बढ़ते हैं निबंध के संदर्भ में इस कथन की समीक्षा कीजिए। (15)

अथवा

'मेले का ऊँट' का प्रतिपाद्य लिखिए।

5. 'बुधिया' की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (15)

अथवा

'भोलाराम का जीव?' पाठ के आधार पर भारतीय समाज में व्याप्त भ्रष्टाचार का चित्रण कीजिए।

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए - (6)

(क) हिंदी निबंध

(ख) व्यंग्य

(1500)

(51)  
This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

S. No. of Question Paper : 12625

Unique Paper Code : 2055002002

Name of the Paper : हिंदी गद्य : उद्भव और विकास 'ख'

Name of the Course : B.A. Prog. Hindi GE

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

3×8=24

(क) बुधगुप्त ने चंपा के पैर पकड़ लिए। उच्च्वसित शब्दों में वह कहने लगा—“चंपा, हम लोग जन्मभूमि-भारतवर्ष से कितनी दूर इन निरीह प्राणियों में इंद्र और शची के समान पूजित हैं। पर न जाने कौन अभिशाप हम लोगों को अभी तक अलग किए है। स्मरण होता है वह दार्शनिकों का देश! वह महिमा की प्रतिमा। मुझे वह स्मृति नित्य आकर्षित करती है; परंतु मैं क्यों नहीं जाता ? जानती हो, इतना महत्त्व प्राप्त करने पर भी मैं कंगाल हूँ। मेरा पत्थर-सा हृदय एक दिन सहसा तुम्हारे स्पर्श से चन्द्रकांतमणि की तरह द्रवित हुआ। “चंपा! मैं ईश्वर को नहीं मानता, मैं पाप को नहीं मानता, मैं दया को नहीं समझ सकता, मैं उस लोक में विश्वास नहीं करता। पर मुझे अपने हृदय के एक दुर्बल अंश पर श्रद्धा हो चली है। तुम न जाने कैसे एक बहकी हुई तारिका के समान मेरे शून्य में उदित हो गई हो। आलोक की एक कोमल रेखा इस निविड़तम में मुस्कुराने लगी। पशु-बल और धन के उपासक के मन में किसी शांत और एकांत कामना की हँसी खिलखिलाने लगी; पर मैं न हँस सका!”

## अथवा

कमरे में हँसी की फुहार एक कोने से दूसरे कोने तक फैल गयी। लतिका के कमरे में आने से अनुशासन की जो घुटन घिर आयी थी, वह अचानक बह गयी। करीमुद्दीन होस्टल का जोकर था; उसके आलस और काम में टालमटोल करने की किस्से-कहानियाँ होस्टल की लड़कियों में पीढ़ी-दर-पीढ़ी चली जाती थीं। लतिका को हठात् कुछ स्मरण हो आया। अँधेरे में लैम्प घुमाते हुए उसने चारों ओर निगाहें दौड़ायीं। कमरे में चारों ओर घेरा डालकर वे बैठी थीं—पास-पास, एक-दूसरे के समीप, एक-दूसरे से सटकर। सबके चेहरे परिचित थे किंतु लैम्प के पीले मद्धिम प्रकाश में जैसे कुछ बदल गया था, जैसे वह उन्हें पहली बार देख रही थीं।

(ख) जुबान सब इंद्रियों में इतनी प्रबल है कि यह जाइका लेने के समय सिवाय रस के जो इसका प्रधान विषय है, शब्द स्पर्श रूप गंध सर्वों को अपने साथ समेटती है। भोजन के समय जरा भी दुर्गंध हो या खाना जिसे हम खा रहे हैं, गंधाता हो, कभी न खाया जायेगा। खाने की कौन कहे मिचलाई आने लगेगी, जो पेट में है वह भी बाहर निकल पड़ेगा। उनकी तो बात ही निराली है जिन्हें दुर्गंध ही सुगंधि है। हमारे साहबान अंग्रेजों के साथ और सुथरे दस्तरखान पर चमाचम रकाबियों में जब तक महीनों की सड़ी मांस या मछली और पनीर न रखी हो तब तक लज्जत और जाइका नहीं जिसकी झझक पाय दूर ही से नाक सड़ती है। जितनी ही जियादह झझका हो उतना ही जियादह जायका! किन्तु सफाई को इतना अधिक अधिकार दिया गया है कि होटलिये हिंदुस्तानी भाई भी उसी सफाई पर मोहित हो साहबों की जूठी रकाबियों पर मक्खी-सा जा टूटते हैं।

## अथवा

सत्वगुण के समुद्र में जिनका अन्तःकरण निमग्न हो गया वे ही रहात्मा, साधु और वीर हैं। वे लोग अपने क्षुद्र जीवन को परित्याग कर ऐसा ईश्वरीय जीवन पाते हैं कि उनके लिये संसार के सब अगम्य मार्ग साफ हो जाते हैं। आकाश उनके ऊपर बादलों के छते लगाता है। प्रकृति

उनके मनोहर माथे पर राजतिलक लगाती है। हमारे असली और सच्चे राजा ये ही साधु पुरुष हैं। हीरे और लाल से जड़े हुए, सोने और चाँदी से जर्क-बर्क सिंहासन पर बैठने वाले दुनिया के राजाओं को तो, जो गरीब किसानों की कमाई हुई दौलत पर पिंडोपजीवी होते हैं, लोगों ने अपनी मूर्खता से वीर बना रखा है। ये जरी मखमल और जेवरों से लदे हुए माँस के पुतले तो हरदम काँपते रहते हैं। इन्द्र के समान ऐश्वर्यवान् होने पर भी दुनिया के ये छोटे 'जार्ज' बड़े कायर होते हैं। क्यों न हों, इनकी हुकूमत लोगों के दिलों पर नहीं होती। दुनिया के राजाओं के बल की दौड़ लोगों के शरीर तक है। हाँ जब कभी किसी अकबर का राज लोगों के दिलों पर होता है। तब इन कायरों की बस्ती में मानो एक सच्चा वीर पैदा होता है।

- (ग) तो तुम देश के महत्व को नहीं समझीं। तुम्हारे पिता, तुम्हारे दादा और तुम्हारी न जाने कितनी पीढ़ियों ने इस भूमि की रक्षा में अपना रक्त सींचा है, बहन। कितनी बहनों ने अपने भाइयों को रणभूमि में विसर्जित किया है, कितनी सुंदरियों ने यौवन के प्रभातकाल में पतियों को स्वर्ग का मार्ग दिखाया है। यह एक विजया या एक श्रीपाल का प्रश्न नहीं है—यह देश का प्रश्न है।

### अथवा

जीवन में मैंने जितने विचित्र व्यक्ति और जैसे रहस्यमय इतिवृत्त देखे सुने हैं, उनके सामने कल्पना के सभी निर्माण फीके पड़ सकते हैं; पर गुंगिया मेरे हृदय में जो करुण विस्मय जगा सकी थी, वह फिर नहीं जागा। मेरा पत्र-लेखन-क्रम टूटा नहीं। तब मैं अपने विनोद के लिए दूसरों की जीवन-कथा लिखती थी और अब दूसरों के सुख-दुःख पढ़ती हूँ, गुंगिया-जैसे व्यक्तित्व को खोजने के लिए पर संसार में अज्ञान की जितनी आवृत्तियाँ होती हैं उतनी ज्ञान की नहीं, इसी से जीवन रहस्य की झलक देने वाले क्षणों का प्रत्यावर्तन भी सहज नहीं।

2. कहानी के विकास का सामान्य परिचय दीजिए। 15

अथवा

'निबंध' का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

3. कहानी तत्वों के आधार पर 'आकाशदीप' कहानी की समीक्षा कीजिए। 15

अथवा

'परिंदे' कहानी की प्रासंगिकता पर विचार कीजिए।

4. 'जबान' निबंध की मूल संवेदना पर प्रकाश डालिए। 15

अथवा

'सच्ची वीरता' निबंध का सार अपने शब्दों में लिखिए।

5. 'मालवप्रेम' एक ऐतिहासिक एकांकी नाटक है, समीक्षा कीजिए। 15

अथवा

गुंगिया की चारित्रिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए : 6

(क) संस्मरण का स्वरूप

(ख) एकांकी की विशेषताएँ।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12634

K

Unique Paper Code : 2354002001

Name of the Paper : Differential Equations

Name of the Course : COMMON PROG GROUPS (Generic Elective)

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **all** questions by selecting **two** parts from each question.
3. **Both** parts of the question to be attempted together.
4. **All** questions carry equal marks.
5. The use of a calculator is not allowed.

- 1 (a) Show that  $y = 4e^{2x} + 2e^{-3x}$  is a solution of the initial-value problem (7.5)

$$\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0, \quad y(0) = 6, \quad y'(0) = 2.$$

Is  $y = 2e^{2x} + 4e^{-3x}$  also a solution of this problem? Explain why or why not.

- (b) Solve the following initial value problem (7.5)

$$xy \frac{dy}{dx} + 4x^2 + y^2 = 0, \quad y(2) = -7, \quad x > 0.$$

- (c) Solve the differential equation (7.5)

$$\left(\frac{2s-1}{t}\right) ds + \left(\frac{s-s^2}{t^2}\right) dt = 0.$$

- 2 (a) Solve the differential equation (7.5)

$$x dy + (xy + y - 1) dx = 0.$$

- (b) Solve the differential equation (7.5)

$$(2xy^2 + y) dx + (2y^3 - x) dy = 0$$

by first finding an integrating factor.

- (c) Find the orthogonal trajectories of the family of circles  $x^2 + y^2 = c^2$ . (7.5)

- 3 (a) Solve the initial value problem (7.5)

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 6\frac{dy}{dx} + 25y = 0; \quad y(0) = -3, \quad y'(0) = -1$$

- (b) Find the general solution of the following differential equation by using the method of undetermined coefficients. (7.5)

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 2\frac{dy}{dx} + 5y = 4e^{2x}.$$

- (c) Use the method of variation of parameters to find the general solution of the differential equation (7.5)

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 2\frac{dy}{dx} + y = e^x \sin x.$$

- 4 (a) Find the general solution of the differential equation (7.5)

$$x^3 \frac{d^3y}{dx^3} - x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + 2x \frac{dy}{dx} - 2y = x^3.$$

- (b) Transform the following fourth-order ordinary differential equation into a system of four first-order ordinary differential equation (7.5)

$$\frac{d^4y}{dx^4} + 4\frac{d^3y}{dx^3} + 6\frac{d^2y}{dx^2} + 4\frac{dy}{dx} + y = 0.$$

- (c) Solve the linear system (7.5)

$$\begin{aligned} \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} - 2x - 4y &= e^t \\ \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} - y &= e^{4t}. \end{aligned}$$

- 5 (a) Find the general solution of the following differential equation (7.5)

$$x^2(y - u)u_x + y^2(u - x)u_y = u^2(x - y)$$

- (b) Find the solution of the equation (7.5)

$$x u_x + y u_y = x e^{-u}$$

with Cauchy data  $u = 0$  on  $y = x^2$ .

- (c) Reduce the following equation into canonical form and find the general solution (7.5)

$$u_x + u_y = y.$$

- 6 (a) Solve the following initial value problem using the method of separation of variables (7.5)

$$u_x + 2u_y = 0, \quad u(0, y) = 4e^{-2y}.$$

- (b) Find the solution of the initial value systems (7.5)

$$u_t - 2uu_x = v - x, \quad v_t + av_x = 0$$

with  $u(x, 0) = x$  and  $v(x, 0) = x$ .

- (c) Obtain the general solution of (7.5)

$$4u_{xx} + 5u_{xy} + u_{yy} + u_x + u_y = 2.$$

[This question paper contains 2 printed pages.]

Unique Paper Code : 2554002001  
 Name of the Paper : Olympic Education  
 Name of the Course : Generic Elective  
 Semester : III-December-2025  
 Duration: 3 hours

Maximum Marks: 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश:**

- (क) इस प्रश्न पत्र प्राप्त होने पर ऊपर रोल नंबर लिखना है।  
 (ख) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दे।  
 (ग) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।  
 (घ) प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखें, पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग करें।

1. Trace the origin and evolution of the Olympic Movement. How did it transform from ancient Greece to the modern era?  
 ओलंपिक आंदोलन की उत्पत्ति और विकास का वर्णन कीजिए। यह प्राचीन ग्रीस से आधुनिक युग तक कैसे विकसित हुआ?
2. Write a detailed note on the Olympic motto, creed, and emblem.  
 ओलंपिक आदर्श वाक्य, सिद्धांत और प्रतीक (Motto, Creed, Emblem) पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
3. Describe the structure and working of the International Olympic Committee (IOC).  
 अंतरराष्ट्रीय ओलंपिक समिति (IOC) की संरचना और कार्य प्रणाली की व्याख्या कीजिए।
4. Explain the relationship between NOC, IFs, and NFs in the administration of the Olympic Games.  
 ओलंपिक खेलों के संचालन में NOC, IFs और NFs के आपसी संबंधों पर चर्चा कीजिए।
5. Discuss the major steps involved in organizing an Olympic Games event.  
 ओलंपिक खेलों के आयोजन की मुख्य प्रक्रियाओं और चरणों का वर्णन कीजिए।
6. Explain the importance of gender equality and participation of women in Olympic Games.  
 ओलंपिक खेलों में महिलाओं की भागीदारी और लैंगिक समानता के महत्व पर प्रकाश डालिए।

7. Explain Bid process for society the host city for the Olympic games.  
ओलंपिक खेलों की मेजबानी करने वाले शहर के लिए सोसाइटी की बोली प्रक्रिया को समझाएं।
8. Explain the objectives and implementation of the Olympic Solidarity Programme.  
ओलंपिक एकजुटता कार्यक्रम (Olympic Solidarity Programme) के उद्देश्यों एवं क्रियान्वयन की व्याख्या कीजिए।
9. Write Short notes on any two of the following
- (a) The role of volunteers in the success of Olympic Games.
  - (b) Evaluate the impact of IOC programmes on the development of sports worldwide.
  - (c) Paralympic games
  - (d) Fight against Doping

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:

- क) ओलंपिक खेलों की सफलता में स्वयंसेवकों की भूमिका।
- ख) खेलों के विकास पर आईओसी कार्यक्रमों के प्रभाव का मूल्यांकन।
- ग) पैरालंपिक खेल।
- घ) डोपिंग के खिलाफ लड़ाई।

Sr. No. of Question Paper: **13028** (4 – Pages)

Unique Paper Code: 2274002002

Name of the paper: Basic Development Economics

Name of the course: Generic Elective

Semester: III/V/VII

Duration: 3 hours

Maximum Marks: 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of 6 questions.
3. Attempt any 5 questions.
4. All questions carry equal marks.
5. Use of simple calculator is allowed.
6. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

Q1. Is per capita income a good measure of development? Justify your answer and discuss the relevance of human development index (HDI) in this context. (18 marks)

Q2. Besides low per capita income and high-income inequality, explain the structural characteristics that justify the classification of the developing countries into a common category? (18 marks)

Q3. (a) Explain the mean absolute deviation measure of income inequality. Does it satisfy the four ethical principles of inequality measurement?

(b) Explain Amartya Sen's concept of poverty as capability deprivation. How does it differ from the traditional income-based view of poverty? (9, 9 marks)

Q4. Society A and Society B have the following income distributions with number of the persons in each income bracket being same for both societies.

|                     |     |     |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Income of Society A | 50  | 100 | 200 | 250 | 400 |
| Income of Society B | 100 | 200 | 400 | 500 | 800 |
| No. of persons      | 10  | 6   | 5   | 2   | 2   |

a) Draw the Lorenz curves for Society A and Society B.

b) What is Gini Coefficient? Calculate Gini Coefficient and compare the extent of income inequality between the two societies. **(8, 10 marks)**

Q5. a) Explain the concept of inclusive investment and its relevance in the context of sustainable development.

b) Define poverty line. What are the conceptual issues related to poverty? **(10, 8 marks)**

Q6. Why should international trade and finance be viewed beyond the flow of goods and capital? Discuss how global trade affects the developing countries. **(18 marks)**

### उम्मीदवारों के लिए निर्देश

1. प्रश्नपत्र प्राप्त होते ही तुरंत ऊपर अपना रोल नंबर लिखें।
2. इस प्रश्नपत्र में 6 प्रश्न हैं।
3. किसी भी 5 प्रश्नों का उत्तर दें।
4. सभी प्रश्न समान अंक के हैं।
5. साधारण कैलकुलेटर का उपयोग करने की अनुमति है।
6. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी - किसी एक - भाषा में लिखे जा सकते हैं; किंतु पूरे प्रश्नपत्र में वही भाषा निरंतर उपयोग की जानी चाहिए।

**प्रश्न 1**

क्या प्रति व्यक्ति आय (Per Capita Income) विकास का एक उपयुक्त मापक है? अपने उत्तर का औचित्य प्रस्तुत करें और इस संदर्भ में मानव विकास सूचकांक (HDI) की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। (18 अंक)

**प्रश्न 2**

निम्न प्रति व्यक्ति आय और उच्च आय-असमानता के अतिरिक्त, उन संरचनात्मक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए, जो विकासशील देशों को एक समान श्रेणी में वर्गीकृत करने को उचित सिद्ध करती हैं। (18 अंक)

**प्रश्न 3**

- (a) आय-असमानता मापने के औसत निरपेक्ष विचलन (MAD) माप की व्याख्या कीजिए। क्या यह असमानता मापन के चार नैतिक सिद्धांतों को संतुष्ट करता है?
- (b) अमर्त्य सेन द्वारा प्रतिपादित 'क्षमता-वंचन' (Capability Deprivation) के रूप में गरीबी की अवधारणा समझाइए। यह पारंपरिक आय-आधारित गरीबी की अवधारणा से कैसे भिन्न है? (9, 9 अंक)

**प्रश्न 4**

समाज A और समाज B में आय-वितरण निम्न प्रकार है, और दोनों समाजों में प्रत्येक आय-ब्रैकेट में व्यक्तियों की संख्या समान है:

|                      |     |     |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| आय (समाज A)          | 50  | 100 | 200 | 250 | 400 |
| आय (समाज B)          | 100 | 200 | 400 | 500 | 800 |
| व्यक्तियों की संख्या | 10  | 6   | 5   | 2   | 2   |

- (a) समाज A तथा समाज B के लॉरेंज वक्र (Lorenz Curves) बनाइए।
- (b) गिनी गुणांक (Gini Coefficient) क्या है? गिनी गुणांक की गणना कीजिए तथा दोनों समाजों के बीच आय-असमानता की तुलना कीजिए। (8, 10 अंक)

**प्रश्न 5**

(a) समावेशी निवेश (Inclusive Investment) की अवधारणा समझाइए तथा सतत विकास (Sustainable Development) के संदर्भ में इसकी प्रासंगिकता बताइए।

(b) गरीबी रेखा (Poverty Line) को परिभाषित कीजिए। गरीबी से संबंधित वैचारिक मुद्दों की चर्चा कीजिए।

(10, 8 अंक)

**प्रश्न 6**

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और वित्त को केवल वस्तुओं एवं पूँजी के प्रवाह तक ही सीमित रखकर क्यों नहीं देखा जाना चाहिए? चर्चा कीजिए कि वैश्विक व्यापार विकासशील देशों को किस प्रकार प्रभावित करता है।

(18 अंक)

(2500)

[This Question Paper contains 4 pages.]

Paper No. : 13031

Name of the paper : Money and Banking

Name of the Course : Generic Elective - Economics

Semester : III / V / VII

Unique Paper Code : 2274002005

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper has 7 questions, out of which 5 have to be done by the student.
3. Each question is of 18 marks.
4. Please attempt all parts of a question at one place.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

Q1.

- a. What are the functions of money? Elaborate upon  $M_3$  as defined by the Third Working Group of RBI.
- b. How does the problem of moral hazard affects choice between debt and equity contracts? (6,12)

Q2.

- a. How does an open market purchase of Rs 500,000 change deposits, currency holdings and money stock given that the required reserve ratio is 20%, desired excess reserve ratio is 10% and desired currency to deposit ratio is 25%, How does your answer change if the required reserve ratio falls to 20%. Interpret your answer.
- b. Explain the role of term premium in explaining the Expectation Market Hypothesis and Segmented-Market Hypothesis as extreme versions of the Preferred- Habitat Hypothesis. Discuss with an example. (6,12)

Q3.

- a. Explain various problems that may arise in the process of monetary policymaking.

- b. How are the monetary aggregates proposed by the Third Working Group of RBI better than those proposed by the Second Working Group of RBI? (6,12)

**Q4.**

- a. Explain the Liquidity Aggregates of the Third working group of RBI
- b. Explain the following statements:
- Output is a quixotic goal of monetary policy in the long run.
  - Problems with interest rates as an intermediate target of monetary policy. (6,12)

**Q5.**

- a. Explain and differentiate the prime lending rate system from the benchmark prime lending rate system.
- b. There is a conflict between interest rate and money supply as an intermediate target of achieving objectives of monetary policy. Comment and explain. (6,12)

**Q6.** (a) Discuss the transition of Government of India policies from laissez-faire to government control from 1950 to 1990. What impact did it have on the Indian financial sector?

6 (b) What key advantages resulted from the banking sector reforms of the 1990s? Additionally, what issues remain to be addressed within the banking industry? (6,12)

**Q7.** Write short notes on any two of the following. (9x2)

- RBI's approach on Central Bank Digital Currency
- Monetary Policy Transmission
- Deposit Insurance and credit Guarantee Corporation

**प्रश्न 1**

- (a) धन के क्या कार्य हैं? आरबीआई के तृतीय कार्य-समूह द्वारा परिभाषित M3 की व्याख्या कीजिए।
- (b) नैतिक जोखिम (Moral Hazard) की समस्या ऋण तथा इक्विटी अनुबंधों के बीच चयन को किस प्रकार प्रभावित करती है? (6, 12 अंक)

## प्रश्न 2

(a) 5,00,000 रुपये की खुली बाजार खरीद (Open Market Purchase) से जमा (Deposits), मुद्रा धारणा (Currency Holdings) एवं मुद्रा आपूर्ति (Money Stock) में क्या परिवर्तन होगा, जबकि आवश्यक आरक्षित अनुपात 20%, वांछित अतिरिक्त आरक्षित अनुपात 10% तथा वांछित मुद्रा-से-जमा अनुपात 25% है? यदि आवश्यक आरक्षित अनुपात 20% हो जाए तो उत्तर कैसे बदल जाएगा? अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

(b) प्रिफरड-हैबिटेड हाइपोथीसिस के चरम रूपों के रूप में प्रत्याशा बाजार परिकल्पना तथा खंडित बाजार परिकल्पना को समझाने में अवधि प्रीमियम (Term Premium) की क्या भूमिका है? उदाहरण सहित समझाइए। (6, 12 अंक)

## प्रश्न 3

(a) मौद्रिक नीति निर्माण (Monetary Policymaking) की प्रक्रिया में उत्पन्न होने वाली विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

(b) आरबीआई के तृतीय कार्य-समूह द्वारा प्रस्तावित मौद्रिक संचय (Monetary Aggregates) किस प्रकार आरबीआई के द्वितीय कार्य-समूह द्वारा प्रस्तावित संचयों से बेहतर हैं? (6, 12 अंक)

## प्रश्न 4

(a) आरबीआई के तृतीय कार्य-समूह के Liquidity Aggregates की व्याख्या कीजिए।

(b) निम्न कथनों की व्याख्या कीजिए:

i. दीर्घावधि में उत्पादन मौद्रिक नीति का एक अव्यवहार्य लक्ष्य है।

ii. ब्याज दर को मौद्रिक नीति का मध्यवर्ती लक्ष्य बनाने से संबंधित समस्याएँ। (6, 12 अंक)

## प्रश्न 5

(a) प्राइम लेंडिंग रेट प्रणाली को बेंचमार्क प्राइम लेंडिंग रेट प्रणाली से समझाइए तथा इनके बीच अंतर बताइए।

(b) मौद्रिक नीति के उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु ब्याज दर एवं मुद्रा आपूर्ति के बीच मध्यवर्ती लक्ष्य के रूप में संघर्ष होता है। टिप्पणी कीजिए एवं समझाइए। (6, 12 अंक)

## प्रश्न 6

(a) 1950 से 1990 के मध्य भारत सरकार की नीतियों का स्वैच्छाचारिता (Laissez-faire) से सरकारी नियंत्रण (Government Control) की ओर संक्रमण पर चर्चा कीजिए। इसका भारतीय वित्तीय क्षेत्र पर क्या प्रभाव पड़ा?

(b) 1990 के दशक के बैंकिंग क्षेत्र सुधारों से क्या प्रमुख लाभ प्राप्त हुए? साथ ही बैंकिंग उद्योग में कौन-कौन से मुद्दे अभी भी समाधान की प्रतीक्षा कर रहे हैं? (6, 12 अंक)

## प्रश्न 7

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(9 × 2 अंक)

- i. आरबीआई का सेंट्रल बैंक डिजिटल करेंसी पर दृष्टिकोण
- ii. मौद्रिक नीति संप्रेषण (Monetary Policy Transmission)
- iii. डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन

(3000)

(This question paper contains 4 printed pages)

Roll Number: .....

Serial No. of Question Paper : 13032  
Unique paper code : 2274002006  
Name of the paper : Digitalisation and Development  
Name of the course : Common Pool of GE  
Semester : III/V/VII  
Duration 3 hours

Maximum marks: 90 Marks

**Instructions for the candidates:**

**Write your roll number on the top immediately on the receipt of this paper.**

**Attempt any five questions out of eight questions. Each question is for 18 marks.**

**Questions:**

1. Discuss how IT as a GPT has driven innovation in India's manufacturing sector. Discuss its role in supply chain management and integration into global value chains. How does GPT enables e-governance? [18]
2. Analyze the relationship between ICT penetration and governance indicators such as government effectiveness, regulatory quality, and control of corruption. How does this relationship vary across developing and developed countries? [18]
3. Critically examine the role of digitalization in promoting economic development in India. Discuss the opportunities and constraints for achieving inclusive growth. How has IT influenced productivity, exports, and employment in the country? [18]
4. Analyze the effects of prolonged digital technology use on mental health and well-being. Discuss both positive (enhanced learning, social connectivity) and negative (stress, anxiety, attention deficit) outcomes. [18]
5. Discuss the key sectors and growth drivers that can help India achieve its trillion-dollar digital economy target. How do challenges such as digital literacy, cybersecurity risks, and infrastructure gaps affect this goal? Also, evaluate the role and impact of the Digital India initiative in advancing the country's digital transformation. [18]

6. Analyze the impact of search cost and replication costs in the digital economy. How does the near-zero cost of replicating digital goods affect pricing, intellectual property, and business strategies? [18]
7. Define digital exclusion and its social and economic implications. Critically evaluate how digital exclusion reinforces existing inequalities such as caste, gender, and rural-urban disparities. [18]
8. Examine how the characteristics of digital goods—low replication costs, non-rivalry, and infinite scalability—affect consumer demand, pricing strategies, and market structure. Illustrate with examples. Explain how verification cost reduction builds trust in peer-to-peer platforms. [18]

\*\*\*\*\*

#### प्रश्न 1

चर्चा कीजिए कि जानकारी-प्रौद्योगिकी, एक सार्वत्रिक उद्देश्य प्रौद्योगिकी के रूप में, भारत के विनिर्माण क्षेत्र में नवाचार को किस प्रकार प्रोत्साहित करती है। आपूर्ति-शृंखला प्रबन्धन तथा वैश्विक मूल्य-शृंखलाओं में एकीकरण में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए। सार्वत्रिक उद्देश्य प्रौद्योगिकियाँ ई-शासन को कैसे समर्थ बनाती हैं — विवेचन कीजिए।

#### प्रश्न 2

जानकारी तथा संचार-प्रौद्योगिकी के प्रसार और शासन-सूचकांकों — जैसे शासन-क्षमता, विनियामक गुणवत्ता तथा भ्रष्टाचार-नियंत्रण — के मध्य क्या सम्बन्ध है, इसका विश्लेषण कीजिए। यह सम्बन्ध विकासशील तथा विकसित देशों में किस प्रकार भिन्न होता है — समझाइए।

### प्रश्न 3

भारत में आर्थिक विकास को प्रोत्साहित करने में डिजिटलीकरण की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। समावेशी विकास प्राप्त करने में उपलब्ध अवसरों तथा अवरोधों पर चर्चा कीजिए। जानकारी-प्रौद्योगिकी ने उत्पादकता, निर्यात तथा रोजगार पर क्या प्रभाव डाला है — विश्लेषण कीजिए।

### प्रश्न 4

लम्बे समय तक डिजिटल प्रौद्योगिकी के उपयोग का मानसिक स्वास्थ्य तथा कल्याण पर क्या प्रभाव पड़ता है — विश्लेषण कीजिए। सकारात्मक प्रभाव (जैसे उन्नत अधिगम, सामाजिक सम्पर्क) तथा नकारात्मक प्रभाव (जैसे तनाव, चिन्ता, ध्यान-क्षय) दोनों पर चर्चा कीजिए।

### प्रश्न 5

वे प्रमुख क्षेत्र तथा वृद्धि-प्रेरक तत्वों पर चर्चा कीजिए जो भारत को खरब-डॉलर डिजिटल अर्थव्यवस्था लक्ष्य प्राप्त करने में सहायक हो सकते हैं। डिजिटल साक्षरता, साइबर-सुरक्षा जोखिम तथा अवसंरचना-अंतर जैसे अवरोध इस लक्ष्य को कैसे प्रभावित करते हैं — विश्लेषण कीजिए। साथ ही “डिजिटल भारत” पहल की भूमिका तथा भारत के डिजिटल रूपान्तरण पर उसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

### प्रश्न 6

डिजिटल अर्थव्यवस्था में खोज-लागत तथा प्रतिलिपि-लागत के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए। डिजिटल वस्तुओं की लगभग शून्य प्रतिलिपि-लागत मूल्य-निर्धारण, बौद्धिक-संपदा तथा व्यापार-रणनीतियों को किस प्रकार प्रभावित करती है — समझाइए।

**प्रश्न 7**

डिजिटल बहिष्करण को परिभाषित कीजिए तथा इसके सामाजिक और आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। समालोचनात्मक रूप से मूल्यांकन कीजिए कि डिजिटल बहिष्करण किस प्रकार जाति, लिंग तथा ग्रामीण-शहरी विषमता जैसी विद्यमान असमानताओं को और सुदृढ़ करता है।

**प्रश्न 8**

डिजिटल वस्तुओं के गुण — अल्प प्रतिलिपि-लागत, अविरोध्यता तथा अनन्त विस्तार-क्षमता — उपभोक्ता-मांग, मूल्य-रणनीतियों तथा बाज़ार-संरचना को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। यह भी समझाइए कि सत्यापन-लागत में कमी सह-से-सह (पीयर-टू-पीयर) मंचों में विश्वास-निर्माण को कैसे सक्षम बनाती है।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 1243 K  
Unique Paper Code : 62055501  
Name of the Paper : अनुवाद: व्यवहार और सिद्धांत  
Name of the Course : B.A. (Prog.) Hindi (CBCS)  
(GE)  
Semester : V  
Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
1. अनुवाद का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसके उपकरण पर प्रकाश डालिए।  
(12)

अथवा

तकनीकी प्रगति के युग में साहित्य की भूमिका क्या होनी चाहिए? अपने विचार लिखिए।

2. विविध प्रयुक्त क्षेत्रों की सामग्री के अनुवाद में आने वाली समस्याओं की व्याख्या कीजिए।  
(12)

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय  
KALINDI COLLEGE LIBRARY

अथवा

सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में अनुवाद व्यवहार की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए: (10)

Water is the basis of all life. It is fundamental for human existence, ecological balance and for the very future of our planet. The national water policy of India declares water a scarce national resources fundamental to life, livelihood, food security and sustainable development. Safe drinking water is a basic need and right for every human being. Drinking water is directly essential for human life. In India, the people treat water as most holy and sacred and therefore they use it in all festivals, pujas and other religious functions. To them the real holiness and sanctity is found in water. River Ganga's water seems to be more sacred for the people for which they preserve it in the home to use during the death of the family members.

अथवा

One of the best ways to reduce inequality in any community is through education. A woman's social status can be raised through education. An individual can gain knowledge, skills, values, and attitudes with the aid of education. In every sphere of life, education is crucial for both men and women. The most crucial weapon for ensuring any nation's development and

overall strength is education. This makes it the foundation of every country. Higher education contributes to a significant enhancement to human knowledge, cognition, application, skills, attitudes, and values on a worldwide scale. A culture of knowledge, creativity, and research is promoted by higher education.

4. निम्नलिखित गद्यांश का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए:- (10)

मनुष्य स्वभाव से ही अपनी या प्रकृति की किसी रचना को पूर्ण मानकर सन्तोष नहीं कर लेता, बल्कि नित्य ही उसे अधिक पूर्ण या सुन्दर बनाने का प्रयत्न करता रडा है। किसी रचना को सुन्दर बनाने, सुधारने या पूर्ण बनाने के प्रयत्न मनुष्य की बुद्धि और सौन्दर्य भावना का परिचय देते हैं। मानव का यही विकास संस्कृति है। संस्कृति सामान्यतः पूर्वजों से प्राप्त माजव जाति की वह श्रेष्ठ धरोहर है, जिसे मनुष्य अपने अनुसार ढाल कर अपनी उन्नति करता है और चलते समय उस परिष्कृत तत्त्वों को आने वाली पीढ़ी को सौंप देता है। 'मानव की श्रेष्ठ साधनाएँ ही संस्कृति है। इससे प्रमाणित होता है कि मनुष्य की सबसे ऊँची साधना संस्कृति है।

अथवा

साहित्य और समाज का अभिन्न सम्बन्ध है। समाज में घटित होने वाली प्रत्येक घटना का वर्णन साहित्य में वर्णित होता है। समाज की घटनाएँ या समाज में किसी भी प्रकार का होने वाला परिवर्तन व्यक्ति की विचारधारा को प्रभावित करता है। यही सामाजिक घटनाएँ, परिवर्तन ही रचनाकार की रचना के प्रेरणास्त्रोत होते हैं, जिससे वह किसी घटना को आधार बनाकर उसका जीवन्त चित्रण करता है तथा पूरे समाज

P.T.O.

को उसके अन्दर व्याप्त अच्छाइयों-बुराइयों से अवगत कराता है। जिस प्रकार आईना हमारे चेहरे की सच्ची झलक दिखाता है; उसी प्रकार साहित्य समाज के विचारों, भावजाओं, संस्कारों और समस्याओं को प्रतिबिंबित करता है। आधुनिक साहित्य की विभिन्न विधाओं में सामाजिक चेतना और युगबोध की सर्वाधिक सशक्त अभिव्यक्ति हुई।

5. (क) नीचे दिए गए शब्दों में से किन्हीं नौ का हिन्दी प्रतिरूप लिखिए :  
Candidate, Charge sheet, Casual leave, Appliance, Adjustment, Gazetted, Charge, Authority, Confirmation, Councilor, Corporation, Cell, Accountant, Ownership; Adjustment, Cash Balance, Finance (9)

(ख) नीचे दिए गए शब्दों में से किन्हीं नौ का अंग्रेजी प्रतिरूप लिखिए :  
एकमुश्त, साझा, देय, जमाकर्ता, अधिवक्ता, अधिकार-क्षेत्र, न्यायाधीश, क्षितिपूर्ति, भत्ता, प्रतिकूल, तदर्थ, लेखन अशुद्धि, ध्वनि नियंत्रण कक्ष, मुख्य समाचार, मुद्रणालय, अनुलग्नक, अभ्यर्थी, दफ्तरशाही (9)

6. टिप्पणी कीजिए :

(क) अनुवाद प्रक्रिया (7)

अथवा

अनुवाद और व्यावसायिक संभावनाएं

(ख) अनुवाद का स्वरूप (6)

अथवा

जनसंचार में अनुवाद

(200)

Sr. No. of Question Paper: 1246

Roll No.

Unique Paper Code: 62315515

Name of the Course: GENERIC ELECTIVE COURSE [CBCS – LOCF]

Name of the Paper: Women in Indian History

Semester: V

Duration: 3 Hours /समय: 3 घण्टे

Maximum Marks/ पूर्णांक: 75

**Instructions for Students:**

Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

Attempt any **Four** questions.

All questions carry equal marks.

Answers may be written either in English or in Hindi but the same medium be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश:**

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Critically evaluate the role and relevance of gender as a conceptual framework.  
एक वैचारिक ढांचे के रूप में 'जेंडर' की भूमिका और प्रासंगिकता का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।
2. Critically analyse the defining structures of patriarchy. Analyse it from examples from your period of study.  
पितृसत्तात्मक समाज की प्रमुख विशेषताओं का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
3. Discuss the variety of gender equations depicted in the Ramayana and Mahabharata.  
रामायण और महाभारत में दर्शाए गए 'जेंडर' समीकरणों की विविधता पर चर्चा करें।
4. Royal princesses played an important role as patrons. Comment with reference to Jahanara Begum.  
शाही राजकुमारियों ने संरक्षक के रूप में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। जहाँआरा बेगम के संदर्भ में टिप्पणी करें।

Sr. No. of Question Paper: 1246  
Unique Paper Code: 62315515  
Name of the Course: GENERIC ELECTIVE COURSE [CBCS - LOCF]  
Name of the Paper: Women in Indian History  
Semester: V  
Duration: 3 Hours /समय: 3 घण्टे

Roll No.

Maximum Marks/ पूर्णांक: 75

Instructions for Students:

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
Attempt any **Four** questions.  
All questions carry equal marks.  
Answers may be written either in English or in Hindi but the same medium be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश:

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।  
इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Critically evaluate the role and relevance of gender as a conceptual framework. **एक वैचारिक ढांचे के रूप में 'जेंडर' की भूमिका और प्रासंगिकता का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।**
2. Critically analyse the defining structures of patriarchy. Analyse it from examples from your period of study. **पितृसत्तात्मक समाज की प्रमुख विशेषताओं का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।**
3. Discuss the variety of gender equations depicted in the Ramayana and Mahabharata. **रामायण और महाभारत में दर्शाए गए 'जेंडर' समीकरणों की विविधता पर चर्चा करें।**
4. Royal princesses played an important role as patrons. Comment with reference to Jahanara Begum. **शाही राजकुमारियों ने संरक्षक के रूप में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। जहाआरा बेगम के संदर्भ में टिप्पणी करें।**

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 1247

K

Unique Paper Code : 62315516

Name of the Paper : GE CBCS LOCF

Name of the Course : Gender in the Modern World (CBCS – LOCF)

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

**Instructions for Candidates**

1. Write your roll no. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions carry equal marks.
3. Attempt any Four questions.
4. Unless otherwise required in a question, answer should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश**

1. इस प्रश्न- पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान है ।
3. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
4. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Discuss the difference between 'women history' and 'gender history'.  
'महिला इतिहास' और 'जेंडर इतिहास' के बीच अंतर पर चर्चा करें।
2. Define the term 'Patriarchy'. Discuss the ways in which the feminist scholarship understood patriarchy and gender.

'पितृसत्ता' शब्द को परिभाषित कीजिए। उन तरीकों की चर्चा कीजिए जिनसे नारीवादी विद्वता ने पितृसत्ता और लिंग को समझा।

3. Would you agree that 'loaves and liberty' defined French Revolution from Women's perspective.

क्या आप इस बात से सहमत होंगे कि 'रोटियाँ और स्वतंत्रता' ने महिलाओं के दृष्टिकोण से फ्रांसीसी क्रांति को परिभाषित किया ?

4. Discuss the role of militancy in women's struggle for suffrage rights in Britain or USA.

ब्रिटेन या अमेरिका में मताधिकार के लिए महिलाओं के संघर्ष में उग्रवाद की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

5. How did colonial Exploitation in South Africa affect conditions of local women?

दक्षिण अफ्रीका में औपनिवेशिक शोषण ने स्थानीय महिलाओं की स्थितियों को किस प्रकार प्रभावित किया?

6. Why did the Soviet state change its policy towards women from mid 1930's.

सोवियत राज्य ने 1930 के मध्य से महिलाओं के प्रति अपनी नीति क्यों बदल दी?

7. How far did the communist party in China bring women issues to the forefront.

चीन में कम्युनिस्ट पार्टी कहाँ तक महिलाओं के मुद्दों को आगे लाई?

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित विषयों में से किन्ही दो पर लघु टिपणी लिखें:

- (a) Alice Paul (USA) or Mrs. Fawcett (UK)

एलिस पॉल (अमेरिका) या श्रीमती फॉसेट (यूके)

- (b) FSAW

एफ एस ए डब्ल्यू

- (c) Feminist movements in the twentieth century

बीसवीं सदी में नारीवादी आंदोलन

- (d) Nature Versus Culture

प्रकृति बनाम संस्कृति

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12322 K  
Unique Paper Code : 2054000036  
Name of the Paper : Hindi Sahitya ka Itihas  
(Bhaag - 1)  
Name of the Course : Common Prog. Group  
(GE)  
Semester : V  
Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. गार्सा-द-तासी के इतिहास लेखन की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। (18)

अथवा

रामचंद्र शुक्ल द्वारा किए गए हिंदी साहित्य के काल विभाजन का विश्लेषण कीजिए।

This question paper contains 3 printed pages|

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

S. No. of Question Paper : 12399

Unique Paper Code : 2134000025

Name of the Paper : Dharma and Sanskriti, GE

Name of the Course : Common Prog. Group, NEP-UGCF-2022, Regular  
& SOL

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :— Unless otherwise required in a question, answers should be written in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**, but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिंदी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. श्रीमद्भगवतगीता के 12वें अध्याय के अनुसार ईश्वर की प्रकृति एवं स्वरूप का वर्णन कीजिये। 18

According to the 12th chapter of Shrimad Bhagwat Gita, describe the nature and form of God.

P.T.O.

अथवा/(Or)

16 संस्कारों के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Describe the importance of 16 Samskāra.

2. पुरुषार्थ चतुष्टय मनुष्य जीवन के लिए किस प्रकार आवश्यक हैं ? स्पष्ट कीजिए। 18

Explain how the four Puruṣārtha are essential for human life.

अथवा/(Or)

कर्मों के त्रिविध स्वरूप—संचित, क्रियमाण और प्रारब्ध कर्म का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Describe in detail the threefold nature of karmas : Saṁchita, Kriyamāna and Prārabdha Karma.

3. अभ्युदय एवं निःश्रेयस का वर्णन कीजिये। 18

Describe Abhyudaya and Nihsreyas.

अथवा/(Or)

धर्म के 10 लक्षणों का वर्णन कीजिये।

Describe the ten-fold dharma.

4. सत्य, अहिंसा, अस्तेय का विस्तृत विवेचन कीजिये। 18

Discuss in detail about Satya, Ahimsā, Asteya.

अथवा/(Or)

ऋणत्रय के सिद्धांत पर प्रकाश डालिये।

Describe the theory of three debts.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिये :

3×6=18

- (i) अपरिग्रह
- (ii) पंच महायज्ञ
- (iii) भक्ति का स्वरूप
- (iv) भक्त का स्वरूप
- (v) ईश्वर की लीला एवं कृपा
- (vi) ईश्वर का अदृष्टा स्वरूप

Write notes on any *three* of the following :

- (i) Aparigraha
- (ii) Pañcha Mahā Yajña
- (iii) Bhakti's design
- (iv) Bhakta's design
- (v) God's līlā and Kṛpā
- (vi) Adṛṣṭa form of God.

(65)  
[This question paper contains 12 printed pages.]

Your Roll No.....

**Sr. No. of Question Paper: 12441**

Unique Paper Code. : 2414002004

Name of the Paper. : Financial Statement Analysis

Name of the Course. : G.E

Semester. : V

Duration: 3 Hours.

Maximum Marks :90

**Instructions for Candidates**

1. Write your roll no. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any one part from each question.
3. Part of the questions to be attempted together
4. All questions carry equal marks.
5. Use of Simple calculator allowed.
6. Answer may be written either in English or Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.

Question 1: What do you understand by financial statements? Explain the advantages and limitations of financial statements.

OR

Question 1: Explain the purpose of preparing a Balance Sheet for a company. Describe in detail the format of the Balance Sheet as prescribed in Schedule III of the Companies Act, 2013.

Question 2: (a) The following Balance Sheet extract of ABC Ltd. shows key financial items for three consecutive years:

Balance Sheet Extract (₹ in Lakhs)

| Particulars          | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|
| Equity share Capital | 200  | 200  | 200  |
| Reserve and Surplus  | 100  | 120  | 150  |
| Long-Term Loans      | 150  | 180  | 210  |
| Current-Liabilities  | 80   | 90   | 120  |
| Fixed Assets         | 300  | 350  | 400  |
| Current Assets       | 230  | 240  | 300  |

Calculate the Trend percentage for all the balance sheet items for the years 2023 and 2024.

(b) Distinguish between Horizontal and Vertical Analysis.

OR

Question 2: Define financial Statement Analysis. Explain its objectives and importance for management, investors, and creditors. Explain the classification of comparative statements and explain how this classification helps in understanding performance trends and financial stability of a business.

Question 3: From the Following particulars extracted from the book of Ashok & co. Ltd. compute the following ratios:

- 1) Current Ratio
- 2) Absolute Liquidity Ratio
- 3) Stock-Turnover Ratio
- 4) Debtor's Turnover Ratio
- 5) Creditor's Turnover ratio
- 6) Average Debtor's Collection Period

| Particulars       | 1.1.2024 | 31.12.2024 |
|-------------------|----------|------------|
| Bills Receivables | 30,000   | 60,000     |
| Bills Payables    | 60,000   | 30,000     |
| Sundry Debtors    | 1,20,000 | 1,50,000   |
| Sundry Creditors  | 75,000   | 1,05,000   |
| Stock-in-Trade    | 96,000   | 1,44,000   |

**Additional Information:**

a) on 31.12. 2024 there were assets

Building: ₹ 2,00,000

Cash: ₹ 1,20,000

Bank: ₹ 96,000

(b) Cash Purchases: ₹ 1,38,000, Purchase Return: 18,000

(c) Cash Sales: ₹ 1,50,000 Sales Return: 6,000

Rate of Gross Profit: 25% on Sales

Actual Gross Profit: 1,50,000

OR

Question 3: Following is the summarized Balance Sheet of Mona Ltd. As n 31<sup>st</sup> March 2025.

| Particulars                     | ₹                | Particulars          | ₹                |
|---------------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Equity Shares of ₹ 10 Each      | 10,00,000        | Fixed Assets         | 20,00,000        |
| Reserves and Surplus            | 7,00,000         | Investments          | 2,00,000         |
| Preference Shares of ₹ 100 Each | 4,00,000         | Closing Stock        | 2,00,000         |
| 15% Debentures                  | 5,00,000         | Bills Receivables    | 60,000           |
| Sundry Creditors                | 2,40,000         | Cash at Bank         | 60,000           |
| Bank Overdraft                  | 1,60,000         | Sundry Debtors       | 4,60,000         |
|                                 |                  | Preliminary Expenses | 20,000           |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>30,00,000</b> | <b>TOTAL</b>         | <b>30,00,000</b> |

Summarized Income Statement is as under for the year ending on 31.03. 2025:

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Sales                                             | 80,00,000   |
| Less: Cost of Goods Sold                          | 56,00,000   |
| <b>Gross Profit</b>                               | 24,00,000   |
| Less: Operating Expenses (Including Depreciation) | (15,00,000) |
| <b>Earnings Before Interest and Tax</b>           | 9,00,000    |
| Less: Interest Cost                               | (75,000)    |
| <b>Earnings Before Tax</b>                        | 8,25,000    |
| Less: Tax Liability (50%)                         | 4,12,500    |
| <b>Earnings After Tax (EAT/PAT)</b>               | 4,12,500    |
| Less: Preference Dividend                         | 40,000      |
| <b>Earnings Available to Equity Shareholders</b>  | 3,72,500    |

Calculate the following ratios:

- Return on Capital Employed
- Return on Equity Shareholder's Fund
- Return on Shareholder's Fund
- Proprietary Ratio
- Debt-Equity Ratio
- Capital Gearing ratio

Question 4: Presented Below is the comparative Balance Sheet of Jyoti Ltd. As at 31<sup>st</sup> March.

| Sr. No.    | Particulars                       | Note No. | 2025            | 2024            |
|------------|-----------------------------------|----------|-----------------|-----------------|
| <b>I.</b>  | <b>EQUITY AND LIABILITIES</b>     |          |                 |                 |
|            | <b>1. Shareholder's fund</b>      |          |                 |                 |
|            | a) Share Capital                  |          | 2,80,000        | 2,50,000        |
|            | b) Reserves and Surplus           |          |                 |                 |
|            | Retained Earnings                 |          | 1,53,140        | 2,00,540        |
|            | <b>2. Non-Current Liabilities</b> |          |                 |                 |
|            | a) Long-term Borrowings           |          | 2,35,000        | 2,65,000        |
|            | (Bonds)                           |          |                 |                 |
|            | <b>3. Current Liabilities</b>     |          |                 |                 |
|            | (a) Trade Payables                |          | 33,000          | 45,000          |
|            | <b>TOTAL</b>                      |          | <b>7,01,140</b> | <b>7,60,540</b> |
| <b>II.</b> | <b>ASSETS</b>                     |          |                 |                 |
|            | <b>1. Non-Current Assets</b>      |          |                 |                 |

|  |                                                |                 |                 |
|--|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|  | a) PPE (Tangible)                              |                 |                 |
|  | Land                                           | 1,25,000        | 1,50,000        |
|  | Equipment                                      | 2,00,000        | 1,75,000        |
|  | (Accumulated Depreciation on Equipment)        | (60,000)        | (42,000)        |
|  | Building                                       | 2,50,000        | 2,50,000        |
|  | (Accumulated Depreciation on Building)         | (75,000)        | (50,000)        |
|  | <b>2. Current Assets</b>                       |                 |                 |
|  | a) Inventories                                 | 1,32,000        | 1,40,000        |
|  | b) Trade Receivables                           | 77,000          | 64,000          |
|  | c) Cash and Cash Equivalents                   | 40,000          | 57,000          |
|  | d) Other Current Assets (Preliminary Expenses) | 12,140          | 16,540          |
|  | <b>TOTAL</b>                                   | <b>7,01,140</b> | <b>7,60,540</b> |

**Additional Information:**

- i. Operating expenses include depreciation expenses of ₹ 70,000 and amortization of prepaid expenses of ₹ 4,400.
- ii. Land was sold for cash at book value.
- iii. Cash dividend of ₹ 74,290 were paid.
- iv. Net income for 2025 was ₹ 26,890
- v. Equipment was purchased for ₹ 65,000 cash. In addition, equipment costing ₹ 40,000 with a book value of ₹ 13,000 was sold for ₹ 15,000 cash.
- vi. Bonds were redeemed at face value by issuing 3,000 equity shares of ₹ 10 at par.

Prepare a statement of Cash Flows for 2025 using the indirect method.

**OR**

Question 4: J ltd. presents you the following information for the year ended 31<sup>st</sup> March 2025.

(₹ in Lakhs)

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 1) Net Profit before tax provision | 36,000 |
| 2) Dividend Paid                   | 10,202 |
| 3) Income Tax Paid                 | 5,100  |
| 4) Book Value of Assets sold       | 222    |
| a) Loss on Sale of Assets          | 48     |

|                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 5) Depreciation debited in P&L a/c                                 | 24,000 |
| 6) Capital Grant Received-amortized in P&L a/c                     | 10     |
| 7) Book Value of investment sold                                   | 33,318 |
| 1. Profit on Sale of Investment                                    | 120    |
| 8) Interest income from investment credited in profit and loss a/c | 3,000  |
| 9) Interest expenses debited in Profit and Loss a/c                | 12,000 |
| 10) Interest actually paid                                         | 13,042 |
| 11) Increase in working capital (excluding cash and bank balances) | 67,290 |
| 12) Purchase of PPE                                                | 22,092 |
| 13) Expenditure on construction work                               | 41,688 |
| 14) Grant received for capital projects                            | 18     |
| 15) Long-Term Borrowings from bank                                 | 55,866 |
| 16) Provision for Income-Tax Debited in Profit and Loss Account    | 6,000  |
| 17) Cash and Balances on 1.04. 2024                                | 6,000  |
| 18) Cash and Bank Balances on 31.03. 2025                          | 8,000  |

You are required to prepare a cash flow statement as per As-3

Question 5: What do you understand by cash flow statement. Explain the operating, investing, and financing activities in detail. (6+12)

OR

Question 5: Explain the followings:

- Accounting Standards
- Du-Pont Analysis
- Activity Ratio

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र को प्राप्त करते ही ऊपर अपना रोल नंबर लिखिए।
2. प्रत्येक प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से किसी एक भाग का उत्तर दीजिए।
3. प्रश्न के सभी भागों को एक साथ हल कीजिए।
4. सभी प्रश्न समान अंक के हैं।
5. साधारण कैलकुलेटर का प्रयोग अनुमत है।
6. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भी माध्यम में लिखे जा सकते हैं, परंतु पूरे प्रश्न-पत्र में एक ही माध्यम का प्रयोग करें।

## प्रश्न 1:

वित्तीय विवरणों से आप क्या समझते हैं? वित्तीय विवरणों के लाभ तथा सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।

अथवा

किसी कंपनी के लिए बैलेंस शीट तैयार करने के उद्देश्य समझाइए। कंपनी अधिनियम, 2013 की अनुसूची-III के अनुसार बैलेंस शीट के प्रारूप का विस्तृत वर्णन कीजिए।

## प्रश्न 2:

(क) एबीसी लिमिटेड की निम्नलिखित बैलेंस शीट का अंश तीन क्रमागत वर्षों के प्रमुख वित्तीय मद दर्शाता है:

बैलेंस शीट अंश (₹ लाख में)

| मद                   | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|
| इक्विटी शेयर पूंजी   | 200  | 200  | 200  |
| रिज़र्व एवं अधिशेष   | 100  | 120  | 150  |
| दीर्घकालीन ऋण        | 150  | 180  | 210  |
| चालू देयताएँ         | 80   | 90   | 120  |
| स्थायी परिसंपत्तियाँ | 300  | 350  | 400  |
| चालू परिसंपत्तियाँ   | 230  | 240  | 300  |

वर्ष 2023 एवं 2024 के लिए सभी मदों का ट्रेंड प्रतिशत निकालिए।

(ख) क्षैतिज विश्लेषण एवं ऊर्ध्वाधर विश्लेषण में अंतर स्पष्ट कीजिए।



मोना लिमिटेड की 31 मार्च 2025 की संक्षिप्त बैलेंस शीट निम्नलिखित है:

| विवरण                  | ₹                | विवरण                | ₹                |
|------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| ₹10 के इक्विटी शेयर    | 10,00,000        | स्थायी परिसंपत्तियाँ | 20,00,000        |
| रिज़र्व एवं अधिशेष     | 7,00,000         | निवेश                | 2,00,000         |
| ₹100 के प्रेफरेंस शेयर | 4,00,000         | समापन स्टॉक          | 2,00,000         |
| 15% डिबेंचर            | 5,00,000         | प्राप्य बिल          | 60,000           |
| विविध लेनदार           | 2,40,000         | बैंक में नकद         | 60,000           |
| बैंक ओवरड्राफ्ट        | 1,60,000         | विविध देनदार         | 4,60,000         |
|                        |                  | प्रारंभिक खर्च       | 20,000           |
| <b>कुल</b>             | <b>30,00,000</b> | <b>कुल</b>           | <b>30,00,000</b> |

31.03.2025 को समाप्त वर्ष का संक्षिप्त आय-विवरण

| विवरण                                    | राशि (₹)         |
|------------------------------------------|------------------|
| विक्री                                   | 80,00,000        |
| (-) विक्रयित माल की लागत                 | 56,00,000        |
| <b>सकल लाभ</b>                           | <b>24,00,000</b> |
| (-) परिचालन व्यय (अवमूल्यन सहित)         | (15,00,000)      |
| <b>ब्याज व कर से पूर्व आय (EBIT)</b>     | <b>9,00,000</b>  |
| (-) ब्याज व्यय                           | (75,000)         |
| <b>कर से पूर्व आय (EBT)</b>              | <b>8,25,000</b>  |
| (-) कर दायित्व (50%)                     | (4,12,500)       |
| <b>करोत्तर आय (EAT / PAT)</b>            | <b>4,12,500</b>  |
| (-) प्रेफरेंस डिविडेंड                   | (40,000)         |
| <b>इक्विटी शेयरधारकों हेतु उपलब्ध आय</b> | <b>3,72,500</b>  |

निम्न अनुपातों की गणना कीजिए:

- प्रयुक्त पूंजी पर प्रतिफल
- इक्विटी शेयरधारकों के कोष पर प्रतिफल
- शेयरधारकों के कोष पर प्रतिफल
- स्वामित्व अनुपात
- ऋण-इक्विटी अनुपात
- पूंजी गिरावट अनुपात

**प्रश्न 4:**

ज्योति लिमिटेड की 31 मार्च को तुलनात्मक बैलेंस शीट निम्नलिखित है:

| क्रम सं    | विवरण                                                | नोट सं | 2025            | 2024            |
|------------|------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------|
| <b>I.</b>  | <b>इक्विटी एवं देयताएँ</b>                           |        |                 |                 |
|            | 1. शेयरधारकों का कोष<br>(क) शेयर पूंजी               |        | 2,80,000        | 2,50,000        |
|            | 2. (ख) रिज़र्व एवं अधिशेष (संचित आय)                 |        | 1,53,140        | 2,00,540        |
|            | 3. गैर-चालू देयताएँ<br>(क) दीर्घकालीन उधार (बॉन्ड्स) |        | 2,35,000        | 2,65,000        |
|            | 4. चालू देयताएँ<br>(क) व्यापार देय (ट्रेड पेयेबल्स)  |        | 33,000          | 45,000          |
|            |                                                      | कुल    | <b>7,01,140</b> | <b>7,60,540</b> |
| <b>II.</b> | <b>परिसंपत्तियाँ</b>                                 |        |                 |                 |
|            | 1. गैर-चालू परिसंपत्तियाँ                            |        |                 |                 |
|            | (क) पीपीई (मूर्त परिसंपत्तियाँ)                      |        |                 |                 |
|            | भूमि                                                 |        | 1,25,000        | 1,50,000        |
|            | उपकरण                                                |        | 2,00,000        | 1,75,000        |
|            | (उपकरण पर संचित अवमूल्यन)                            |        | (60,000)        | (42,000)        |
|            | भवन                                                  |        | 2,50,000        | 2,50,000        |
|            | (भवन पर संचित अवमूल्यन)                              |        | (75,000)        | (50,000)        |
|            | 2. चालू परिसंपत्तियाँ                                |        |                 |                 |
|            | (क) भंडार (स्टॉक)                                    |        |                 |                 |
|            | (ख) व्यापार देयक (ट्रेड रिसीवेबल्स)                  |        | 1,32,000        | 1,40,000        |

|                                              |                 |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| (ग) नकद एवं नकद समतुल्य                      | 77,000          | 64,000          |
| (घ) अन्य चालू परिसंपत्तियाँ (प्रारंभिक व्यय) | 40,000          | 57,000          |
| a)                                           | 12,140          | 16,540          |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>7,01,140</b> | <b>7,60,540</b> |

**अतिरिक्त जानकारी:**

- (i) परिचालन व्यय में अवमूल्यन ₹ 70,000 तथा अग्रिम व्ययों का अमॉर्टाईजेशन ₹ 4,400 शामिल है।  
(ii) भूमि को बही मूल्य पर नकद बेचा गया।  
(iii) ₹ 74,290 का नकद लाभांश दिया गया।  
(iv) 2025 की शुद्ध आय ₹ 26,890 थी।  
(v) उपकरण ₹ 65,000 नकद में खरीदा गया; साथ ही ₹ 40,000 लागत (बही मूल्य ₹ 13,000) वाला उपकरण ₹ 15,000 नकद में बेचा गया।  
(vi) बॉन्डों को अंकित मूल्य पर 3,000 ₹10 के इक्विटी शेयर जारी कर रिडीम किया गया।

अप्रत्यक्ष विधि से 2025 का नकद प्रवाह विवरण तैयार कीजिए।

अथवा

**J लिमिटेड** ने 31 मार्च 2025 को समाप्त वर्ष हेतु निम्न जानकारी दी है (₹ लाख में):

1. कर-प्रावधान से पूर्व शुद्ध लाभ 36,000
2. भुगतान किया गया लाभांश 10,202
3. भुगतान किया गया आयकर 5,100
4. बेची गई परिसंपत्तियों का बही मूल्य 222  
(क) परिसंपत्ति बिक्री पर हानि 48
5. पी&एल में डेबिट अवमूल्यन 24,000
6. पूंजी अनुदान (पी&एल में अमॉर्टाईज्ड) 10
7. बेचे गए निवेश का बही मूल्य 33,318
8. निवेश बिक्री पर लाभ 120
9. निवेश से ब्याज आय (पी&एल में क्रेडिट) 3,000
10. पी&एल में डेबिट ब्याज व्यय 12,000
11. कार्यशील पूंजी में वृद्धि (नकद/बैंक को छोड़कर) 67,290
12. पीपीई की खरीद 22,092
13. निर्माणाधीन कार्य पर व्यय 41,688
14. पूंजी परियोजनाओं हेतु अनुदान 18

15. बैंक से दीर्घकालीन उधार 55,866
16. पीएचएल में डेबिट आयकर प्रावधान 6,000
17. 1.04.2024 को नकद व बैंक शेष 6,000
18. 31.03.2025 को नकद व बैंक शेष 8,000

AS-3 के अनुसार नकद प्रवाह विवरण तैयार कीजिए।

### प्रश्न 5:

नकद प्रवाह विवरण से आप क्या समझते हैं? परिचालन, निवेश एवं वित्तपोषण गतिविधियों को विस्तार से समझाइए। (6+12)

अथवा

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—

- (क) लेखांकन मानक
- (ख) ड्यू-पॉट विश्लेषण
- (ग) गतिविधि अनुपात

(2500)

This question paper contains 2 printed pages.

Roll No. \_\_\_\_\_

Sl. No. of Question Paper :  
 Unique Paper Code : 2134002001  
 Name of the Paper : Fundamentals of Indian Philosophy, GE  
 Name of the Course : Common Prog, Group, NEP-UGCF  
 Semester : V  
 Duration : 3 Hours Maximum Marks: 90

छात्रों के लिए निर्देश/Instructions for candidates:

- (i) इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।  
 Write your Roll no. on the top immediately on receipt of this question paper.
- (ii) इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत हिन्दी अथवा अंग्रेजी, किसी भी एक भाषा में दे सकते हैं, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।  
 Answers may be written in Sanskrit, Hindi or English, but the same medium should be used throughout the paper.
- (iii) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।  
 All questions are compulsory.

1. भारतीय दर्शन का वर्गीकरण किस प्रकार किया गया है, विवेचना कीजिए। 18  
 Elucidate in what way Indian philosophy is classified.

अथवा/OR

प्रमाण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए भारतीय ज्ञानमीमांसा का परिचय दीजिए।  
 Introduce Indian Epistemology clarifying the concept of Pramāṇa

2. भारतीय दर्शन में कारणता के सिद्धान्त का परिचय देते हुए उसके प्रकार बताइए। 18  
 Give an introduction to the Causation theory in Indian philosophy and discuss its types.

अथवा/OR

भारतीय दर्शन में प्रतिपादित आत्मा की अवधारणा पर प्रकाश डालिए।  
Throw light upon the notion of Ātman in Indian Philosophy.

3. चार्वाक दर्शन के मूलभूत विचारों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।  
Give a brief description of basic ideas of Cārvāka philosophy.

18

अथवा/OR

जैन दर्शन में स्याद्धवाद और अनेकान्तवाद के विचार पर प्रकाश डालिए।  
Throw light upon the idea of syādvāda and Anekāntavāda in Jaina philosophy.

4. योग दर्शन में आष्टांगिक योग का विवरण प्रस्तुत कीजिए।  
Present a description of eight-fold yoga in Yoga philosophy.

18

अथवा/OR

वैशेषिक दर्शन के मान्य सात पदार्थों का वर्णन कीजिए।  
Describe seven categories of Vaiśeṣika philosophy.

5. निम्नलिखित में से किसी तीन प्रश्नों पर टिप्पणी लिखें। (3×6 = 18)  
Write a note on any **three** of the following.

- I. दर्शन (Darśana)
- II. मोक्ष (Liberation)
- III. अनुमान (Inference)
- IV. विवर्तवाद (Vivartavāda)
- V. ब्रह्म (Brahman)

This question paper contains 02 printed pages.

Roll No. \_\_\_\_\_

Sl. No. of Question Paper : 12971

Unique Paper Code : 2135001003

Name of the Paper : Indian Aesthetics, GE

Name of the Course : Common Prog. Group, NEP-UGCF-2022

Semester : V

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

**Instructions for candidates/ छात्रों के लिए निर्देश**

(a) Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखें।

(b) Unless otherwise required in a question, answer should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. सौंदर्य को परिभाषित करते हुए उसके प्रमुख अवयवों के स्वरूप पर चर्चा कीजिए। 18  
Define beauty and discuss the nature of its main components.

अथवा/OR

सौंदर्य के पर्याय के रूप में लावण्य, मधुरता एवं अभिरामता के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।  
Explain the nature of Lavanya, Madhurata and Abhiramata as synonyms of beauty.

2. रस के स्वरूप की व्याख्या करते हुए रस की संख्या के संबंध में प्रकाश डालिए। 18  
Throw light on the number of Rasa while explaining the nature of Rasa.

अथवा/OR

चित्त की अवस्थाएं रस परिपाक का परिणाम हैं- इस कथन की व्याख्या कीजिए।  
Discuss the statement that the states of mind are the result of the ripening of rasa.

3. सौंदर्य की अभिव्यक्ति में संगीत एवं चित्रकला के महत्त्व को रेखांकित कीजिए। 18  
Highlight the importance of Music and Painting in the expression of beauty.

अथवा/OR

मूर्ति एवं वास्तुकला सौंदर्य बोध के सशक्त माध्यम हैं- इस कथन की समीक्षा कीजिए।  
Sculpture and Architecture are powerful mediums of aesthetic sense- review this statement.

4. अभिज्ञानशाकुंतलम् नाटक में अभिव्यक्त सांस्कृतिक सौन्दर्य का विश्लेषण कीजिए। 18  
Analyze the cultural aesthetics expressed in the play Abhigyana Shakuntalam.

अथवा/OR

साहित्यकला में रीति, वक्रोक्ति और औचित्य के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।  
Explain the importance of Riti, Vakrokti and Auchitya in the literature.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए: 3×6=18  
Write note on any three of the following:

(क) ध्वनि (*Dhvani*)

(ख) अभिनवगुप्त (*Abhinavgupta*)

(ग) भामह (*Bhamaha*)

(घ) चित्त अवस्था (*Chitta Awastha*)

(ङ) विश्वनाथ (*Vishvanatha*)

(च) मम्मट (*Mammata*)

(100)

(This question paper contains 4 printed pages.)

Sr No. of Question Paper : 12998  
Unique Paper Code : 2414000017  
Name of the Paper : Fundamentals of Human Resource Management  
Type of the Paper : GE  
Semester : 5<sup>th</sup> semester  
Programme : Common Group Programme (UGCF)  
Duration : 3 Hours Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Each question carries **18 marks**.
3. Parts of a question must be attempted together.

1.  
(a) Define Human Resource Management. Explain how HRM has evolved from traditional personnel administration into a strategic function aligned with organisational goals.

(b) Discuss the major challenges faced by HR managers in contemporary organisations with reference to workforce diversity, employee empowerment, and maintaining work-life balance.

OR

(a) Explain the functions of HRM. Evaluate how each function contributes to enhancing organisational performance in today's competitive business environment.

(b) "The role of HRM is shifting from operational to transformational." Critically examine this statement with suitable examples.

2.(a) Describe the steps involved in the Human Resource Planning (HRP) process. Illustrate how both quantitative and qualitative forecasting techniques can be combined for accurate manpower projections.

(b) Explain the concepts of job analysis, job description, and job specification. Discuss their significance in recruitment, selection, and performance appraisal.

OR

(a) Recruitment is the backbone of effective manpower procurement. Discuss internal and external sources of recruitment, highlighting their suitability for different organisational situations.

(b) Outline the stages of the selection process. Suggest measures to improve the reliability and validity of selection tools used by modern organisations.

3. (a) "Training is an investment that yields long-term organisational benefits." Critically analyse this statement. Develop a structured framework for training need assessment, programme design, and evaluation of training effectiveness.

(b) Discuss any four methods of training used in organisations. Evaluate their effectiveness in developing behavioural and managerial competencies.

OR

(a) Explain the concepts of management development, coaching, and mentoring. How do they contribute to developing leadership capabilities in organisations?

(b) "Transfer of training to the workplace remains a major challenge." Examine the factors that hinder transfer and suggest strategies to strengthen application of trained skills.

4.(a) Explain the concept, objectives, and process of performance appraisal. Analyse the limitations of traditional appraisal methods and justify the need for modern approaches.

(b) Discuss the components of compensation management. Propose a compensation structure that ensures internal equity, external competitiveness, and employee motivation.

OR

(a) Explain the concept and steps of job evaluation. How does job evaluation support the design of a fair and transparent pay structure?

(b) Compare individual and group incentive plans. Discuss the organisational contexts where each is most effective with relevant examples.

5. Write short notes on ANY THREE of the following:

- (a) Human Resource Information System (HRIS)
- (b) Work–Life Balance and Employee Well-Being
- (c) Job Design and its Techniques
- (d) Strategic Human Resource Management
- (e) Employee Grievance Handling and Redressal Mechanisms

प्रश्न 1

(क) मानव संसाधन प्रबंधन को परिभाषित कीजिए तथा स्पष्ट कीजिए कि यह किस प्रकार पारंपरिक जन-कार्मिक प्रशासन से विकसित होकर संस्था के लक्ष्यों से जुड़ा हुआ एक रणनीतिक कार्य बन गया है।

(ख) समकालीन संस्थाओं में मानव संसाधन प्रबंधकों को विविध कर्मादल, कर्मचारी सशक्तीकरण और कार्य-जीवन संतुलन बनाए रखने से संबंधित प्रमुख चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।

या

(क) मानव संसाधन प्रबंधन के कार्यों की व्याख्या कीजिए तथा मूल्यांकन कीजिए कि प्रत्येक कार्य आज के प्रतिस्पर्धात्मक व्यापारिक वातावरण में संस्था के प्रदर्शन को कैसे बढ़ाता है।

(ख) “मानव संसाधन प्रबंधन की भूमिका परिचालन-मुखी से रूपांतरकारी बन रही है”—इस कथन की उपयुक्त उदाहरणों सहित समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।

प्रश्न 2

(क) मानव संसाधन नियोजन की प्रक्रिया में शामिल चरणों का वर्णन कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि मात्रात्मक तथा गुणात्मक पूर्वानुमान तकनीकों को मिलाकर जन-शक्ति की सटीक आवश्यकता का अनुमान कैसे लगाया जा सकता है।

(ख) कार्य-विश्लेषण, कार्य-वर्णन और कार्य-विशेषण की अवधारणाओं को समझाएँ तथा नियुक्ति, चयन और प्रदर्शन-मूल्यांकन में उनकी उपयोगिता बताएं।

या

(क) “नियोजन प्रभावी जन-शक्ति उपलब्धि की रीढ़ है”—इस आधार पर आंतरिक और बाह्य नियोजन-स्रोतों की चर्चा कीजिए और विभिन्न संस्थागत परिस्थितियों में उनकी उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए।

(ख) चयन-प्रक्रिया के चरणों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए और आधुनिक संस्थाओं में चयन-उपकरणों की विश्वसनीयता तथा वैधता बढ़ाने के उपाय सुझाएँ।

### प्रश्न 3

(क) “प्रशिक्षण एक दीर्घकालिक संस्थागत लाभ देने वाला निवेश है”—इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए तथा प्रशिक्षण-आवश्यकता मूल्यांकन, कार्यक्रम-रचना और प्रशिक्षण-प्रभाव मूल्यांकन हेतु एक संरचित ढाँचा विकसित कीजिए।

(ख) संगठनों में प्रयुक्त किसी चार प्रशिक्षण-विधियों पर चर्चा कीजिए और व्यवहारगत तथा प्रबंधकीय दक्षताओं के विकास में उनकी प्रभावशीलता का मूल्यांकन कीजिए।

या

(क) प्रबंधन-विकास, कोचिंग और मेंटरिंग की अवधारणाएँ समझाएँ तथा बताएं कि ये संस्थाओं में नेतृत्व-क्षमताओं के विकास में कैसे सहायक होती हैं।

(ख) “कार्यस्थल पर प्रशिक्षण का स्थानांतरण अभी भी प्रमुख चुनौती है”—प्रशिक्षण के स्थानांतरण में बाधा उत्पन्न करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए तथा प्रशिक्षित कौशलों के उपयोग को सुदृढ़ करने की रणनीतियाँ सुझाएँ।

### प्रश्न 4

(क) प्रदर्शन-मूल्यांकन की अवधारणा, उद्देश्यों और प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए तथा पारंपरिक मूल्यांकन-पद्धतियों की सीमाओं का विश्लेषण करके आधुनिक पद्धतियों की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

(ख) प्रतिफल-प्रबंधन के अवयवों पर चर्चा कीजिए और ऐसा प्रतिफल-संरचना प्रस्तावित कीजिए जो आंतरिक न्याय, बाह्य प्रतिस्पर्धात्मकता और कर्मचारी प्रेरणा—तीनों सुनिश्चित करे।

या

(क) कार्य-मूल्यांकन की अवधारणा और उसके चरणों को समझाएँ तथा स्पष्ट कीजिए कि कार्य-मूल्यांकन किस प्रकार न्यायसंगत और पारदर्शी वेतन-संरचना बनाने में सहायक होता है।

(ख) व्यक्तिगत और समूह प्रोत्साहन योजनाओं की तुलना कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरणों सहित बताएं कि किन संस्थागत परिस्थितियों में कौन-सी योजना अधिक प्रभावी होती है।

### प्रश्न 5 — निम्न में से किसी तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

(क) मानव संसाधन सूचना तंत्र (एच.आर.आई.एस.)

(ख) कार्य-जीवन संतुलन और कर्मचारी कल्याण

(ग) कार्य-रचना और उसकी तकनीकें

(घ) रणनीतिक मानव संसाधन प्रबंधन

(ङ) कर्मचारी शिकायत-निवारण तथा समाधान-प्रणालियाँ

(1000)

(69)  
[ This question paper contains 4 printed pages ]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : **13010**  
Unique Paper Code : 2414001007  
Name of the Paper : Marketing for Beginners  
Type of the Paper : Common Prog Group (GE) UGCF  
Semester : V

**Duration: 3 hours**

**Maximum Marks: 90**

**Instruction for candidates**

1. Write your roll no on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt all questions by selecting two parts from each question.
3. Part of the questions to be attempted together
4. All questions carry equal marks

Q.1 (a) In the present day marketing is customer driven. Explain with a suitable example. (9)

(b) 'Modern marketing is an integrated process of identification, assessment and satisfaction of human wants'. Comment in the light of importance of marketing. (9)

**OR**

a) Define marketing mix, what are its elements, explain with suitable examples. (9)

b) How changes in technological and demographic environment affects a firms' marketing decisions? Support with real life example. (9)

Q. 2 (a) what is Market Segmentation? Explain the various bases used for Market Segmentation. (9)

(b)What is Product Positioning? How does it differ from Market Segmentation? (9)

**OR**

(a) 'A consumer undergoes a process while making a purchase decision'. Explain the Consumer Buying Process with the help of an example of a product. (9)

(b) "Packaging is an important tool of Sales Promotion". Comment. (9)

Q. 3 (a) Define the term Product-Mix. What types of decisions need to be taken by marketers regarding Product mix? (9)

(b) Define the term Branding. Differentiate between individual and umbrella branding. (9)

OR

(a) Explain PLC (product life cycle) with the help of a diagram. Briefly state strategies to be adopted to delay the entry into decline stage the entry into decline stage. (9)

(b) Distinguish between penetrating and skimming pricing. In your opinion, which of the two is better and why? (9)

Q.4 (a) Suggest the best suitable pricing policy for the following products:

(i) A new home security system

(i) A health drink (9)

(b) What is a channel of distribution? Explain its importance in marketing of goods. Name Various types of agents and middlemen. (9)

OR

(a) Explain the various factors available to a marketer that affect the choice of a particular channel of distribution. (9)

(b) (i) Difference between advertisement and publicity.

(ii) Difference between packaging and labeling (9)

Q.5 Write short notes on any three:-

(i) Social marketing

(ii) Socio cultural environment

(iii) Marketing environment interface

(iv) Telemarketing

(v) Sustainable marketing

(3+3+3)

प्रश्न 1

(क) वर्तमान समय में विपणन ग्राहक-प्रेरित (Customer Driven) है। उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

(ख) “आधुनिक विपणन मानव आवश्यकताओं की पहचान, मूल्यांकन एवं संतुष्टि की एक समेकित प्रक्रिया है।” विपणन के महत्व के संदर्भ में इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। (9 अंक)

अथवा

(क) विपणन मिश्रण (Marketing Mix) को परिभाषित कीजिए। इसके तत्व कौन-कौन से हैं? उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए। (9 अंक)

(ख) तकनीकी (Technological) एवं जनसांख्यिकीय (Demographic) परिवेश में होने वाले परिवर्तन किसी फर्म के विपणन निर्णयों को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? वास्तविक जीवन के उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 2

(क) बाजार विभाजन (Market Segmentation) क्या है? बाजार विभाजन के लिए प्रयुक्त विभिन्न आधारों की व्याख्या कीजिए। (9 अंक)

(ख) उत्पाद स्थिति निर्धारण (Product Positioning) क्या है? यह बाजार विभाजन से किस प्रकार भिन्न है? (9 अंक)

अथवा

(क) “उपभोक्ता खरीद निर्णय लेते समय एक प्रक्रिया से गुजरता है।” किसी उत्पाद के उदाहरण की सहायता से उपभोक्ता क्रय प्रक्रिया (Consumer Buying Process) को समझाइए। (9 अंक)

(ख) “पैकेजिंग बिक्री संवर्धन का एक महत्वपूर्ण उपकरण है।” टिप्पणी कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 3

(क) उत्पाद मिश्रण (Product Mix) शब्द को परिभाषित कीजिए। उत्पाद मिश्रण के संबंध में विपणकों को किन-किन प्रकार के निर्णय लेने पड़ते हैं? (9 अंक)

(ख) ब्रांडिंग (Branding) को परिभाषित कीजिए। व्यक्तिगत ब्रांडिंग (Individual Branding) एवं अम्ब्रेला ब्रांडिंग (Umbrella Branding) में अंतर स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

अथवा

(क) उत्पाद जीवन चक्र (Product Life Cycle – PLC) को आरेख की सहायता से समझाइए। गिरावट अवस्था (Decline Stage) में प्रवेश को विलंबित करने हेतु अपनाई जाने वाली रणनीतियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। (9 अंक)

(ख) प्रवेश मूल्य निर्धारण (Penetration Pricing) एवं स्किमिंग मूल्य निर्धारण (Skimming Pricing) में अंतर कीजिए। आपके मत में इनमें से कौन-सा बेहतर है और क्यों? (9 अंक)

प्रश्न 4

(क) निम्नलिखित उत्पादों के लिए सर्वाधिक उपयुक्त मूल्य निर्धारण नीति सुझाइए—

1. एक नई घरेलू सुरक्षा प्रणाली (Home Security System)
2. एक स्वास्थ्य पेय (Health Drink) (9 अंक)

(ख) वितरण चैनल (Channel of Distribution) क्या है? वस्तुओं के विपणन में इसका महत्व समझाइए। विभिन्न प्रकार के एजेंटों एवं मध्यस्थों के नाम बताइए। (9 अंक)

अथवा

(क) उन विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए जो किसी विशेष वितरण चैनल के चयन को प्रभावित करते हैं। (9 अंक)

(ख)

(i) विज्ञापन एवं प्रचार (Advertisement और Publicity) में अंतर

(ii) पैकेजिंग एवं लेबलिंग (Packaging और Labeling) में अंतर

(9 अंक)

प्रश्न 5

निम्नलिखित में से किसी तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: (3 + 3 + 3 अंक)

1. सामाजिक विपणन (Social Marketing)
2. सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश (Socio-Cultural Environment)
3. विपणन पर्यावरण अंतरापृष्ठ (Marketing Environment Interface)
4. टेलीमार्केटिंग (Telemarketing)
5. सतत विपणन (Sustainable Marketing)

(5000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13054 **K**

Unique Paper Code : 2294000023

Name of the Paper : Principles of Physical  
Geography (GE)

Name of the Course : **Generic Elective (Geography)**

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any **five** questions out of the given questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. दिए गए प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. मानचित्रों की रूपरेखा बनाने के लिए स्टेंसिल का उपयोग किया जा सकता है ।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Discuss the scope and contemporary relevance of physical geography.

भौतिक भूगोल के विषय-क्षेत्र और समकालीन प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

2. Based on seismic evidences describe the interior structure of the earth.

भूकंपीय तरंगों के आधार पर पृथ्वी की आंतरिक संरचना का वर्णन करें।

3. What is Hydrological Cycle? Describe the components of Hydrological Cycle with suitable diagram.

जल चक्र क्या है? उपयुक्त चित्र के साथ जल चक्र के तत्वों का वर्णन करें।

4. Discuss the composition and structure of the atmosphere.

वायुमंडल की संरचना और संघटन की चर्चा करें।

5. Discuss the types of ocean currents and factors affecting them.

महासागरीय धाराओं के प्रकारों और उन्हें प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

6. Explain the concept of biome. Describe the characteristics of different biomes on the earth.

जीवोम की अवधारणा को समझाइए। पृथ्वी पर विभिन्न जीवोमों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the mechanism of plate tectonics and types of plate boundaries with suitable examples.

प्लेट विवर्तनिकी की क्रियाविधि और प्लेट सीमाओं के प्रकारों की उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

8. What are tides? Discuss their types.

ज्वार-भाटा क्या हैं? उनके प्रकारों की चर्चा करें।

9. Write short notes on any **two** of the followings :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Soil Types

मिट्टी के प्रकार

(b) Temperature distribution in the Atmosphere

वायुमंडल में तापमान वितरण

(c) Planetary Winds

ग्रहीय पवनें

(d) Significance of Biodiversity

जैव विविधता का महत्व

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13060

**K**

Unique Paper Code : 2054000007

Name of the Paper : रंगमंच और लोक-साहित्य

Name of the Course : G.E. : HINDI

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(8+8)

(क) उल्टे रस्ते पै लेज्या सै हो बालम तकदीर तेरी।

जुए के मैं लुटज्या छुटज्या धन - माया जागीर तेरी॥

तेरे हाथां तै डोर छुटज्या कदे यो पुष्कर तनै लूटज्या॥

दुनिया के मैं भ्रम फूटज्या, करेगे हंसी वजीर तेरी॥

किस्मत बड़े-बड़े घर घालै, पिया क्यूं जुल्म कारण की सालै।

कर्म कै आगै जोर ना चालै, मिटज्यागी तदबीर तेरी॥

P.T.O.

बेरा नहीं कर्म मुए का, कूदना आच्छा नहीं कुएं का।  
बुरा खेल हो सै जुए का, कदे बटे ना ढोबरयां खीर तेरी॥

अथवा

का बहाना करब घर जा के?  
पातुर के धन चातुर देके आप रोवत पछताके।  
बहुत कथा इतिहास सिखावाल ना कईलीं। बुढ़वा के।  
हालात कोई भइल पिया तोरी पूछिहन जब जोरू धा के,  
कवन जवाब देहब प्यारी से, मन में रहब सरमा के।  
कहत 'भिखारी' भिखार होई गइलीं दौलत बहुत कमा के।

(ख) जागो हे सतगुरु का डेरे जाणो हे।

सच्चा सत गुरु निर्मल गंगा जिनमे मल-मल नहाणो हे॥  
बिन सतगुरु के कोन बतावे मुक्ति पंथ ठिकाणो हे॥  
अलख निरंजन नाम जपीने, जोगी भेस निभाणो हे॥  
बृहम्म नाम बानो पेरीने, घर-चर अलख जगाणो हे॥  
सिद्धेश्वर' सेवा कर गुरु की, मुक्ती पद जो पाणो हे॥

अथवा

पानी का कागज कोरा  
जिस पर नहीं उभरते भाव कभी  
कदों का डर है कहीं नहीं  
निश्चित प्रवाहित तभी नदी।  
नदिया तो पहचाने

झरने का गुहराना  
हँसना औ' मधुर-मधुर  
हँसते जाना ॥

तट पर की हरी घास,  
छूना और सहलाना ॥  
भँवरो की कोख को  
पत्तों से भर देना  
चाँदी के जाल पर  
साँप लहर बिछा देना  
और फिर हँस-हँसकर  
छलकते इठलाते  
मदमाते चरणों से  
आगे को बढ़ जाना ॥  
और बेचारा काग भगौवा  
तट पर खड़ा रहा निस्संग  
एक-एक कर उसके चेहरे के  
धुंधलाए सारे रंग  
औ यादों से छलनी अंग ॥

2. लोकनाट्य के स्वरूप पर विचार करते हुए पारंपरिक लोकनाट्य के इतिहास का संक्षिप्त विवरण दीजिए। (15)

अथवा

P.T.O.

लोकनाट्य के मध्यकालीन प्रयोगधर्मी स्वरूप का उल्लेख कीजिए।

3. लोक नाटक के संदर्भ में ख्याल की समीक्षा कीजिए। (15)

अथवा

लोक नाटकों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करते हुए अंकिया नाट का उल्लेख कीजिए।

4. लोकनाट्य सांग की शैली के आधार पर लख्कीचंद के नल दमयंती की समीक्षा कीजिए। (15)

अथवा

‘बिदेसिया सामाजिक जीवन का आयना है’ इस कथन के आलोक में ‘बिदेसिया’ के कथ्य की समीक्षा कीजिए।

5. हयवदन नाटक की प्रयोगधर्मिता पर विचार कीजिए। (15)

अथवा

लोकनाट्य माच के कथानक के आधार पर राज योगी भरथरी नाटक की समीक्षा कीजिए।

5. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : (7+7)

- (i) आधुनिक लोकनाट्य का स्वरूप
- (ii) ‘माच’ का स्वरूप
- (iii) बिदेसिया की नाट्य भाषा
- (iv) राजाभरथरी में निहित संदेश

(1500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 13067 **K**

Unique Paper Code : 2314000017

Name of the Paper : Twentieth Century World  
History: 1900-1945

Name of the Course : **Generic Elective (GE)**

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किसी भी चार प्रश्नों का उत्तर दें ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Define world history, and the factors, that determined it in the twentieth century.

विश्व इतिहास को परिभाषित करें, तथा उन कारकों को बताएं जिन्होंने बीसवीं सदी में इसे निर्धारित किया।

2. What do you understand by colonialism and imperialism in the twentieth century?

बीसवीं सदी में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद से आप क्या समझते हैं?

3. What were the social, economic and political consequences of the First World War?

प्रथम विश्व युद्ध के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक परिणाम क्या थे?

4. How USSR was formed? Explain.

सोवियत संघ का गठन कैसे हुआ? समझाइए।

5. What was the role of Communist International (Comintern) in the debates of Socialism?

समाजवाद की बहस में कम्युनिस्ट इंटरनेशनल (कॉमिन्टर्न) की क्या भूमिका थी?

6. What led to the growth of fascism in Italy post First World war?

प्रथम विश्व युद्ध के बाद इटली में फासीवाद के विकास का क्या कारण था?

7. How Hitler came to power in Germany?

हिटलर जर्मनी में सत्ता में कैसे आया?

8. What were the main events and consequences of the Second World War?

द्वितीय विश्व युद्ध की मुख्य घटनाएँ और परिणाम क्या थे?

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13068

K

Unique Paper Code : 2314000018

Name of the Paper : WOMEN IN INDIAN HISOTRY

Name of the Course : GE-NEP-UGCF -2022

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. Attempt **any four** questions. **All** questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

3. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Discuss the utility of gender as a category for interpreting historical events and social structures.

ऐतिहासिक घटनाओं और सामाजिक संरचनाओं की व्याख्या के लिए एक श्रेणी के रूप में जेंडर की उपयोगिता पर चर्चा करें।

2. Highlight the essential structures by which patriarchy is maintained and reproduced in families and communities.

उन आवश्यक संरचनाओं पर प्रकाश डालिए जिनके द्वारा परिवारों और समुदायों में पितृसत्ता को बनाए रखा जाता है और पुनरुत्पादित किया जाता है।

3. The Mahabharata portrays women in a paradoxical light, reflecting both their revered status and marginalized position in society. Explain with reference to various insights from the text.

महाभारत में स्त्रियों का चित्रण विरोधाभासी रूप में किया गया है, जो समाज में उनकी पूजनीय स्थिति और हाशिए पर पड़ी स्थिति, दोनों को दर्शाता है। ग्रन्थ से प्राप्त विभिन्न अंतर्दृष्टियों के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।

4. What was the role of women in the Mughal harem and how did they exercise power and influence?

मुगल हरम में महिलाओं की क्या भूमिका थी और वे किस प्रकार शक्ति और प्रभाव का प्रयोग करती थीं?

5. Was the choice of Bhakti a result of Mira's desire to break the patriarchal norms of the society?

क्या भक्ति का चुनाव मीरा की समाज के पितृसत्तात्मक मानदंडों को तोड़ने की इच्छा का परिणाम था ?

6. To what extent did the reformers of the nineteenth century challenge the patriarchal structures and promote education as a means to empower women?

उन्नीसवीं सदी के सुधारकों ने पितृसत्तात्मक संरचनाओं को किस हद तक चुनौती दी और महिलाओं को सशक्त बनाने के साधन के रूप में शिक्षा को बढ़ावा दिया?

7. Examine as to how did the patriarchal attitudes influence government policies on the recovery and rehabilitation of abducted women after Partition?

जांच करें कि विभाजन के बाद अपहृत महिलाओं की बरामदगी और पुनर्वास पर पितृसत्तात्मक दृष्टिकोण ने सरकारी नीतियों को किस प्रकार प्रभावित किया ?

8. Write short notes on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

- a) Matriliney and Matriarchy

मातृवंश और मातृसत्ता

- b) Hamidah Banu Begum

हमीदा बानो बेगम

- c) Marriage and Property rights of women in Ancient India

प्राचीन भारत में महिलाओं के विवाह और संपत्ति अधिकार

- d) Mridula Sarabai

मृदुला साराबाई

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

**K**

Sr. No. of Question Paper : 13090

Unique Paper Code : 2324002003

Name of the Paper : Nationalism in India

Name of the Course : COMMON PROG GROUP - GE

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. Attempt **any five** questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

3. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Compare and contrast the imperialist and Marxist approaches to study nationalism in India.

भारत में राष्ट्रवाद के अध्ययन के साम्राज्यवादवादी (Imperialist) और मार्क्सवादी (Marxist) दृष्टिकोणों की तुलना और विरोधाभास कीजिए ।

2. Examine the major religious and social movements in India during the British rule.

ब्रिटिश शासन के दौरान भारत में हुए प्रमुख धार्मिक और सामाजिक आंदोलनों की परीक्षा कीजिए ।

3. In its first twenty years, the Indian National Congress was a mendicant organization with little vitality. Discuss.

अपने प्रारंभिक बीस वर्षों में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस एक भिक्षुक संगठन थी, जिसमें जीवंतता का अभाव था। चर्चा कीजिए।

4. Analyse Mahatma Gandhi's methods of mass mobilization. How did these methods transform the character of Indian nationalism?

महात्मा गांधी के जन-आंदोलन के तरीकों का विश्लेषण कीजिए। इन तरीकों ने भारतीय राष्ट्रवाद के चरित्र को किस प्रकार परिवर्तित किया, समझाइए ?

5. Discuss the rise and contribution of the revolutionaries during the Indian national movement.

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान क्रांतिकारियों के उदय और उनके योगदान पर चर्चा कीजिए ।

6. Elucidate the working of diarchy in the Act of 1919 and account for its failure.

1919 के अधिनियम में स्थापित द्वैध शासन (Diarchy) की कार्यप्रणाली स्पष्ट कीजिए तथा उसके असफल होने के कारण बताइए ।

7. Discuss the nature and significance of social movements led by peasants during colonial India.

औपनिवेशिक भारत के दौरान किसानों द्वारा संचालित सामाजिक आंदोलनों के स्वरूप और महत्व पर चर्चा कीजिए ।

8. What is communalism? Discuss the various factors which contributed to the rise of communalism in India during the national movement.

साम्प्रदायिकता क्या है? भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान साम्प्रदायिकता के उदय में योगदान देने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा कीजिए ।

9. Critically examine the role played by Indian women in the independence movement.

स्वतंत्रता आंदोलन में भारतीय महिलाओं द्वारा निभाई गई भूमिका की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।

10. Write short notes on Any Two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

a. Subaltern approach to study nationalism

भारत में राष्ट्रवाद के अध्ययन हेतु अधीनस्थ दृष्टिकोण

b. Swadeshi Movement

स्वदेशी आंदोलन

c. Quit India Movement

भारत छोड़ो आंदोलन

d. Two-Nation Theory

द्वि- राष्ट्र सिद्धांत

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 13092

**K**

Unique Paper Code : 2324002005

Name of the Paper : Governance : Issues and Challenges

Name of the Course : **COMMON PROG GROUP-GE**

Semester/Annual : V

सेमेस्टर/वार्षिक

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **Any Five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Define Good Governance. Examine the role of the government in the context of good governance.

सुशासन को परिभाषित कीजिए। सुशासन के परिप्रेक्ष्य में सरकार की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

2. Examine the interrelationship among the State, Market, and Civil Society in the governance discourse.

शासन विमर्श में राज्य, बाजार और नागरिक समाज के मध्य पारस्परिक संबंध की समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

3. Discuss the major issues and challenges of governance in India and suggest suitable measures to improve them.

भारत में शासन की प्रमुख समस्याओं और चुनौतियों की विवेचना कीजिए तथा उनके सुधार हेतु उपयुक्त उपाय सुझाइए।

4. What is Green Governance? Examine the major initiatives taken by the Indian governments to achieve green governance.

हरित शासन क्या है? हरित शासन प्राप्त करने हेतु भारत सरकारों द्वारा उठाए गए प्रमुख उपक्रमों का परीक्षण कीजिए।

5. Discuss the role and impact of the Right to Information (RTI) Act on governance in India.

भारत में शासन पर सूचना का अधिकार अधिनियम (RTI) की भूमिका और प्रभाव का चर्चा कीजिए।

6. Corporate Social Responsibility (CSR) makes companies more profitable and sustainable. Analyse.

कॉर्पोरेट सामाजिक दायित्व (CSR) कंपनियों को अधिक लाभदायक तथा चिरस्थायी बनाता है। विश्लेषण कीजिए।

7. Define Democratic Decentralisation. How has it strengthened local governance in India? Explain.

लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण को परिभाषित कीजिए। इससे भारत में स्थानीय शासन कैसे सुदृढ़ हुआ है, स्पष्ट कीजिए। व्याख्या कीजिए।

8. What do you mean by Electronic Governance (E-Governance)? Discuss the various e-governance initiatives in India.

ई-शासन से आप क्या समझते हैं? भारत में ई-शासन की विभिन्न पहलों की विवेचना कीजिए।

9. Examine the relationship between governance and development in a democratic society.

एक लोकतांत्रिक समाज में शासन और विकास के मध्य संबंध का परीक्षण कीजिए।

10. Write short notes on **Any Two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Public Service Delivery

सार्वजनिक सेवा वितरण

- (b) Human-Environment Interaction

मानव - पर्यावरण संपर्क

- (c) Women and Food Security

स्वास्थ्य सुरक्षा एवं महिलाएँ

- (d) Environmental Movement

पर्यावरणीय आंदोलन

(2500)

This question paper contains 2 printed pages

Roll No. ....

Sr. No. of Question Paper : 13129  
 Unique Paper Code : 2135000012  
 Name of Paper : Ancient Indian polity (GE)  
 Name of the Course : Common Prog. Group NEP-UGCF 2022  
 Semester : V  
 Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश/Instructions for candidates.

1. इस प्रश्न पत्र के-प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना अनुक्रमांक लिखें।  
Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी प्रश्नों के उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।  
Answers should be written in Sanskrit or in Hindi or in English but the same medium Should be used throughout the paper.
3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
Answer all questions.

1. प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचारों के प्रमुख स्रोत कौन-से हैं, वर्णन करें। 18  
Describe the main sources of ancient Indian Political thoughts.

अथवा/OR

प्राचीन संस्कृत साहित्य में राजशास्त्र के लिए किन-किन विभिन्न नामों का प्रयोग किया गया है, व्याख्या कीजिए।

Explain the various names used for Rajashastra in ancient Sanskrit Literature.

2. ऐतरेय ब्राह्मण में वर्णित राज्य के विविध प्रकारों की व्याख्या कीजिए। 18  
Explain the various types of state described in Aitreya Brahman.

अथवा/OR

अर्थशास्त्र और मनुस्मृति में वर्णित राज्य की प्रकृति का सप्तांग सिद्धान्त सहित वर्णन प्रस्तुत करें।

Describe the nature of state as described in Arthshastra and Manusmriti along with the saptang theory.

3. युद्ध तथा शान्ति में षाड्गुण्य सिद्धान्त की भूमिका का विवेचन कीजिए। 18  
Discuss the role of Shadgunya theory in war and peace.

अथवा/OR

वैदिक काल से बौद्ध काल तक के भारतीय राजनीतिक चिन्तन को प्रस्तुत करें।

Describe the political ideas of Vedic Period to the Buddhist Period.

4. अर्थशास्त्र तथा महाभारत के अनुसार राज्य के कल्याण में राजा के गुण तथा कर्तव्यों पर प्रकाश डालिए। 18  
According to Arthashastra and Mahabharata, Explain the qualities and duties of the king for the welfare of the state.

अथवा/OR

राज्य के संतुलन सिद्धान्त में चतुर्विध उपायों का वर्णन कीजिए।

Describe the four types of measures (Chaturvidha Upaya) in the balance the power of the state.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखें: 3x6=18

Write short notes on any three of following:

- (i) मनु (Manu)
- (ii) सभा-समिति (Sabha-Samiti)
- (iii) कौटिल्य (Kuatilya)
- (iv) त्रिविध शक्ति (Three Way Power)
- (v) मंडल सिद्धान्त (Mandala Theory)
- (vi) राजशास्त्र Rajshastra

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

**K**

Sr. No. of Question Paper : 13131

Unique Paper Code : 2135000014

Name of the Paper : Philosophy of Yoga, Generic Elective

Name of the Course : Common Prog. Group, NEP – UGCF-2022

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer **all** questions.

**छात्रों के लिए निर्देश**

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. पातञ्जल योगसूत्र के अनुसार 'योग' के स्वरूप का विस्तृत विवेचन कीजिए।

Write in detail about the 'Yoga' according to *Patanjala Yogadarsana*.

18

अथवा/OR

आत्म-साक्षात्कार की विधियों से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the methods of self- realization?

2. पातञ्जल योगसूत्र के अनुसार चित्त्वृत्तिनिरोधः को स्पष्ट कीजिए।

Explain "*Yogaseachitvrittinirodhah*" according to *Patanjala Yogadarsana*.

18

अथवा/OR

अष्टांग योग का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail the "*Ashtangayoga*".

P.T.O.

3. पातञ्जल योगसूत्र के अनुसार मानसिक शुद्धता के चार मुख्य साधनों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the four main means of mental purity according to *Patanjala Yogadarsana*. 18

अथवा/OR

मानव जीवन में योग का क्या महत्व है ?

What is the importance of yoga in human life?

4. पातञ्जल योगसूत्र के अनुसार "पंचकोश" की महत्ता का वर्णन कीजिए ।  
Describe the importance of "Panchakosha" according to *Patanjala Yogadarsana*. 18

अथवा/OR

श्री अरविन्द के योग दर्शन पर निबन्ध लिखिए ।

Write an essay on Sri Aurobindo's Yoga philosophy.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 18

Write short notes on any **three** of the following:

- (क) कर्म योग (Karma Yoga)
- (ख) भक्ति योग (Bhakti Yoga)
- (ग) श्रवण (Hearing)
- (घ) इन्द्रियां (Senses)
- (ङ) ध्यान (Dhyana)
- (च) निदिध्यासन (Meditation)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13201  
Unique Paper Code : 2344000005  
Name of the Paper : OPERATING SYSTEMS  
Name of the Course : GE – Computer Science  
Semester : V  
Duration : 3 Hours

K

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. **Section A** is compulsory.
3. Attempt any 4 (**four**) questions from **Section B**.
4. **All** parts of a question must be answered together.

**Section A**

1. (a) Explain any two methods of deadlock handling. 3
- (b) Consider the following statements executed by the processes P1 and P2 with initial value of counter =10:  
P1: counter ++  
P2: counter --  
Discuss the problem that can occur due to race condition in concurrent execution of these processes. 3
- (c) Differentiate between function call and system call. Explain why system call is comparatively slower. 3
- (d) Consider the following code: 3  

```
#include <iostream.h>
#include <unistd.h>
int main() {
 cout<<"A\n";
 fork();
 cout<<"B\n";
 fork();
 cout<<"C\n";
 return 0;
}
```

How many times will "B" and "C" be printed. Write the possible output sequence?

P.T.O.

- (e) What is context switching in Operating Systems? Write the sequence of steps performed by the kernel while switching from one process to another. 3
- (f) How a single-threaded process differs from a multithreaded process. Explain using a suitable diagram. 3
- (g) Explain diagrammatically how a logical address is translated into a physical address using a page table. 3
- (h) Explain Microkernel structure of Operating System. Also write any one advantage and one disadvantage of using a Microkernel. 3
- (i) Consider a disk pack with 32 surfaces, 64 tracks per surface and 512 sectors per track. 256 bytes of data are stored in a bit serial manner in a sector. Calculate the capacity of the disk pack. 3
- (j) Compare the advantages and disadvantages of using a tree-structured directory over a single-level directory structure. 3

### Section B

2. (a) Given 3 memory frames and reference string: 2, 1, 2, 3, 1, 2, 4, 1 6+4=10
- I. Simulate First in First Out (FIFO) and calculate total page faults.
  - II. State whether Belady's anomaly occur for this reference pattern or not, if number of frames is increased to 4.
- (b) Discuss the problem of Cache Coherency with an example. 5
3. (a) A system has five processes with arrival time and CPU burst time as follows: 4+2+4=10

| Process | Arrival (ms) | CPU Burst (ms) |
|---------|--------------|----------------|
| P1      | 0            | 24             |
| P2      | 0            | 3              |
| P3      | 0            | 3              |
| P4      | 2            | 6              |
| P5      | 4            | 4              |

- I. Draw the Gantt chart and compute average turnaround time for First Come First Serve (FCFS).

- II. Draw the Gantt chart for Shortest Job First (SJF) (Non-preemptive).
- III. For Round Robin (quantum = 4 ms), show execution order until completion and compute average waiting time.

- (b) A system has 3 processes (P1, P2, P3) and 2 resource types R1(2 units), R2(1 unit). 3+2=5

At a given instant:

- P1 holds 1 unit of R1
- P2 holds 1 unit of R1 and requests R2
- P3 holds R2 and requests R1

Draw a resource allocation graph and state whether a deadlock exists or not. Give appropriate reasoning.

4. (a) A disk queue contains the following pending cylinder requests: 98, 183, 41, 122, 14, 124, 65, 67 4+4+2=10

The disk head is currently positioned at cylinder 53 and the total disk size is 0–199 cylinders.

Calculate the total head movement (in cylinders) by showing the head movement diagrammatically using the following disk scheduling algorithms:

- a) Shortest Seek Time First (SSTF)
- b) SCAN (Assume initial head movement direction is towards 0)

Identify which algorithm results in the least seek time and justify your answer.

- (b) Explain Random and Indexed file access methods. Also, provide examples of applications that access files according to these methods 2+3=5
5. (a) Consider the following segment table: 2\*4=8

| Segment | Base | Length |
|---------|------|--------|
| 0       | 519  | 500    |
| 1       | 1800 | 95     |
| 2       | 170  | 300    |
| 3       | 1920 | 780    |
| 4       | 1860 | 50     |

What are the physical addresses for the following logical addresses?

P.T.O.

- I. 0,240
- II. 2,320
- III. 3,670
- IV. 4,10

- (b) What are the advantages of Multi-Threaded Programming. 3+4=7  
Explain any two of its models with the help of suitable diagrams.
6. (a) Why the dual-mode is necessary for operating system operation? 2+3=5  
Identify the privileged instructions from the following:
- i. Set the Timer
  - ii. Read the System Clock
  - iii. Call the Interrupt
- (b) A memory layout contains the following free blocks: 120 KB, 25 KB, 60 KB, 30 KB, 75 KB. 5  
Processes request memory in order:  
P1 = 50 KB  
P2 = 70 KB  
P3 = 20 KB  
Show memory allocation of given processes and compute external fragmentation using Best Fit memory management strategy.
- (c) Can two processes be in a deadlocked state? Explain using suitable example 5
7. (a) For a paged system, Translation Look Aside Buffer (TLB) hit ratio is 80%. Let memory access time be 150 ns and TLB buffer access time be 2 ns. Calculate the following: 2+3=5
- i. Effective memory access time without TLB
  - ii. Effective memory access time with TLB
- (b) Write the structure of process (P<sub>i</sub>) to solve the critical section problem using Peterson's solution. 5
- (c) Explain the components of a Process Control Block (PCB) in an Operating System. 5

(1500)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

K

Sr. No. of Question Paper : 13275  
Unique Paper Code : 2354000006  
Name of the Paper : Numerical Methods  
Name of the Course : GE  
Semester : V  
Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **all** questions by selecting **two** parts from each question.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Use of non-programmable scientific calculator is allowed.

1) Define order of convergence.

Add the following numbers from left to right and right to left, rounding to 3 digits at each step:

$$8 + 0.6666 + 0.4444 + 0.2222$$

Find the relative error in each case and the number of significant digits to which the two values approximate the exact solution.

b) Determine the number of significant digits in the following numbers:

- (i) 269007 (ii) 0.000045 (iii) 8.00293 (iv) 627900 (v)  $5.8 \times 10^{-9}$

c) If the true value of a number  $x = 1.6180339$  and its approximate value is given by 1.618, find the absolute, relative and percentage errors.

2)

a) Find a root of the equation  $f(x) = 3x^3 - x^2 - 18x + 6$  in the interval  $[0,1]$ , using Bisection Method. Perform 5 iterations. Write the order of Convergence of Bisection Method.

b) Find a root of the equation  $f(x) = 2^x - x^3$  taking  $x_0 = 1$  and  $x_1 = 1.5$ , using Secant Method. Perform 5 iterations. Write the order of Convergence of Secant Method.

c) Find a root of the equation  $f(x) = (35x^4 - 30x^2 + 3)/8$  taking  $x_0 = 0.5$  and  $x_1 = 1$ , using Regula-Falsi Method. Perform 5 iterations. Write the order of Convergence of Regula-Falsi Method.

3) a) Solve the system of equations

$$2x + 10y - 5z = -53$$

$$10x - 2y + 3z = 23$$

$$3x - 4y + 10z = 33$$

using the Gauss elimination with partial pivoting.

P.T.O.

b) Solve the following system of linear equations using Gauss-Jacobi method, with  $X^{(0)} = \{0,0,0\}$ . Perform three iterations.

$$\begin{aligned}4x + 2y + z &= 14 \\6x + 15y + 2z &= 72 \\x + y + 54z &= 110\end{aligned}$$

c) Solve the following system of equations using the Gauss-Seidel iteration method. Take  $X^{(0)} = \{0,0,0\}$  and perform three iterations.

$$\begin{aligned}-8x_1 + x_2 - 2x_3 &= -20 \\2x_1 - 6x_2 - x_3 &= -38 \\-3x_1 - x_2 + 7x_3 &= -34\end{aligned}$$

4. (a). Define the interpolating polynomial, and using the Lagrange formula, find the polynomial that passes through the points (1,2), (2,3), (4,1).

(b). Prove the following relations:

(i)  $(1 + \Delta)(1 - \nabla) = 1$

(ii)  $\Delta - \nabla = \nabla\Delta$

where each symbol has its usual meaning.

(c). Show that the third divided difference with arguments a,b,c,d of the function  $f(x) = \frac{1}{x}$  is  $\frac{-1}{abcd}$ .

5. (a). Use the three-point backward difference formula

$$f'(x_i) \approx \frac{3f(x_i) - 4f(x_i - h) + f(x_i - 2h)}{2h}$$

to approximate the derivative of  $f(x) = \sin x + \cos x$  at  $x_i = \frac{\pi}{2}$ , taking  $h = 1, 0.1$  and  $0.01$ .

(b). For the following data, find  $f''(7.50)$  by using the formula

$$f''(x_i) \approx \frac{f(x_i) - 2f(x_i + h) + f(x_i + 2h)}{h^2}$$

|        |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| $x$    | 7.47 | 7.48 | 7.49 | 7.50 | 7.51 | 7.52 | 7.53 |
| $f(x)$ | .193 | .195 | .198 | .201 | .203 | .206 | .208 |

(c). Evaluate  $\int_0^1 \frac{1}{1+x^2} dx$  by using Trapezoidal rule. Hence obtain the approximate value of  $\pi$ .

6. (a). Given  $\frac{dy}{dx} = \frac{y-x}{y+x}$  with the initial condition  $x = 0, y = 1$ . Find  $y(0.1)$  using Euler's method with step size  $h = 0.025$ .

(b). Using mid-point (Runge Kutta second order) method, solve the initial value problem  $\frac{dy}{dx} = x^2 + \sqrt{y}$  from  $x = 0$  to  $x = 0.6$  where  $y(0) = 1$  by using  $h = 0.2$ .

(c). Apply Runge Kutta method of fourth order to find the approximate value of  $y$  for  $x = 0.2$ , in steps of 0.1, if  $\frac{dy}{dx} = x + y^2$ , given that  $y = 1$  where  $x = 0$ .

(2000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13277

K

Unique Paper Code : 2354000008

Name of the Paper : ELEMENTARY  
MATHEMATICAL  
ANALYSIS

Name of the Course : COMMON PROG GROUP  
(GE)

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any two parts from each question.
3. Each part carries equal marks.

1. (a) Prove that  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L$  if and only if for all sequences  $\{x_n\}$  in  $D\{f\} - \{x_0\}$ , such that  $\{x_n\}$  converges to  $x_0$  implies  $f(x_n)$  converges to  $L$ .

(b) Using Sequential Criterion of Limits prove that

$\lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{1}{x}$  does not exist.

P.T.O.

- (c) Define continuity of function at a point. Prove that the Signum function  $\text{sgn}(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$  is continuous at  $x = 0$ .
2. (a) Prove that any continuous function  $F: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  must satisfy the Intermediate Value Property on  $[a, b]$ , that is for all  $y$  between  $f(a)$  and  $f(b)$   $\exists c \in [a, b]$  such that  $f(c) = y$ .
- (b) Define uniform continuity of a function  $f$  on an interval  $I$ . Prove that the function  $f(x) = \frac{1}{x}$  is not uniformly continuous on  $(0,1)$ .
- (c) For any partitions  $P$  and  $Q$  of  $[a, b]$ , prove that  $\bar{S}(f, Q) \geq \underline{S}(f, P)$ .
3. (a) Use sequential criterion to show that the function  $f(x) = x^2 - 2x$  is integrable on  $[2,5]$ .
- (b) Consider the characteristic function of a single-point set, say  $f = \chi_{\{s\}}$  defined by
- $$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{if } x = s \\ 0, & \text{Otherwise} \end{cases}.$$
- Prove that  $f$  is integrable on  $[2, 9]$  and find  $\int_2^9 f$ .

(c) State Fundamental Theorem of Calculus. Use it to

evaluate  $\int_{-10}^{10} \text{sgn}(x) dx$ .

4. (a) Prove that  $|f|$  is integrable on  $[a,b]$  for a function  $f$  integrable on  $[a,b]$ . Also prove that

$$\left| \int_a^b f \right| \leq \int_a^b |f| \leq M(b-a), \text{ where } M \text{ is an upper bound for } |f| \text{ on } [a,b].$$

(b) For the function  $f(x) = x^2 + 3x$ , find  $\underline{S}(f, P)$  and

$$\overline{S}(f, P), \text{ where } P = \left\{ 0, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{5}{3}, 2 \right\} \text{ is a partition of } [0,2].$$

(c) Find pointwise limit of the following sequence of functions :

$$(i) f_n(x) = \frac{x^n}{1+x^n}; x \in \mathbb{R}, x \geq 0,$$

$$(ii) f_n(x) = e^{-nx}; x \in \mathbb{R}, x \geq 0.$$

5. (a) Check whether the following sequence of functions are uniformly convergent on the specified domains.

$$(i) f_n(x) = \frac{x^2 + n}{n} \text{ on } [0,8],$$

$$(ii) f_n(x) = \frac{\sin(nx + n)}{n} \text{ on } \mathbb{R}.$$

P.T.O.

(b) Show that the sequence of functions  $\langle f_n \rangle$  is uniformly convergent on  $[0, \infty)$ , where

$$f_n(x) = \frac{1}{n(x^2 + 1)} \text{ on } [0, \infty).$$

(c) Suppose  $\langle f_n \rangle$  converges pointwise to  $f$  on a subset  $S$  of  $\mathbb{R}$ . If each  $f_n$  has a limit at  $x_0$  for some  $x_0 \in S$ . Does  $f$  have a limit at  $x_0$ ? Justify your claim.

6. (a) State Weierstrass M-Test for uniform convergence for a series of functions. Use it to check the uniform convergence of the following :

(i)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{r^n \cos^2(nx)}{n^2}$  on  $\mathbb{R}$ , where  $0 \leq r < 1$

(ii)  $\sum_{n=1}^{\infty} (x^2 + n^2)^{-1}$  on  $\mathbb{R}$ .

(b) Find radius of convergence and interval of convergence of the following power series:

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n^2 (x-3)^n}{2^n}.$$

(c) Show by integrating that the series for  $\frac{1}{1+x^2}$  (where  $|x| < 1$ ), is

$$\tan^{-1}(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{2n+1}.$$

(2000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Roll No: .....

Unique Paper Code : 2554000003  
 Name of the Paper : Lifestyle Management Through Physical Education  
 Name of the Course : Physical Education and Sports Sciences, GENERIC (GE)  
 Semester : V (Jan/Dec 2025)

Duration: 3 hours

Maximum Marks: 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश:

- (क) इस प्रश्न पत्र प्राप्त होने पर ऊपर रोल नंबर लिखना है।
- (ख) किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दे।
- (ग) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
- (घ) प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे, पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग करें।

Q1 Define Physical Education and explain its significance in lifestyle management.

शारीरिक शिक्षा को परिभाषित करें तथा जीवनशैली प्रबंधन में इसके महत्व की व्याख्या करें।

Q2 Explain the various factors affecting health and lifestyle.

स्वास्थ्य और जीवनशैली को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या करें।

Q3 Define sustainable health practices and discuss their role in long-term wellness.

स्थायी स्वास्थ्य प्रथाओं को परिभाषित करें और दीर्घकालिक कल्याण में उनकी भूमिका पर चर्चा करें।

Q4 Elaborate the Key elements of sustainable lifestyle for healthy living.

स्वस्थ जीवन के लिए स्थायी जीवनशैली के प्रमुख तत्वों को विस्तार से बताएं।

Q5 Discuss the causes and preventive measures of major lifestyle diseases.

प्रमुख जीवनशैली रोगों के कारणों और निवारक उपायों पर चर्चा करें।

Q6 Explain the various short-term and long-term goals for a positive lifestyle.

सकारात्मक जीवनशैली के लिए विभिन्न अल्पकालिक और दीर्घकालिक लक्ष्यों की व्याख्या करें।

P.T.O.

Q7 Discuss the significance of sleep management and regular physical activity in maintaining good health.

अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने में नींद प्रबंधन और नियमित शारीरिक गतिविधि के महत्व पर चर्चा करें।

Q8 Define mental health and explain its importance in overall lifestyle management.

मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित करें और समग्र जीवनशैली प्रबंधन में इसके महत्व की व्याख्या करें।

Q9. Write short note on any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- a) Food pyramid / खाद्य पिरामिड।
- b) Health and its components /स्वास्थ्य और उसके घटक।
- c) Importance of dietary guidelines /आहार संबंधी दिशानिर्देशों के महत्व।
- d) Holistic Lifestyle Management/ समग्र जीवन शैली प्रबंधन

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 13310

**K**

Unique Paper Code : 2234000009

Name of the Paper : Concepts of Animal Behavior-  
GE

Name of the Course : B.Sc. / B.Com / B.A (NEP-  
UGCF)

Semester : V

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **four** questions in all including Question No. 1 which is compulsory.
3. All questions carry equal marks.
4. All parts of a question should be answered together.

1. (a) Define any **five** of the following terms: (1×5=5)

- (i) Habituation
- (ii) Ethology
- (iii) Sign stimuli
- (iv) Parthenogenesis
- (v) Infanticide
- (vi) Sexual Dimorphism

(b) Differentiate between any **three** of the following:  
(3×2=6)

- (i) Visual and Auditory communication
- (ii) Altruism and reciprocal altruism
- (iii) Intersexual and Intrasexual selection
- (iv) Orthokinesis and Klinokinesis
- (v) Innate and learned behaviour

(c) Give the important contributions made by the following scientists (1×4=4)

- (i) Niko Tinbergen

(ii) Karl Von Frisch

(iii) Ivan Pavlov

(iv) Robert Trivers

2. (a) What is sexual selection? Explain the two ways in which a male can gain advantage over other males with example. (8)
- (b) Add a note on different animal communication systems. (7)
3. (a) What are the role of courtship behaviour in animals? Describe the courtship rituals in fruit flies, *Drosophila melanogaster*. (8)
- (b) Explain the importance of Tinbergen's four questions in modern study of animal behaviour by giving suitable examples. (7)
4. (a) What are the characters of eusocial insects? Describe the communication system in honey bees. (8)
- (b) What is Hamilton's equation? Explain how Hamilton's rule provides the evolutionary significance of altruistic behaviour. (7)

P.T.O.

5. (a) Describe associative learning. Discuss how skinner's experiment contribute to behavior modification and learning in animals? (8)
- (b) In what ways can the studies of animal behaviour be relevant to both biologists and general public? (7)
6. Write short notes on any **three** of the following: (3×5=15)
- (a) Fixed Action Pattern (FAP)
- (b) Pavlovian conditioning
- (c) Kin selection
- (d) Imprinting
- (e) Sexual conflict in parental care

Your Roll no \_\_\_\_\_

(2 – Pages)

Sr. No of Question Paper: **12237**

Unique Paper code: 2413200015 & 2414090004

Name of the paper: Indian Ethos & Management

Type of the paper: GE

Semester: 7

Duration – 3 Hours

Maximum marks – 90 marks

**Instruction for Candidates**

1. Write your roll no. on the top immediately on receipt of the question paper
2. Attempt any 5 questions
3. Part of the questions to be attempted together
4. If question paper has parts – A/B/C (write appropriate directions)
5. Use of calculator is not allowed
6. All questions carry equal marks

Q1. A. Discuss the importance of moral obligations in business practices. (9 marks)

Q1 B. Explain how global perspectives influence business ethics in India. (9 marks)

Q2. A retail chain claims to be eco-friendly but is found dumping waste illegally. Analyse the contradiction between CSR claims and unethical practices. Suggest strategies for authentic CSR (18 marks)

Q3 A. Discuss the significance of Kautilya's Arthashastra in contemporary management practices (9 marks)

Q3 B Compare Indian management principles with Western management approaches. (9 marks)

Q4 A multinational corporation in India faces employee dissatisfaction due to rigid Western-style policies. Suggest how Indian ethos and managerial practices can be integrated to improve employee engagement. (18 marks)

Q5. An Indian IT company adopts global corporate governance standards but wants to retain its cultural ethos of inclusivity and respect. Analyze how Indian ethos can complement global governance practices. (18 marks)

Q6. A Define work ethos and explain its key dimensions. (9 marks)

Q6 B. Discuss the significance of a value system in shaping work culture? (9 marks)

Q7. A . Discuss the meaning of corporate karma with examples from Indian companies (9 marks)

Q7 B. How does the Indian model of management differ in its approach to employee welfare compared to Western models? (9 marks)

Q8. A healthcare organization struggles with patient dissatisfaction due to mechanical, profit-driven practices. Analyze how spirituality and value-based management can transform patient care and organizational ethos. (18 marks)

प्रश्न 1 (क)

व्यावसायिक प्रथाओं में नैतिक दायित्वों के महत्व पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 1 (ख)

वैश्विक दृष्टिकोण भारत में व्यावसायिक नैतिकता को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 2 एक खुदरा श्रृंखला स्वयं को पर्यावरण-अनुकूल बताती है, लेकिन अवैध रूप से कचरा फेंकते हुए पाई जाती है। कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व के दावों और अनैतिक प्रथाओं के बीच विरोधाभास का विश्लेषण कीजिए। प्रामाणिक कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व के लिए रणनीतियाँ सुझाइए। (18 अंक)

प्रश्न 3 (क) समकालीन प्रबंधन प्रथाओं में कौटिल्य के अर्थशास्त्र का महत्व स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 3 (ख) भारतीय प्रबंधन सिद्धांतों की तुलना पाश्चात्य प्रबंधन दृष्टिकोणों से कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 4

भारत में कार्यरत एक बहुराष्ट्रीय कंपनी कठोर पाश्चात्य-शैली की नीतियों के कारण कर्मचारी असंतोष का सामना कर रही है। कर्मचारी सहभागिता बढ़ाने के लिए भारतीय आचार-संहिता और प्रबंधन प्रथाओं को किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है, सुझाव दीजिए। (18 अंक)

प्रश्न 5 एक भारतीय आईटी कंपनी वैश्विक कॉर्पोरेट गवर्नेंस मानकों को अपनाती है, लेकिन समावेशिता और सम्मान की अपनी सांस्कृतिक आचार-संहिता बनाए रखना चाहती है। विश्लेषण कीजिए कि भारतीय मूल्य वैश्विक गवर्नेंस प्रथाओं को किस प्रकार पूरक बना सकते हैं। (18 अंक)

प्रश्न 6 (क) कार्य आचार-संहिता को परिभाषित कीजिए और इसके प्रमुख आयामों को समझाइए। (9 अंक)

प्रश्न 6 (ख) कार्य संस्कृति को आकार देने में मूल्य प्रणाली के महत्व पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 7 (क) विशेषकर भारतीय कंपनियों के संदर्भ में, उदाहरणों सहित कॉर्पोरेट कर्म की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 7 (ख) कर्मचारी कल्याण के प्रति भारतीय प्रबंधन मॉडल का दृष्टिकोण पाश्चात्य मॉडलों से किस प्रकार भिन्न है, स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 8

एक स्वास्थ्य सेवा संगठन यांत्रिक और लाभ-केंद्रित प्रथाओं के कारण रोगी असंतोष से जूझ रहा है। विश्लेषण कीजिए कि आध्यात्मिकता और मूल्य-आधारित प्रबंधन किस प्रकार रोगी देखभाल और संगठनात्मक आचार-संहिता में परिवर्तन ला सकते हैं। (18 अंक)

(500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12316

K

Unique Paper Code : 2294000029

Name of the Paper : Geography of Food Security

Name of the Course : Generic Elective

Semester : VII

Duration : 3 Hours.

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. मानचित्र स्टेंसिल के प्रयोग की अनुमति है।
6. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Define and explain the concept of food insecurity. Discuss the factors affecting food insecurity in India.

खाद्य असुरक्षा की अवधारणा को परिभाषित व व्याख्यायित कीजिए। भारत में खाद्य असुरक्षा को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

2. Discuss the geographical approaches to food security with special reference to income and basic needs. Explain with suitable examples.

आय व बुनियादी आवश्यकताओं के विशेष संदर्भ में खाद्य सुरक्षा के भौगोलिक उपागमों की विवेचना कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

3. How climate change differently affects food in security at global level? Explain with suitable examples.

कैसे जलवायु परिवर्तन वैश्विक स्तर पर खाद्य असुरक्षा को भिन्न रूप से प्रभावित करता है? उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

4. Discuss the role of Genetically Modified (GM) crops on food security at global level. Explain with suitable examples.

वैश्विक स्तर पर खाद्य सुरक्षा पर आनुवंशिक रूप से संशोधित (जीएम) फसलों की भूमिका की विवेचना कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

5. Discuss the socio-spatial issues in attaining food and nutritional security at global level. Explain with suitable examples.

वैश्विक स्तर पर खाद्य एवं पोषण सुरक्षा प्राप्त करने में आने वाले सामाजिक-स्थानिक मुद्दों की विवेचना कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

6. Explain the indicators used in calculation of Global Hunger Index (GHI). Also, discuss the global patterns of hunger based on GHI scores.

वैश्विक भूख सूचकांक (जी एच आई) की गणना में प्रयुक्त संकेतकों की व्याख्या कीजिए। साथ ही, जी एच आई अंक के आधार पर भूख के वैश्विक प्रारूप की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the role of International Organizations in ensuring food security in the world.

विश्व में खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने में अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

8. Examine the major Government programs and initiatives aimed at ensuring food security in India.

भारत में खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने के उद्देश्य से प्रमुख सरकारी कार्यक्रमों और पहलों का परीक्षण कीजिए।

9. Write short note on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Sustainable Development Goal – 2: Zero hunger

सतत विकास लक्ष्य – 2: शून्य भुखमरी

- (b) National Food Security Act (NFSA)

राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम (एन एफ एस ए)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12324 **K**

Unique Paper Code : 2314000025

Name of the Paper : Colonialism and Nationalism:  
Nineteenth to Early Twentieth  
Century India

Name of the Course : **Generic Elective (GE) for  
Non-History Students**

Semester : VII

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Students must attempt **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. कुल चार प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Discuss the ways in which British colonial policies are seen to have transformed India's economy.

उन तरीकों की चर्चा करें जिनसे ब्रिटिश औपनिवेशिक नीतियों ने भारत की अर्थव्यवस्था को रूपांतरित कर दिया।

2. The colonial state in India evolved important tools of governance. Elucidate with reference to either colonial census enumeration or colonial education.

भारत में औपनिवेशिक राज्य ने शासन के महत्वपूर्ण उपकरण विकसित किए। औपनिवेशिक जनगणना गणन या औपनिवेशिक शिक्षा के संदर्भ में स्पष्ट करें।

3. Discuss how colonial policies and reactions to them from within the colonized population fueled the rise of Indian nationalism.

चर्चा करें कि कैसे औपनिवेशिक नीतियों और उनके प्रति उपनिवेशित आबादी की प्रतिक्रियाओं ने भारतीय राष्ट्रवाद के उदय को बढ़ावा दिया।

4. Evaluate the role of moderates and extremists in shaping the early phase of the anti-colonial struggle in India.

भारत में औपनिवेशिक विरोधी संघर्ष के प्रारंभिक चरण को आकार देने में उदारवादियों और उग्रवादियों की भूमिका का मूल्यांकन करें।

5. Analyze the factors that contributed to major peasant and tribal uprisings in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में प्रमुख किसान और आदिवासी विद्रोहों के लिए उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण करें।

6. Discuss the relationship between the labour movement and mainstream nationalist movement in India.

भारत में श्रमिक आंदोलन और मुख्यधारा के राष्ट्रवादी आंदोलन के बीच संबंध की चर्चा करें।

OR

Critically assess the attitude of Indian industrialists to the national movement.

राष्ट्रीय आंदोलन के प्रति भारतीय उद्योगपतियों के रवैये का समालोचनात्मक मूल्यांकन करें।

P.T.O.

7. In what ways did the Government of India Act, 1935, influence the framing of the Constitution for independent India? Discuss with reference to both the continuities and points of departure.

भारत सरकार अधिनियम, 1935 ने किन तरीकों से स्वतंत्र भारत के संविधान के निर्माण को प्रभावित किया? निरंतरताओं और प्रस्थान दोनों बिंदुओं के संदर्भ में चर्चा करें।

8. Attempt any two of the short-notes :

- (a) Colonial law
- (b) Gandhian nationalism
- (c) Tebhaga movement
- (d) Influence of non-Brahmin and Dalit movements
- (e) Consequences of Partition

किन्हीं दो पर लघु-टिप्पणी लिखिए :

- (क) औपनिवेशिक कानून
- (ख) गांधीवादी राष्ट्रवाद
- (ग) तेभागा आंदोलन
- (घ) गैर-ब्राह्मण और दलित आंदोलनों का प्रभाव
- (ङ) विभाजन के परिणाम

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12334

K

Unique Paper Code : 2354000012

Name of the Paper : APPLIED ALGEBRA

Name of the Course : COMMON PROG GROUP (GE)

Semester : VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt all question by selecting any two parts from each question.
3. All questions carry equal marks.

1(a) Consider the production model  $x = Cx + d$  for an economy with two sectors, where

$C = \begin{bmatrix} .0 & .5 \\ .6 & .2 \end{bmatrix}$  and  $d = \begin{bmatrix} 50 \\ 30 \end{bmatrix}$ . Use an inverse matrix to determine the production level necessary to satisfy the final demand.

1(b) Find the  $3 \times 3$  matrix that corresponds to the composite transformation of a scaling by .3, a rotation of  $90^\circ$  about the origin, and finally a translation that adds  $(-.5, 2)$  to each point of a figure.

1(c) Verify that  $3^k$ ,  $(-3)^k$  and  $2^k$  are linearly independent signals.

2(a) Verify that the signal  $y_k = k^2$  satisfies the difference equation  $y_{k+2} - 4y_{k+1} + 3y_k = -4k$  for all  $k$ . Then find a description of all solutions of this equation.

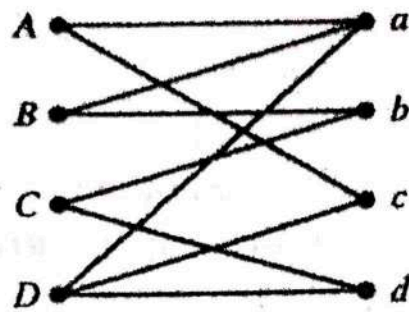
2(b) Find a least-squares solution of the inconsistent system  $Ax = b$  for  $A = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ ,  $b = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 11 \end{bmatrix}$ .

2(c) Find the equation  $y = \beta_0 + \beta_1 x$  of the least-squares line that best fits the data points  $(0,1)$ ,  $(1,1)$ ,  $(2,2)$  and  $(3,2)$ .

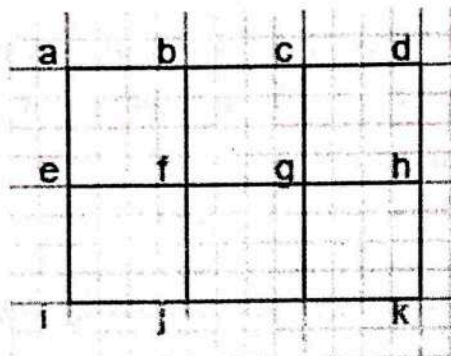
3(a) Define a Latin square and give example of a Latin square of order 6. Let  $L = [a_{ij}]$  be a matrix with  $a_{ij} = i + 5j \pmod{5}$ ;  $1 \leq i, j \leq 5$ . Is  $L$  a Latin square?

3(b) Construct and verify two orthogonal Latin squares for the group  $\mathbb{Z}_3$  with addition modulo 3.

3(c) For the graph below with four persons  $A, B, C, D$  and four jobs  $a, b, c, d$ , find a matching or explain there does not exist a matching



- 4.(a) For the graph below with vertices  $a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k$ , find three different minimal sets of edges needed to link all the vertices. What is the cardinality of any such minimal set?



- 4(b) In a tournament, there are five teams and each team plays with three other teams. Draw the graph of the schedule of the tournament?
- 4(c) Suppose there are given three containers of water, of sizes 12 liters, 7 liters, and 6 liters. Initially the 12-liter container is full. Two other containers are empty. One can pour water from one container into another, pouring until the receiving pitcher is full or the pouring pitcher is empty. Is there a way to pour 3 liters of water in each of the 7-liter and 6-liter containers? If yes, find a minimal sequence of pourings to do so.

- 5 (a) Calculate  $(33^7 \times 7^5) \pmod{10}$ .

Is 10962801047 a valid US postal money order number according to its check digit scheme.

A US Postal money order no. 27914009534 was incorrectly transmitted as 27914009543. Will this error be detected?

When does this scheme fail to detect transposition of adjacent digits error? Justify.

- 5(b) In an ISBN number 03819Y5769, the digit at 6th place is not readable. Using the ISBN check digit scheme determine the missing digit Y.

Give an example of single digit error in this number. Will this error be detected? Does this scheme detect all single digit errors? Prove it.

What are the drawbacks of ISBN scheme?

5(c) In a 7 digit identification number  $a_1a_2a_3a_4a_5a_6a_7$  the check digit  $a_7$  is defined by

$$7a_1 + 3a_2 + 9a_3 + 7a_4 + 3a_5 + 9a_6 + a_7 \equiv 0 \pmod{10}.$$

Does this scheme detect all single digit errors? Prove it.

If instead the check digit  $a_7$  is defined by

$$7a_1 + 2a_2 + 9a_3 + 7a_4 + 3a_5 + 9a_6 + a_7 \equiv 0 \pmod{10}$$

Does this scheme detect all single digit errors? Justify.

A UPC number for a new product is 3-88207-29431-C. Calculate the check digit C?

6(a) Consider the following 2 Bundesbank money identification nos. Using the check digit scheme of Bundesbank, determine if the following are valid or invalid?

LS1502700Z3, DN3024798UY

Use permutation  $\sigma = (0,1,5,8,9,4,2,7)(3,6)$  and the following Tables:

| * | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 |
| 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | 5 | 9 | 8 | 7 | 6 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 6 | 5 | 9 | 8 | 7 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 7 | 6 | 5 | 9 | 8 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| 8 | 8 | 7 | 6 | 5 | 9 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 9 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | D | G | K | L | N | S | U | Y | Z |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Does this scheme catch all single digit errors and transposition of adjacent digit errors? If not, what kind of single digit and transposition of adjacent digit errors will escape the Bundesbank check digit scheme.

6(b) Define IBM check digit scheme? Use IBM check digit scheme to determine which is valid or invalid credit card no: - 1031228693024422 9234100123763178.

Below are two transpositions of adjacent digit errors

Correct number:      210056209179                      210056209179

Incorrect number:    210052609179                      210056290179

Which of these will be caught and what is the reason thereof?

6(c) Use the Verhoeff check digit scheme to assign a check digit to the following numbers:

861492553                      38601842927

Use  $\sigma = (0)(1,4)(2,3)(5,6,7,8,9)$  and table given in previous question.

[ This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12238  
Unique Paper Code : 2414090805  
Name of the Paper : PEOPLE MANAGEMENT  
Type of the Paper : GE 7.2  
Semester : VII  
Duration: 3 Hrs. Maximum Marks: 90

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt all questions. Each question has an internal choice.
3. Part of the questions to be attempted together.
4. All questions carry equal marks.

**Q1 (A)** What do You mean by Decision Making? Discuss the Decision-Making Process in detail. (9 Marks)

**Q1 (B)** What is the significance of mind management and time management for an entrepreneur? (9 Marks)

OR

**Q1 (A)** What is the importance of "Managing Your Manager"? Explain its various strategies. (9 Marks)

**Q1 (B)** Assess the impact of self-evaluation on long-term Personal and Professional development. (9 Marks)

**Q2 (A)** Discuss the importance of aligning employee goals with organizational objectives. (9 Marks)

**Q2 (B)** What do you Mean by Leadership? Describe the role of leadership in managing others effectively. (9 Marks)

OR

**Q2 (A)** "People management is both an art and a science." Explain. (9 Marks)

**Q2 (B)** What challenges can arise in managing and motivating a diverse workforce? (9 Marks)

**Q3 (A)** What is a Team Charter? Describe its key components. (9 Marks)

**Q3 (B)** Explain 360-Degree Feedback as a development tool. Discuss its advantages and limitations. (9 Marks)

OR

**Q3 (A)** Evaluate the importance of interpersonal relationships and emotional intelligence in managing

behavior of people in groups. (9 Marks)  
Q3 (B) Explain the challenges of managing diversity in virtual or hybrid teams. How can technology, communication strategies, and inclusive leadership address these challenges? (9 Marks)

Q4 (A) Explain the different types of conflicts in an organization. (9 Marks)  
Q4 (B) What is the Quality Improvement Process? (9 Marks)

OR

Q4 (A) Explain how emotional intelligence contributes to managing conflict, decision-making, and building a high-performance culture. (9 Marks)

Q4 (B) Describe how negative feedback can be managed constructively. (9 Marks)

Q5. (Short Notes – Attempt any 3 out of 5) (6\*3=18 Marks)

1. Six Sigma
2. Emotional intelligence
3. Time Robbers
4. "Employee first strategy"
5. Performance Appraisal

प्रश्न 1 (क) निर्णय-निर्माण (Decision Making) से आप क्या समझते हैं? निर्णय-निर्माण की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 1 (ख) एक उदयमी के लिए माइंड मैनेजमेंट एवं टाइम मैनेजमेंट का क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

अथवा

प्रश्न 1 (क) "अपने प्रबंधक का प्रबंधन (Managing Your Manager)" का क्या महत्व है? इसकी विभिन्न रणनीतियों की व्याख्या कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 1 (ख) दीर्घकालिक व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक विकास पर स्व-मूल्यांकन (Self-Evaluation) के प्रभाव का आकलन कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 2 (क)

कर्मचारियों के लक्ष्यों को संगठनात्मक उद्देश्यों के साथ समन्वित (Align) करने का महत्व समझाइए।

(9 अंक)

प्रश्न 2 (ख)

नेतृत्व (Leadership) से आप क्या समझते हैं? दूसरों का प्रभावी ढंग से प्रबंधन करने में नेतृत्व की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(9 अंक)

अथवा

प्रश्न 2 (क) "पीपल मैनेजमेंट एक कला भी है और विज्ञान भी।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

(9 अंक)

प्रश्न 2 (ख) विविध कार्यबल का प्रबंधन एवं प्रेरणा करते समय कौन-कौन सी चुनौतियाँ उत्पन्न हो सकती हैं?

(9 अंक)

प्रश्न 3 (क)

टीम चार्टर (Team Charter) क्या है? इसके प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।

(9 अंक)

प्रश्न 3 (ख)

360-डिग्री फीडबैक को एक विकासात्मक उपकरण के रूप में समझाइए। इसके लाभ एवं सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

(9 अंक)

अथवा

प्रश्न 3 (क)

समूहों में लोगों के व्यवहार के प्रबंधन में अंतर-व्यक्तिगत संबंधों एवं भावनात्मक बुद्धिमत्ता के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

(9 अंक)

प्रश्न 3 (ख)

वर्चुअल या हाइब्रिड टीमों में विविधता प्रबंधन की चुनौतियों को समझाइए। तकनीक, संचार रणनीतियाँ तथा समावेशी नेतृत्व इन चुनौतियों का समाधान कैसे कर सकते हैं? (9 अंक)

प्रश्न 4 (क)

किसी संगठन में पाए जाने वाले संघर्षों (Conflicts) के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

(9 अंक)

प्रश्न 4 (ख)

गुणवत्ता सुधार प्रक्रिया (Quality Improvement Process) क्या है?

(9 अंक)

अथवा

प्रश्न 4 (क)

समझाइए कि भावनात्मक बुद्धिमत्ता किस प्रकार संघर्ष प्रबंधन, निर्णय-निर्माण तथा उच्च-प्रदर्शन संस्कृति के निर्माण में योगदान देती है।

(9 अंक)

प्रश्न 4 (ख)

नकारात्मक फीडबैक को रचनात्मक ढंग से कैसे प्रबंधित किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

(9 अंक)

---

प्रश्न 5 (लघु टिप्पणियाँ - निम्नलिखित में से किसी 3 पर लिखिए) (6 × 3 = 18 अंक)

1. सिक्स सिग्मा (Six Sigma)
2. भावनात्मक बुद्धिमत्ता (Emotional Intelligence)
3. समय अवरोधक (Time Robbers)
4. "कर्मचारी प्रथम कार्यनीति" (Employee First Strategy)
5. प्रदर्शन मूल्यांकन (Performance Appraisal)

(3000)

Your Roll no \_\_\_\_\_

Sr. No of Question Paper: : **13349**

**(2 – Pages )**

Unique Paper code: 2413200015 & 2414090004

Name of the paper: Indian Ethos & Management

Type of the paper: GE

Semester: 7

Duration – 3 Hours

Maximum marks – 90 marks

**Instruction for Candidates**

1. Write your roll no. on the top immediately on receipt of the question paper
2. Attempt any 5 questions
3. Part of the questions to be attempted together
4. If question paper has parts – A/B/C (write appropriate directions)
5. Use of calculator is not allowed
6. All questions carry equal marks

Q1. What are the major approaches to business ethics? Illustrate with examples (9 marks)

Q1 B. How does business ethics strengthen corporate governance. (9 marks)

Q2. A pharmaceutical firm delays reporting side effects of a new drug to protect its market share. Evaluate the ethical issues and propose corrective measures based on global perspectives of business ethics (18 marks )

Q3. A. What is the relevance of Indian ethos for modern business organizations? (9 marks)

Q3. B Highlight key management lessons from the Vedas that are applicable today. (9 marks)

Q4. A retail company faces customer complaints about rude staff and poor services. Management suspects weak value orientation among the employees. Evaluate the impact of values on employees and customers, and propose strategies to strengthen value-based work culture. (18 marks)

Q5. A manufacturing firm prioritize profits over safety standards, leading to accidents and government scrutiny. Examine the ethical and value-based issues involved, and suggest how management can balance profitability with responsibility to stakeholders. ( 18 marks )

Q6. A Define corporate karma and explain its guidelines. (9 marks)

Q6. B. How does the Indian model of management integrate values into business practices? 9

Q7. A. Explain the role of learning mechanisms in shaping managerial practices. (9 marks)

Q7 B. How is the Gurukul system relevant to modern organizational learning? (9 marks)

Q8. An IT company introduces a mentorship program but faces challenges in sustaining employee interest. Evaluate how Indian learning traditions can be adapted to modern corporate mentorship for better outcomes. (18 marks)

- प्रश्न 1 (क) व्यावसायिक नैतिकता के प्रमुख दृष्टिकोण कौन-कौन से हैं। उदाहरणों सहित समझाइए। (9 अंक)
- प्रश्न 1 (ख) व्यावसायिक नैतिकता किस प्रकार कॉर्पोरेट गवर्नेंस को सुदृढ़ बनाती है। (9 अंक)
- प्रश्न 2 एक औषधि कंपनी अपने बाजार हिस्से की रक्षा के लिए नई दवा के दुष्प्रभावों की जानकारी देने में देरी करती है। इस स्थिति में नैतिक मुद्दों का मूल्यांकन कीजिए तथा व्यावसायिक नैतिकता के वैश्विक दृष्टिकोण के आधार पर सुधारात्मक उपाय सुझाइए। (18 अंक)
- प्रश्न 3 (क) आधुनिक व्यावसायिक संगठनों के लिए भारतीय आचार-संहिता का क्या महत्व है। (9 अंक)
- प्रश्न 3 (ख) वेदों से प्राप्त प्रमुख प्रबंधन संबंधी शिक्षाओं को स्पष्ट कीजिए जो आज भी लागू होती हैं। (9 अंक)
- प्रश्न 4 एक खुदरा कंपनी को कर्मचारियों के असभ्य व्यवहार और खराब सेवाओं को लेकर ग्राहकों की शिकायतें मिल रही हैं। प्रबंधन को कर्मचारियों में कमजोर मूल्य-अभिमुखता का संदेह है। कर्मचारियों और ग्राहकों पर मूल्यों के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए तथा मूल्य-आधारित कार्य संस्कृति को सुदृढ़ करने के लिए रणनीतियाँ सुझाइए। (18 अंक)
- प्रश्न 5 एक विनिर्माण कंपनी सुरक्षा मानकों की अनदेखी कर लाभ को प्राथमिकता देती है, जिसके कारण दुर्घटनाएँ होती हैं और सरकारी जाँच शुरू हो जाती है। इस स्थिति में शामिल नैतिक और मूल्य-आधारित मुद्दों की जाँच कीजिए तथा यह सुझाइए कि प्रबंधन लाभप्रदता और हितधारकों के प्रति उत्तरदायित्व में संतुलन कैसे बना सकता है। (18 अंक)
- प्रश्न 6 (क) कॉर्पोरेट कर्म को परिभाषित कीजिए और इसके दिशा-निर्देश समझाइए। (9 अंक)
- प्रश्न 6 (ख) भारतीय प्रबंधन मॉडल किस प्रकार व्यावसायिक प्रथाओं में मूल्यों को एकीकृत करता है। (9 अंक)
- प्रश्न 7 (क) प्रबंधकीय प्रथाओं को आकार देने में अधिगम तंत्रों की भूमिका समझाइए। (9 अंक)
- प्रश्न 7 (ख) आधुनिक संगठनात्मक अधिगम में गुरुकुल प्रणाली की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)
- प्रश्न 8 एक आईटी कंपनी मेंटरशिप कार्यक्रम शुरू करती है, लेकिन कर्मचारियों की रुचि बनाए रखने में कठिनाइयों का सामना करती है। बेहतर परिणामों के लिए भारतीय अधिगम परंपराओं को आधुनिक कॉर्पोरेट मेंटरशिप में किस प्रकार अपनाया जा सकता है, इसका मूल्यांकन कीजिए। (18 अंक)

(500)

[ This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : **13350**

Unique Paper Code :

Name of the Paper : **PEOPLE MANAGEMENT**

Type of the Paper : **GE 7.2**

Semester : **VII**

Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 90

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt all questions. Each question has an internal choice.
3. Part of the questions to be attempted together.
4. All questions carry equal marks.

**Q1 (A)** What is Mind Management? Discuss techniques for developing a disciplined and focused mind. (9 Marks)

**Q1 (B)** Explain the concept of Active Listening. Discuss its components, barriers, and techniques. (9 Marks)

**OR**

**Q1 (A)** Explain internal and external time robbers with examples. How can individuals minimize or eliminate them to improve productivity? (9 Marks)

**Q1 (B)** What do you mean by Decision Making? Explain how decision-making styles impact leadership and team productivity. (9 Marks)

**Q2 (A)** Distinguish between People Management and Human Resource Management (HRM). Discuss how both complement each other in achieving organizational goals. (9 Marks)

**Q2 (B)** Compare extrinsic and intrinsic motivation. Why is intrinsic motivation considered more sustainable for high performance? (9 Marks)

**OR**

**Q2 (A)** Explain the People First Strategy. How does it help organizations create happier, more committed, and productive workforces? (9 Marks)

**Q2 (B)** "Motivation is not one-size-fits-all." Discuss this statement by explaining different motivational needs using Maslow, Herzberg, and McClelland's theories. (9 Marks)

**Q3 (A)** What do you mean by team building? Explain the process of team building in an organization. (9 Marks)

**Q3 (B)** Describe the role of team charters in enhancing performance. (9 Marks)

**OR**

Q3 (A) What challenges do managers face in getting work done through teams? Explain. (9 Marks)

Q3 (B) Discuss barriers to communication and techniques for improving team communication. (9 Marks)

Q4 (A) "Leadership is the primary driver of organizational climate." Discuss this statement. (9 Marks)

Q4 (B) Describe the problem-solving process in organizations. (9 Marks)

OR

Q4 (A) Discuss the ethical challenges in performance evaluations. (9 Marks) Q4

(B) What do you mean by Leadership? Explain the styles of Leadership. Which leadership style works best in a creative team? (9 Marks)

Q5. (Short Notes – Attempt any 3 out of 6)

(6\*3=18 Marks)

1. 360-degree feedback
2. Competency Mapping
3. Performance Management System
4. Decision Making
5. Diversity Management
6. Self-Evaluation Process

प्रश्न 1 (क)

माइंड मैनेजमेंट (Mind Management) क्या है? एक अनुशासित एवं एकाग्र मन विकसित करने की तकनीकों पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 1 (ख)

सक्रिय श्रवण (Active Listening) की अवधारणा समझाइए। इसके घटकों, बाधाओं तथा तकनीकों पर चर्चा कीजिए। (9 अंक)

अथवा

प्रश्न 1 (क) आंतरिक एवं बाह्य समय अवरोधकों (Internal and External Time Robbers) को उदाहरण सहित समझाइए। उत्पादकता में सुधार हेतु व्यक्ति इन्हें कैसे न्यूनतम या समाप्त कर सकते हैं? (9 अंक)

प्रश्न 1 (ख) निर्णय-निर्माण (Decision Making) से आप क्या समझते हैं? निर्णय-निर्माण की शैलियाँ नेतृत्व तथा टीम की उत्पादकता को कैसे प्रभावित करती हैं, समझाइए। (9 अंक)

**प्रश्न 2 (क)**

पीपल मैनेजमेंट और मानव संसाधन प्रबंधन (HRM) में अंतर स्पष्ट कीजिए। संगठनात्मक लक्ष्यों की प्राप्ति में दोनों एक-दूसरे के पूरक कैसे हैं, चर्चा कीजिए। (9 अंक)

**प्रश्न 2 (ख)**

बाह्य (Extrinsic) एवं आंतरिक (Intrinsic) प्रेरणा की तुलना कीजिए। उच्च प्रदर्शन के लिए आंतरिक प्रेरणा को अधिक टिकाऊ क्यों माना जाता है? (9 अंक)

**अथवा**

**प्रश्न 2 (क)**

पीपल फर्स्ट रणनीति (People First Strategy) को समझाइए। यह रणनीति संगठनों को अधिक खुशहाल, प्रतिबद्ध एवं उत्पादक कार्यबल बनाने में कैसे सहायता करती है? (9 अंक)

**प्रश्न 2 (ख)**

“प्रेरणा सभी के लिए एक-सी नहीं होती।” इस कथन की चर्चा मेस्लो, हर्ज़बर्ग एवं मैक्लेलैंड के सिद्धांतों के आधार पर विभिन्न प्रेरक आवश्यकताओं को समझाते हुए कीजिए। (9 अंक)

**प्रश्न 3 (क)**

टीम निर्माण (Team Building) से आप क्या समझते हैं? किसी संगठन में टीम निर्माण की प्रक्रिया समझाइए। (9 अंक)

**प्रश्न 3 (ख)**

टीम चार्टर (Team Charters) की भूमिका का वर्णन कीजिए तथा बताइए कि ये प्रदर्शन में सुधार कैसे करते हैं। (9 अंक)

**अथवा**

**प्रश्न 3 (क)**

टीमों के माध्यम से कार्य करवाने में प्रबंधकों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? समझाइए। (9 अंक)

**प्रश्न 3 (ख)**

संचार की बाधाओं पर चर्चा कीजिए तथा टीम संचार में सुधार की तकनीकों के बारे में समझाइए। (9 अंक)

प्रश्न 4 (क)

“नेतृत्व संगठनात्मक वातावरण का प्रमुख चालक है।” इस कथन की विवेचना कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 4 (ख)

संगठनों में समस्या-समाधान प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

(9 अंक)

अथवा

प्रश्न 4 (क)

प्रदर्शन मूल्यांकन में आने वाली नैतिक चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।

(9 अंक)

प्रश्न 4 (ख)

नेतृत्व (Leadership) से आप क्या समझते हैं? नेतृत्व की विभिन्न शैलियों के बारे में समझाइए।  
रचनात्मक टीम में कौन-सी नेतृत्व शैली सबसे प्रभावी होती है?

(9 अंक)

प्रश्न 5 (लघु टिप्पणियाँ - निम्नलिखित में से कोई 3 लिखिए)

(6 × 3 = 18 अंक)

1. 360-डिग्री फीडबैक
2. क्षमता मानचित्रण (Competency Mapping)
3. प्रदर्शन प्रबंधन प्रणाली (Performance Management System)
4. निर्णय-निर्माण (Decision Making)
5. विविधता प्रबंधन (Diversity Management)
6. स्व-मूल्यांकन प्रक्रिया (Self-Evaluation Process)

(3000)

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No. ....

Sr. No. of Question Paper : 12374  
 Unique Paper Code : 2324000012  
 Name of the Paper : PARLIAMENTARY PROCEDURES AND PRACTICES IN INDIA  
 Name of the Course : COMMON PROG GROUP-GE  
 Semester/Annual : VII

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. Attempt Any Five questions.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. All questions carry equal marks.  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.  
इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1 Evaluate the role of the Lok Sabha and the Rajya Sabha in the legislative process of India.

भारत की विधायी प्रक्रिया में लोकसभा और राज्यसभा की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

2. Analyse the similarities and differences between the Speaker and the Chairman of the Rajya Sabha with reference to their appointment, powers, and responsibilities.

लोकसभा अध्यक्ष और राज्यसभा सभापति की नियुक्ति, शक्तियों और जिम्मेदारियों के संदर्भ में उनके बीच समानताओं और अंतरों का विश्लेषण कीजिए।

3. 'How a bill becomes a law in India'? Comment

भारत में कोई विधेयक कानून कैसे बनता है? टिप्पणी कीजिए।

4. Explain the law-making process in India. Describe the various stages through which a Bill passes in Parliament before becoming an Act.  
भारत में कानून बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। संसद में एक विधेयक के अधिनियम बनने से पहले जिन विभिन्न चरणों से गुजरता है, उनका वर्णन कीजिये।
5. Discuss the Money Bills and Financial Bills with reference to their procedure, and the role of the Rajya Sabha.  
धन विधेयक और वित्तीय विधेयकों को उनकी प्रक्रिया और राज्यसभा की भूमिका के संदर्भ में विवेचना कीजिये।
6. Write a critical essay on the role of Standing Committee of Indian Parliament.  
भारतीय संसद की स्थायी समिति की भूमिका पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए।
7. Critically analyse the role of the opposition in a parliamentary democracy in India.  
भारतीय संसदीय लोकतंत्र में विपक्ष की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
8. Define budget. Discuss the role of parliament in reviewing the union budget.  
बजट को परिभाषित कीजिए। केंद्रीय बजट की समीक्षा में संसद की भूमिका की विवेचना कीजिए।
9. Assess the impact of coalition politics on parliamentary debates, legislative decision-making, and government stability in India.  
भारत में संसदीय बहसों, विधायी निर्णय लेने और सरकार की स्थिरता पर गठबंधन राजनीति के प्रभाव का आकलन कीजिए।
10. Write short notes on Any Two of the following:  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
  - a. Parliament  
संसद
  - b. Leader of Opposition  
विपक्ष का नेता
  - c. Parliamentary Secretariat  
संसदीय सचिवालय
  - d. Public Account Committee  
लोकलेखा समिति

[This question paper contains 2 printed pages.]

**A**

Your Roll No. ....  
आपका अनुक्रमांक .....

Sr. No. of Question Paper .....  
प्रश्न पत्र का क्रमांक .....

Unique Paper Code : 2324002006  
यूनिक पेपर कोड : 2324002006

Name of the Paper : WESTERN POLITICAL PHILOSOPHY  
पाठ्यक्रम का नाम :

Type of the Paper : GE

Semester/Annual : VII  
सेमेस्टर/वार्षिक : VII

Programme : COMMON PROG GROUP  
प्रोग्राम

Time: 3 Hours  
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks: 90  
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
  2. Attempt **Any Five** questions.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
  3. All questions carry equal marks.  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
  4. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.  
इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
1. Discuss the Kantian conception of Enlightenment.  
ज्ञानोदय की कांटीय अवधारणा पर चर्चा कीजिए।
  2. 'Rousseau is considered both as a Romanticist and an Idealist philosopher.' Analyse.  
रूसो को एक स्वच्छंदतावादी और एक आदर्शवादी दार्शनिक दोनों माना जाता है। विश्लेषण कीजिए।

P.T.O.

3. Do you agree with the view that Mary Wollstonecraft's *Vindication of the Rights of Women* is a bold appeal for the public education of women? Justify your reasons.  
क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि मैरी वोलस्टोनक्राफ्ट की कृति 'विंडिकेशन ऑफ द राइट्स ऑफ वीमेन' महिलाओं के लिए सार्वजनिक शिक्षा का एक साहसिक आह्वान है? अपने कारणों को उचित ठहराएँ।
4. Compare Hegel and Marx's conceptions of dialectics.  
द्वंद्ववाद की हेगेल और मार्क्सवादी अवधारणा की तुलना कीजिए।
5. Analyse the ways the Utilitarian school of thought had contributed to building the foundation for hedonistic politics.  
विश्लेषण कीजिए कि उपयोगितावादी विचारधारा ने सुखवादी राजनीति की नींव रखने में किस प्रकार योगदान दिया।
6. Examine J.S Mill's views regarding democracy and representation.  
लोकतंत्र और प्रतिनिधित्व के संबंध में जे.एस. मिल के विचारों का परीक्षण कीजिए।
7. Elaborate on the different types of alienations as outlined by Marx and assess whether the critique of capitalism as a system of alienation remains valid today.  
मार्क्स द्वारा उल्लिखित विभिन्न प्रकार के अलगावों पर विस्तार से चर्चा कीजिए और मूल्यांकन कीजिए कि क्या अलगाव की एक प्रणाली के रूप में पूंजीवाद की आलोचना आज भी मान्य है।
8. Examine Rousseau's views on inequality.  
असमानता पर रूसो के विचारों का परीक्षण कीजिए।
9. Critically examine Hegel's views on the state.  
राज्य पर हेगेल के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
10. Write short notes on Any Two of the following:  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
  - a. Paternalism  
पितृसत्तावाद
  - b. General will  
सामान्य इच्छाशक्ति
  - c. Class struggle  
वर्ग संघर्ष
  - d. Freedom of Speech  
अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता

(92)  
[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 12432

**K**

Unique Paper Code : 2234000017

Name of the Paper : Generic Elective-17: Principles  
of Developmental Biology

Name of the Course : **B.Sc. / B.Com. / B.A.**

Semester : VII (NEP UGCF)

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer **four** questions in all, including Question No. 1, which is compulsory.
3. Draw neat labelled diagrams wherever necessary.

P.T.O.

कालिन्दी महाविद्यालय पुस्तकालय  
KALINDI COLLEGE LIBRARY

1. (a) Define the following (Any three) : (1×3=3)

- (i) Biogenetic law
- (ii) Germinal vesicle
- (iii) Zona pellucida
- (iv) Blastocyst
- (v) Vitellogenesis

(b) Differentiate between **any three** of the following : (2×3=6)

- (i) Determinate egg and Indeterminate egg.
- (ii) Regulative and Non-regulative development.
- (iii) Secondary and Tertiary egg membranes.
- (iv) Progressive and Retrogressive metamorphosis

(c) Expand the following abbreviations (Any four): (1×4=4)

- (i) SAP
- (ii) DES
- (iii) NIMZ

(iv) ICM

(v) ABP

(vi) CGSP

(d) Name the germ layer from which each of the following is derived. (0.5×4=2)

(i) Pituitary

(ii) Testis

(iii) Liver

(iv) Eye

2. (a) Explain the process of gastrulation in chick. (10)

(b) Write the main differences between spermatogenesis and oogenesis. (5)

3. (a) Define placenta. Explain various types of placenta with suitable examples. (11)

(b) Write a note on types of eggs based on the amount and distribution of yolk. (4)

P.T.O.

Unique Paper Code : 2234000028/ 2234000019  
 Name of the Paper : ZOO-GE-19 Immunology: Understanding the body's defense mechanisms  
 Name of the Course : B.Sc./B.Com./B.A.  
 Semester : VII (NEP-UGCF)  
 Duration : 2 Hours  
 Maximum Marks : 60 Marks

**Instructions for Candidates:**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of the question paper.
  2. Attempt **FOUR** questions in all. Question No. 1 is compulsory.
  3. Attempt all parts of the question together. All questions carry equal marks
  4. Draw well labelled diagrams wherever required.
1. (a) Define (Any four): (4×1=4)
    - (i) Antigenicity
    - (ii) Clonal selection theory
    - (iii) Monoclonal antibody
    - (iv) Xenograft
    - (v) Cross-reactivity
  - (b) Distinguish between (Any three): (3×2=6)
    - (i) Red pulp and White pulp of Spleen
    - (ii) Class I and class II MHC
    - (iii) Fab fragment and Fc fragment
    - (iv) Classical and Alternative Pathways of Complement System
  - (c) Expand the following (Any four): (4×0.5=2)
    - (i) PALS
    - (ii) HSC
    - (iii) DPαT
    - (iv) SLE
    - (v) ADCC
  - (d) Give contribution of following: (3×1=3)
    - (i) K. Prausnitz and H. Kustner
    - (ii) Melvin and Gayle Bosma
    - (iii) Georges Köhler and Cesar Milstein
2. (a) Discuss the role of different cells involved in innate and adaptive immunity. (7)
  - (b) Elucidate the immunodeficiency due to HIV infection and its consequences. (8)
  3. (a) What is hypersensitivity? With the help of suitable diagram discuss type II hypersensitivity. (8)
  - (b) What are B and T cell epitopes? Discuss their properties. (7)
  4. (a) What is histocompatibility? Discuss the role of major histocompatibility complex in graft rejection. (9)
  - (b) What are subunit vaccines? What advantages do they have over whole-organism vaccines? (6)
  5. (a) What is enzyme-linked immunosorbent assay? Discuss variants of ELISA and their applications. (9)
  - (b) Discuss various strategies to treat autoimmune diseases. (6)
  6. Write short notes on any **THREE**: (3×5=15)
    - (a) Anaphylaxis
    - (b) The cytosolic pathway of antigen processing
    - (c) Attributes of cytokines
    - (d) Pattern recognition receptors
    - (e) Secondary immune response

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No. ....

Sr. No. of Question Paper : 13486  
 Unique Paper Code : 2324000012  
 Name of the Paper : PARLIAMENTARY PROCEDURES AND PRACTICES IN INDIA  
 Name of the Course : COMMON PROG GROUP -GE  
 Semester/Annual : VII

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 90

## Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
  2. Attempt **Any Five** questions.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
  3. All questions carry equal marks.  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
  4. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.  
इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
1. Discuss the composition, power and functions of the Indian Parliament.  
भारतीय संसद की संरचना, शक्ति और कार्यों की विवेचना कीजिये।
  2. Evaluate the constitutional position, powers, and functions of the Speaker of the Lok Sabha. How do they ensure the smooth functioning of Parliament?  
लोकसभा अध्यक्ष की संवैधानिक स्थिति, शक्तियों और कार्यों का मूल्यांकन कीजिये वे संसद के सुचारू कामकाज को कैसे सुनिश्चित करते हैं?
  3. Explain the procedure by which a bill becomes law in India.  
भारत में विधेयक को कानून बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये।
  4. Describe the different stages of the legislative process in the Indian Parliament.

भारतीय संसद में विधायी प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिये।

5. Explain the different types of Bills in the Indian Parliament. Highlight the procedure for their passage and the role of both Houses.

भारतीय संसद में विभिन्न प्रकार के विधेयकों की व्याख्या कीजिये। उनके पारित होने की प्रक्रिया और दोनों सदनों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

6. Write an essay on the committee system in India.

भारत में समिति प्रणाली पर एक निबंध लिखिए।

7. Examine the significance of a strong opposition in ensuring democratic accountability. How have coalition governments reshaped opposition politics in India?

लोकतांत्रिक जवाबदेही सुनिश्चित करने में एक मजबूत विपक्ष के महत्व का परीक्षण कीजिये। गठबंधन सरकारों ने भारत में विपक्षी राजनीति को कैसे नया स्वरूप दिया है?

8. Examine the working of Department-related Standing Committees in India.

भारत में विभाग-संबंधित स्थायी समितियों के कामकाज का परीक्षण कीजिये।

9. What is budget? What is the Process of budget making in India?

बजट क्या है? भारत में बजट बनाने की विधायी प्रक्रिया क्या है?

10. Write short notes on Any Two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- a. Joint Session of the Parliament

संसद का संयुक्त सत्र

- b. Constitutional Amendment Bill

संवैधानिक संशोधन विधेयक

- c. Estimate Committee

प्राक्कलन समिति

- d. No- Confidence Motion

अविश्वास प्रस्ताव

[This question paper contains 2 printed pages.]

**B**

Your Roll No. ....  
आपका अनुक्रमांक .....

Sr. No. of Question Paper ....**13493**.....  
प्रश्न पत्र का क्रमांक .....

Unique Paper Code : 2324002007  
यूनिक पेपर कोड : 2324002007  
Name of the Paper : POLITICS OF GLOBALISATION  
पाठ्यक्रम का नाम :  
Type of the Paper : GE  
Semester/Annual : VII  
सेमेस्टर/वार्षिक : VII  
Programme : COMMON PROG GROUP  
प्रोग्राम

Time: 3 Hours  
समय : 3 घण्टे

Maximum Marks: 90  
पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.  
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. Attempt Any Five questions.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. All questions carry equal marks.  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.  
इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What do you mean by Globalization? Discuss are the merits and demerits of Globalization.  
वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? वैश्वीकरण के गुणों और अवगुणों की विवेचना कीजिए।
2. What are the main approaches to understanding globalization?  
वैश्वीकरण को समझने के मुख्य दृष्टिकोण बताइए।
3. How do postcolonial and decolonial perspectives critique Eurocentrism in globalization?

P.T.O.

उत्तर-औपनिवेशिक और गैर-औपनिवेशिक दृष्टिकोण वैश्वीकरण में यूरोकेन्द्रवाद की आलोचना किस प्रकार करते हैं?

4. "Globalization impacts political sovereignty and territorial nation states". Comment.  
"वैश्वीकरण राष्ट्र-राज्य की राजनीतिक संप्रभुता और क्षेत्रीयता को प्रभावित करता है"। टिप्पणी करें।
5. Discuss the organizational structure of the World Trade Organization. Describe its role in World economy.  
विश्व व्यापार संगठन की संगठनात्मक संरचना पर चर्चा कीजिए। विश्व अर्थव्यवस्था में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए।
6. Discuss the structure and functions of International Monetary Fund and its role in global economy.  
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष की संरचना और कार्यों का वर्णन कीजिए। और वैश्विक अर्थव्यवस्था में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए।
7. Discuss the role of the WHO in shaping global health policies and guidelines for epidemic response.  
महामारी प्रतिक्रिया के लिए वैश्विक स्वास्थ्य नीतियों और दिशानिर्देशों को आकार देने में डब्ल्यूएचओ की भूमिका पर चर्चा करें।
8. What do you understand by global social movements? Discuss their impact on world politics.  
वैश्विक सामाजिक आंदोलनों से आप क्या समझते हैं? विश्व राजनीति पर उनके प्रभाव की चर्चा करें।
9. What has been the impact of Globalization on human migration? To what extent has international human migration been the reason of ethnic problems?  
वैश्वीकरण का मानव प्रवास पर क्या प्रभाव रहा है? अंतर्राष्ट्रीय मानव प्रवास किस हद तक सजातीय समस्याओं का कारण रहा है?
10. Write short notes on Any Two of the following:  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
  - a. G-20  
जी-20
  - b. Political dimension of Globalization  
वैश्वीकरण का राजनीतिक आयाम
  - c. World Bank  
विश्व बैंक
  - d. Globalization Debates  
वैश्वीकरण पर बहस