**Curriculum Planner**

**पाठ्य योजना (2025-26)**

**(हिन्दी विभाग ,कालिन्दी महाविद्यालय)**

**पाठ्यक्रम** : बी.ए. (विशेष विविध पाठ्यक्रम) प्रथम वर्ष

**सेमेस्टर** : 1 (अगस्त-नवम्बर,2025-2026)

**प्रश्नपत्र**: ए.ई.सी-1(योग्यताप्रदायी पाठ्यक्रम)

हिन्दी भाषा सम्प्रेषण और संचार (हिन्दी-क)

**शिक्षक:** सुश्री बलजीत कौर

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Topic | Reference | Approximate (schedule) |
| **1.**  2. | **हिन्दी वर्णमाला से परिचित कराया गया।**  **सम्प्रेषण का अर्थ, सम्प्रेषण की अवधारणा व महत्त्व विषय** से विद्यार्थियों को परिचित कराया गया।  **अवधारणा, सम्प्रेषण की प्रक्रिया**, **सम्प्रेषण के विविध आयाम, सम्प्रेषण और संचार** विषय पर विस्तार से चर्चा की गई। | समनुदेशन कार्य के अंतर्गत् सर्वप्रथम हिन्दी वर्णमाला व  सम्प्रेषण अर्थ, महत्त्व,अवधारणा व प्रक्रिया विषय पर लिखने के लिए दिया गया।  सम्प्रेषण और संचार विषय पर समनुदेशन कार्य दिया गया।  समनुदेशन कार्य जाँचने के बाद उनकी त्रुटियों को रेखांकित कर ही करने के उपरान्त विद्यार्थियों के साथ कक्षा में विस्तार से चर्चा की गई । | अगस्त,2025 |
| **3.** | सम्प्रेषण के प्रकार,सर्वेक्षण आधारित रिपोर्ट करवाई गई  कोरोना और मानसिक स्वास्थ्य,जागरुकता संबंधी अभियान, कूड़ा निस्तारण योजना) |  | सितम्बर,2025 |
| **4.** | विविध विषयों पर अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन, डायरी लेखन विषय पर अभ्यास करवाया गया।  ब्लॉग लेखन व सम्पादकीय लेखन का कक्षा में अभ्यास करवाया गया। |  | अक्तूबर, 2025 |
|  | सत्रांत् परीक्षा की तैयारी हेतु कक्षा परीक्षा ली व उत्तर पुस्तिका जाँचने के उपरांत त्रुटि व सुधार पर विस्तार से चर्चा की गई। | कक्षा परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाओं को जाँचने के बाद उनकी त्रुटियों को चिन्हित कर विद्यार्थियों के साथ विस्तार से चर्चा की गई। | नवम्बर, 2025 |
|  |  | विगत् वर्षों के प्रश्नपत्रों पर चर्चा विद्यार्थियों की शंकाओं का समाधान सुझाया । |  |

**प्रमुख अध्ययन सामग्री-**

1.नये जनसंचार माध्यम और हिन्दी : सुधीश पचौरी और अचला शर्मा

2.सूचना और सम्प्रेषण : तकनीकी की समझ :स्मिता मिश्र

3.हिन्दी का सामाजिक संदर्भ-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव

4.सम्प्रेषणपरक व्याकरण:सिद्धान्त और स्वरूप- सुरेश कुमार

5.सम्प्रेषण: चिंतन और दक्षता- डॉ. मंजु मुकुल

6.संवाद पथ पत्रिका - केन्द्रीय हिन्दी संस्थान